|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО Первым заместителем  Министра образования  Республики Беларусь  И.А. Старовойтовой  21.04.2021  Регистрационный № **K 75-1-002/пр-тип.** | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  **ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** Специальность: 1-75 02 01 Садово-парковое строительствоСпециализации: 1-75 02 01 01 Ландшафтное проектирование1-75 02 01 02 Строительство и эксплуатацияобъектов ландшафтной архитектуры | Квалификация:  инженер садово-паркового строительства  Срок обучения: 4 года |

**І. График образовательного процесса ІІ. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К  У  Р  С  Ы | сентябрь | | | | 29 09  05 10 | октябрь | | | 27  10  02 11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29 12  04 01 | январь | | | 26 01  01 02 | февраль | | | 23 02  01 03 | март | | | | 30 03  05 04 | апрель | | | 27 04  03 05 | май | | | | июнь | | | | 29 06  05 07 | июль | | | 27 07  02 08 | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектировани | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  7 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  31 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  | О : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : = | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О : | : | : | = | = | = | = | = | = | 34 | 5,5 | 4,5 |  |  |  | 8 | 52 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | О | О | О | = | = | = | = | 35 | 6 | 5 |  |  |  | 6 | 52 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | = | = | = | = | = | 34 | 5,5 | 5,5 |  |  |  | 7 | 52 |
| IV | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : = | = | = // | // | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 2,5 |  | 8 | 11 | 2,5 | 2 | 43 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **120** | **19,5** | **15** | **8** | **11** | **2,5** | **23** | **199** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | – теоретическое обучение |  | О | – учебная практика |  | **/** | – дипломное проектирование |  | **=** | – каникулы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** | – экзаменационная сессия |  | Х | – производственная практика |  | **//** | – итоговая аттестация |  |  |  |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | **Экзамены** | **Зачеты** | **Количество академических часов** | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них: | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр  18 недель | | | 2 семестр  16 недель | | | 3 семестр,  18 недель | | | 4 семестр  17 недель | | | 5 семестр  18 недель | | | 6 семестр  16 недель | | | 7 семестр  17 недель | | | 8 семестр | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **3902** | **2152** | **946** | **826** | **284** | **96** | **900** | **522** | **25** | **798** | **436** | **21** | **918** | **536** | **23** | **606** | **332** | **17** | **180** | **106** | **5** | **258** | **120** | **7** | **242** | **100** | **7** |  |  |  | **105** |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | История | 1 |  | 72 | 34 | 18 |  |  | 16 | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-9 |
| 1.1.2 | Философия | 3 |  | 144 | 76 | 40 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 144 | 76 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-1, 5, 8 |
| 1.1.3 | Экономика | 4 |  | 144 | 60 | 34 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-4, 6 |
| 1.1.4 | Политология | 5 |  | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-7 |
| **1.2** | **Иностранный язык** | 2 | 1 | 216 | 118 |  |  | 118 |  | 108 | 54 | 3 | 108 | 64 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | УК-3 |
| **1.3** | **Модуль «Экология и безопасность»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Экология с основами метеорологии | 1 |  | 108 | 68 | 50 | 18 |  |  | 108 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-1 |
| 1.3.2 | Охрана труда |  | 6 | 108 | 40 | 24 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 40 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-2 |
| **1.4** | **Модуль «Естественнонаучные дисциплины»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Высшая математика | 1 | 2 | 288 | 168 | 84 |  | 84 |  | 180 | 100 | 5 | 108 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | БПК-3 |
| 1.4.2 | Информатика | 1 |  | 108 | 68 | 34 | 34 |  |  | 108 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-2 |
| 1.4.3 | Общая и аналитическая химия | 1 | 2 | 202 | 114 | 62 | 52 |  |  | 108 | 80 | 3 | 94 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-4 |
| 1.4.4 | Органическая химия с основами биохимии растений |  | 2 | 108 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 108 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-5 |
| 1.4.5 | Физика |  | 4 | 108 | 72 | 40 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-10 |
| **1.5** | **Модуль «Изобразительные средства в ландшафтном проектировании»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | Начертательная геометрия и архитектурная графика | 2 | 1д, 3д | 352 | 202 | 68 | 134 |  |  | 108 | 66 | 3 | 136 | 86 | 3 | 108 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | УК-5, БПК-6 |
