

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 2.6
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.3.3, 2.6, 2.8.3
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.11.1, 2.8.1, 2.9.1, 2.9.2, 2.9.3, 2.9.4
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.1, 1.4.3, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.6, 2.8.2
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.11.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.4.2, 2.3.3, 2.6, 2.8.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	1.3.2, 2.1.1, 2.1.2
БПК-9	Определять область применения математических знаний и методов для решения профессиональных задач	1.6
БПК-10	Объяснять языковые факты русского и белорусского языков, отличия фонетической, лексической и грамматической систем русского и белорусского языков	1.5
БПК-11	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ, способствующих сохранению и укреплению физического, психического здоровья обучающихся и педагогов	2.2
СК-2	Использовать общие закономерности строения, функционирования и развития объектов живой и неживой природы при решении профессиональных задач	2.4
СК-3	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	2.7.1, 2.9.1, 2.9.2, 2.9.3
СК-4	Анализировать произведения детской литературы и использовать знания теоретических основ начального литературного образования в профессиональной деятельности	2.7.2
СК-5	Обучать решению текстовых задач на основе использования различных методических приемов	2.10.1, 2.10.2
СК-6	Использовать метод моделирования при обучении математике	2.10.2
СК-7	Осуществлять педагогическую деятельность по формированию у учащихся функциональной грамотности для успешной адаптации и полноценного функционирования в современном обществе	2.5.1
СК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-01 02 01 "Начальное образование".

¹ Практика совмещается с теоретическим обучением.

² В модуле "Теоретические основы начального естественнонаучного образования" текущая аттестация предусмотрена в форме зачета по дисциплине "Основы естествознания", в форме единого экзамена по дисциплинам "Основы биологии" и "Землеведение и краеведение".

³ Курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.4.

⁴ Курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей 1.7, 1.8, 1.9.

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.



Согласовано
Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

2021 г.

Председатель ИМС по дошкольному и начальному образованию

О.Н.Анцыпирович

"14" 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"24" 05 2021 г.



Директор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
Республиканский институт высшей школы

И.В.Титович

2021 г.

Контроль-нормоконтролер

О.А.Шимановская

"24" 05 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>