| Курсовая работа по учебной дисциплине «Начертательная геометрия и архитектурная графика» |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 1.5.2 | Рисунок и основы композиции |  | 3д | 136 | 86 |  | 86 |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 86 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | **Экзамены** | **Зачеты** | **Количество академических часов** | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них: | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр  18 недель | | | 2 семестр  16 недель | | | 3 семестр,  18 недель | | | 4 семестр  17 недель | | | 5 семестр  18 недель | | | 6 семестр  16 недель | | | 7 семестр  17 недель | | | 8 семестр | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.6** | **Модуль «Ботанические основы декоративного садоводства»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1 | Ботаника | 2 | 1 | 216 | 102 | 50 | 52 |  |  | 108 | 52 | 3 | 108 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-8 |
| 1.6.2 | Физиология растений с основами микробиологии | 3 |  | 136 | 86 | 34 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 86 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-9 |
| 1.6.3 | Декоративная дендрология | 3,4 |  | 244 | 158 | 52 | 106 |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 86 | 3 | 108 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-10 |
| **1.7** | **Модуль «Агротехнические основы декоративного садоводства»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | Почвоведение с основами агрохимии | 3 | 2 | 244 | 158 | 68 | 72 | 18 |  |  |  |  | 136 | 86 | 3 | 108 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-11 |
| 1.7.2 | Цветоводство | 3,4 |  | 228 | 142 | 70 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 80 | 3 | 108 | 62 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | УК-1, 6, БПК-12 |
| Курсовая работа по учебной дисциплине «Цветоводство» |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **1.8**. | **Модуль «Ландшафтное благоустройство территорий»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.1 | История и теория ландшафтного искусства | 4,5 |  | 216 | 138 | 104 | 18 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 66 | 3 | 108 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-13 |
| 1.8.2 | Системы озеленения населенных мест | 6,7 |  | 322 | 180 | 66 | 82 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 80 | 3 | 202 | 100 | 6 |  |  |  | 9 | УК-1, 4, БПК-14 |
| Курсовая работа по учебной дисциплине «Системы озеленения населенных мест» |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Курсовой проект по учебной дисциплине «Системы озеленения населенных мест» |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **3056** | **1548** | **748** | **516** | **264** | **20** | **108** | **52** | **3** | **166** | **68** | **5** | **108** | **36** | **3** | **354** | **188** | **10** | **854** | **440** | **23** | **654** | **354** | **18** | **812** | **410** | **24** |  |  |  | **86** |  |
| **2.1** | **Социально-гуманитарный модуль 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Этика и эстетика / История мировой культуры |  | 2 | 72 | 34 | 24 |  |  | 10 |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-7/  УК-12 |
| 2.1.2 | Основы права и права человека / Теория отраслевых рынков |  | 6 | 72 | 34 | 24 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-13/ УК-14 |
| **2.2** | **Инженерная геодезия** | 2 | 1 | 202 | 86 | 50 | 36 |  |  | 108 | 52 | 3 | 94 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | СК-1 |
| **2.3** | **Модуль «Садоводство и селекция»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Генетика и селекция декоративных растений | 4 |  | 108 | 68 | 34 | 18 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-1, СК-2 |
| Курсовая работа по учебной дисциплине «Генетика и селекция декоративных растений» |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2.3.2 | Основы плодоводства и огородничества |  | 7 | 108 | 52 | 34 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 52 | 3 |  |  |  | 3 | СК-3 |
| **2.4** | **Модуль «Рекреационное лесоводство»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Ландшафтное лесоводство и таксация | 5,6 |  | 216 | 132 | 66 | 32 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 68 | 3 | 72 | 64 | 3 |  |  |  |  |  |  | 6 | УК-5, СК-4 |
| Курсовая работа по учебной дисциплине «Ландшафтное лесоводство и таксация» |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2.4.2 | Биология лесопарковых зверей и птиц |  | 7 | 94 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 94 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | СК-5 |
| **2.5** | **Модуль «Приемы и технологии ландшафтного оформления предметно-пространственной среды»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Нормативная документация в ландшафтном проектировании и строительстве |  | 3 | 108 | 34 | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-6 |
| 2.5.2 | Компьютерные технологии в ландшафтном проектировании |  | 5 | 108 | 54 |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | **Экзамены** | **Зачеты** | **Количество академических часов** ` | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них: | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр  18 недель | | | 2 семестр  16 недель | | | 3 семестр,  18 недель | | | 4 семестр  17 недель | | | 5 семестр  18 недель | | | 6 семестр  16 недель | | | 7 семестр  17 недель | | | 8 семестр | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| 2.5.3 | Основы проектирования малого сада |  | 5 | 136 | 86 | 36 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 86 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-1, 6, СК-8 |
| Курсовая работа по учебной дисциплине «Основы проектирования малого сада» |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2.5.4 | Фитодизайн |  | 5 | 108 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-9 |
| 2.5.5 | Ландшафтное обустройство территорий | 7 |  | 108 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 68 | 3 |  |  |  | 3 | СК-10 |
| 2.5.6 | Ландшафтная организация объектов экологического туризма |  | 7 | 94 | 34 | 16 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 94 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | СК-11 |
| **2.6** | **Модуль «Материалы и сооружения в ландшафтном строительстве»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Садово-парковые сооружения |  | 5 | 108 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-12 |
| 2.6.2 | Строительное дело и материалы |  | 6 | 108 | 64 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 64 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-13 |
| 2.6.3 | Гидротехнические сооружения |  | 7 | 130 | 86 | 34 | 18 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 130 | 86 | 4 |  |  |  | 4 | СК-14 |
| **2.7** | **Модуль «Экономический»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.1 | Экономика садово-паркового строительства и хозяйства | 6 |  | 108 | 64 | 38 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 64 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-15 |
| 2.7.2 | Организация производства и управление предприятием садово-паркового хозяйства | 7 |  | 108 | 50 | 34 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 50 | 3 |  |  |  | 3 | СК-16 |
|  | **Дисциплины специализации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.8** | ***Специализация 1-75 02 01 01 Ландшафтное проектирование*** |  |  | **870** | **440** | **184** | **186** | **70** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |  |
| 2.8.1 | Архитектурная композиция | 5 | 4 | 216 | 102 | 34 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 48 | 3 | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | СК-17 |
| 2.8.2 | Инженерное благоустройство и зеленое строительство | 5 | 4 | 216 | 124 | 52 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 72 | 3 | 108 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | УК-5, СК-18 |
| Курсовой проект по учебной дисциплине «Инженерное благоустройство и зеленое строительство» |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2.8.3 | Планировка и застройка населенных мест |  | 6 | 108 | 48 | 32 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-19 |
| 2.8.4 | Ландшафтное проектирование | 6,7 |  | 250 | 166 | 66 | 82 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 80 | 3 | 130 | 86 | 4 |  |  |  | 7 | УК-4, 5, СК-20 |
| Курсовой проект по учебной дисциплине «Ландшафтное проектирование» |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **2.9** | ***Специализация 1-75 02 01 02 Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры*** |  |  | **870** | **440** | **184** | **168** | **88** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |  |
| 2.9.1 | Защита декоративных растений от вредителей и болезней | 5 | 4 | 216 | 102 | 50 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 50 | 3 | 108 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | СК-21 |
| 2.9.2 | Декоративные питомники | 5 | 4 | 216 | 124 | 52 | 18 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 70 | 3 | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | УК-1, 5, СК-22 |
| Курсовой проект по учебной дисциплине «Декоративные питомники» |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2.9.3 | Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве |  | 6 | 108 | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-23 |
| 2.9.4 | Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры | 6,7 |  | 250 | 166 | 66 | 66 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 80 | 3 | 130 | 86 | 4 |  |  |  | 7 | УК-5, 6, СК-24 |
| Курсовой проект по учебной дисциплине «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | **Экзамены** | **Зачеты** | **Количество академических часов** ` | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них: | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр  18 недель | | | 2 семестр  16 недель | | | 3 семестр,  18 недель | | | 4 семестр  17 недель | | | 5 семестр  18 недель | | | 6 семестр  16 недель | | | 7 семестр  17 недель | | | 8 семестр | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **3.** | **Факультативные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) |  |  | /10 | /10 | /10 |  |  |  |  |  |  | /10 | /10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Коррупция и ее общественная опасность |  |  | /18 | /18 | /18 |  |  |  |  |  |  | /18 | /18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Деловой иностранный язык |  |  | /70 | /70 |  |  | /70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /34 | /34 |  | /36 | /36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Основы управления интеллектуальной собственностью1 |  | /5 | /60 | /34 | /26 |  | /8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /60 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-25 |
| 3.5 | Основы инновационной деятельности |  |  | /30 | /30 | /30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /30 | /30 |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Физическая культура |  |  | /70 | /70 |  |  | /70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /36 | /36 |  | /32 | /32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Физическая культура |  | /1-6 | /344 | /344 |  |  | /344 |  | /72 | /72 |  | /64 | /64 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /36 | /36 |  | /32 | /32 |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-15 |
| 4.2 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |  | /1 | /60 | /36 |  |  | /36 |  | /60 | /36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-11 |
| 4.3 | Безопасность жизнедеятельности человека2 |  | /3 | /78 | /52 | /30 | /16 | /6 |  |  |  |  |  |  |  | /78 | /52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-15 |
| 4.4 | Маркетинг с основами логистики |  | /7 | /50 | /34 | /18 |  | /16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /50 | /34 |  |  |  |  |  | СК-26 |
| 4.5 | Обзорные лекции по специальности |  |  | /16 | /16 | /16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /16 | /16 |  |  |  |
| **Количество часов учебных занятий** | | | | **6958** | **3700** | **1694** | **1342** | **548** | **116** | **1008** | **574** | **28** | **964** | **504** | **26** | **1026** | **572** | **26** | **960** | **520** | **27** | **1034** | **546** | **28** | **912** | **474** | **25** | **1054** | **510** | **31** |  |  |  | **191** |  |
| **Количество часов учебных занятий в неделю** | | | |  |  |  |  |  |  | **32** | | | **32** | | | **32** | | | **31** | | | **30** | | | **30** | | | **30** | | |  | | |  |  |
| **Количество курсовых проектов** | | | | **3** |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |  | | | **2** | | |  | | |  |  |
| **Количество курсовых работ** | | | | **6** |  |  |  |  |  |  | | |  | | | **1** | | | **2** | | | **1** | | | **2** | | |  | | |  | | |  |  |
| **Количество экзаменов** | | | | **32** |  |  |  |  |  | **5** | | | **4** | | | **5** | | | **5** | | | **5** | | | **4** | | | **4** | | |  | | |  |  |
| **Количество зачетов** | | | | **27** |  |  |  |  |  | **4** | | | **5** | | | **3** | | | **3** | | | **4** | | | **4** | | | **4** | | |  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | | | | **V. Производственные практики** | | | | **VI. Дипломное проектирование** | | | **VІІ. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | 1. Государственный экзамен по специальности, специализации  2. Защита дипломного проекта (дипломной работы)  в ГЭК |
| Ознакомительная первая | 1,2 | 4,5 | 6 | Технологическая | 7 | 4 | 6 | 8 | 11 | 17 |
| Ознакомительная вторая | 4 | 5 | 7 | Преддипломная | 7 | 4 | 6 |
| Ознакомительная третья | 6 | 5,5 | 7 |

**VIІІ. Матрица компетенций**

| **Код  компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной**  **дисциплины** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.1.2, 1.7.2, 1.8.2, 2.3.1, 2.5.3, 2.9.2 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.4.2 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1.3, 1.8.2, 2.8.4 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.1.2, 1.5.1, 2.4.1, 2.8.2, 2.8.4, 2.9.2, 2.9.4 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.1.3, 1.7.2, 2.5.3, 2.9.4 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма | 1.1.4, 2.1.1 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности | 1.1.2 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | 1.1.1 |
| УК-10 | Применять основополагающие законы физики для решения прикладных инженерных задач | 1.4.5 |
| УК-11 | Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке | 4.2 |
| УК-12 | Анализировать многообразие культур в их историческом и современном аспектах с позиции сохранения общечеловеческих и национальных культурных ценностей | 2.1.1 |
| УК-13 | Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, применять навыки поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания для решения профессиональных задач | 2.1.2 |
| УК-14 | Применять инструментарий экономического анализа рыночных структур; понимать закономерности функционирования отраслей, рынков, субъектов хозяйствования и возможности государственного регулирования отраслевой структуры | 2.1.2 |
| УК-15 | Владеть навыками здоровьесбережения | 4.1 |
| БПК-1 | Применять методы и средства экологических и метеорологических исследований для определения параметров экосистем, анализировать экологические факторы в профессиональной деятельности | 1.3.1 |
| БПК-2 | Анализировать причины производственного травматизма и профзаболеваний, разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | 1.3.2 |
| БПК-3 | Применять математические расчеты, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач | 1.4.1 |
| БПК-4 | Решать задачи в области создания и совершенствования технологий в отрасли садово-паркового строительства | 1.4.3 |
| БПК-5 | Дифференцировать органические вещества растительных клеток, влияющие на окружающую среду, прогнозировать свойства веществ, применяемых в качестве средств защиты лесов, сельскохозяйственных и декоративных растений | 1.4.4 |
| БПК-6 | Проводить графические построения на плоскости и в пространстве, выполнять оформление проектных предложений с использованием технических приемов архитектурной графики | 1.5.1 |
| БПК-7 | Применять технические приемы выполнения графических и живописных работ для передачи сути разрабатываемых проектных предложений с использованием закономерностей и средств художественной композиции | 1.5.2 |
| БПК-8 | Идентифицировать виды растений дикой флоры, применять их как индикаторы растительных сообществ и определять ресурсы растительного сырья для решения профессиональных задач | 1.6.1 |
| БПК-9 | Понимать сущность и механизмы жизненных процессов, протекающих в растениях и микроорганизмах, использовать эти процессы для повышения продуктивности и устойчивости растений | 1.6.2 |
| БПК-10 | Идентифицировать видовое разнообразие древесной растительности, подбирать ассортимент деревьев, кустарников и лиан в соответствии с их биологическими, экологическими и декоративными свойствами при проектировании объектов озеленения в различных районах интродукции | 1.6.3 |
| БПК-11 | Применять полевые и лабораторные методы исследования почв для проектной, строительной и агротехнической деятельности, определения оптимального варианта производственного и технологического процесса в целях улучшения плодородия почв и продуктивности декоративных насаждений | 1.7.1 |
| БПК-12 | Разрабатывать ассортимент цветочных культур для оформления открытых пространств и интерьеров, использовать технологические приемы их выращивания, создавать цветочно-декоративные композиции в соответствии с эколого-биологическими особенностями растений и спецификой объекта озеленения | 1.7.2 |
| БПК-13 | Анализировать исторические этапы развития и основные стилевые направления ландшафтного искусства, использовать средства ландшафтной композиции и характерные особенности декоративных растений при формировании различных типов пространств в структуре объектов ландшафтной архитектуры | 1.8.1 |
| БПК-14 | Анализировать структуру системы озеленения населенного места, вносить предложения по ее совершенствованию, разрабатывать проектные предложения по ландшафтной организации территорий различного функционального назначения с целью формирования комфортной городской среды | 1.8.2 |
| БПК-15 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы энергосбережения | 4.3 |
| СК-1 | Производить инженерно-геодезические работы на объектах садово-паркового строительства | 2.2 |
| СК-2 | Повышать продуктивность и качество декоративных растений на основе использования методов генетики и селекции, прогнозировать результаты селекционной работы | 2.3.1 |
| СК-3 | Разрабатывать проект закладки плодового сада, проектные предложения по озеленению территорий с участием плодово-ягодных и овощных культур, использовать агротехнические приемы их выращивания с целью получения плодоовощной продукции высокого качества в условиях открытого грунта | 2.3.2 |
| СК-4 | Устанавливать и описывать ландшафтно-рекреационные показатели лесопарковых и рекреационных лесных ландшафтов, таксационные показатели отдельных деревьев и насаждений, оценивать состояние и назначать необходимые мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов | 2.4.1 |
| СК-5 | Идентифицировать видовое разнообразие лесопарковых зверей и птиц, оценивать их значение для создания устойчивых биоценозов и сохранения экосферы | 2.4.2 |
| СК-6 | Применять требования технических нормативных правовых актов в области ландшафтного проектирования и строительства в профессиональной деятельности | 2.5.1 |
| СК-7 | Применять современные средства автоматизированного проектирования и моделирования при разработке проектно-сметной документации | 2.5.2 |
| СК-8 | Применять методы и технологии предпроектного анализа территории объекта проектирования, разрабатывать проектные предложения по планировочной и объемно-пространственной организации малых озелененных пространств, подбирать ассортимент растений, создавать древесно-кустарниковые и цветочно-декоративные композиции с учетом специфики среды малого сада | 2.5.3 |
| СК-9 | Создавать флористические композиции, разрабатывать проектные предложения по цветочно-декоративному оформлению экстерьера и интерьера с учетом функционального назначения объемно-пространственной среды | 2.5.4 |
| СК-10 | Проводить комплексный анализ ландшафтного состояния территорий, применять компенсационные средства гармонизации ландшафтной среды городских и сельских территорий, разрабатывать проектные предложения по обустройству нарушенных ландшафтов различных типов | 2.5.5 |
| СК-11 | Проектировать и обустраивать различные типы объектов экотуризма, разрабатывать маршруты экологических троп и маршрутов, информационное содержание объектов экотуризма | 2.5.6 |
| СК-12 | Разрабатывать образное и конструктивное решение садово-парковых сооружений, малых архитектурных форм и оборудования, элементов внешнего благоустройства с учетом характера окружающей среды | 2.6.1 |
| СК-13 | Использовать знания о строительных материалах и технологиях, изделиях и конструкциях, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристиках для разработки проектных предложений по благоустройству территорий | 2.6.2 |
| СК-14 | Применять гидрологические и гидравлические расчеты при проектировании гидротехнических сооружений на объектах садово-паркового строительства | 2.6.3 |
| СК-15 | Применять методы определения сравнительной эффективности различных вариантов управленческих решений и основных экономических показателей производственной деятельности предприятия отрасли садово-паркового строительства | 2.7.1 |
| СК-16 | Анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия садово-паркового хозяйства, выявлять неиспользованные резервы и намечать мероприятия по повышению эффективности производства | 2.7.2 |
| СК-17 | Понимать особенностями композиционного строения и функционально-художественной организации разных средовых систем, оптимизировать пространственные условия зрительного восприятия ландшафтно-архитектурной среды | 2.8.1 |
| СК-18 | Понимать основные этапы и технологии производства работ по инженерной подготовке и благоустройству территорий, созданию зеленых насаждений | 2.8.2 |
| СК-19 | Анализировать планировочную организацию разных типов территориальных образований, тенденции и перспективы урбанизации и управления процессами развития поселений и территорий | 2.8.3 |
| СК-20 | Понимать основы ландшафтно-экологического и ландшафтно-эстетического мировоззрения, основные принципы архитектурно-ландшафтного проектирования объектов различных типов | 2.8.4 |

| **Код  компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной**  **дисциплины** |
| --- | --- | --- |
| СК-21 | Организовывать и проводить мониторинг санитарного состояния зеленых насаждений, учет численности вредителей и распространения болезней декоративных растений, планировать и проводить санитарно-оздоровительные и другие мероприятия по защите насаждений на объектах садово-паркового строительства | 2.9.1 |
| СК-22 | Планировать и организовывать деятельность питомника по выращиванию посадочного материала декоративных древесных растений | 2.9.2 |
| СК-23 | Использовать прогрессивные механизированные методы выполнения технологических операций, безопасно эксплуатировать технику на объектах садово-паркового хозяйства | 2.9.3 |
| СК-24 | Планировать и осуществлять работы по инженерной подготовке и благоустройству территорий, созданию зеленых насаждений и уходу за ними, эксплуатации и ремонту садово-парковых сооружений на основе прогрессивных энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий ведения садово-паркового хозяйства | 2.9.4 |
| СК-25 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 3.4 |
| СК-26 | Проводить маркетинговые и логистические исследования целевых рынков для обеспечения присутствия на них предприятий ландшафтной и смежных отраслей | 4.4 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство».

1 При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (специализации) 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

2 Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает дисциплины: «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность», «Основы энергосбережения».

д Дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Генеральный директор УП «Минскзеленстрой»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Кушнеревич    «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель УМО по образованию  в области природопользования и лесного хозяйства  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Войтов    «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель НМС по лесному хозяйству  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Лабоха    «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  по образованию в области природопользования и лесного хозяйства  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Касперович  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Проректор по научно-методической работе Государственного  учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Титович  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Шестаков    «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |