|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОПервым заместителем Министра образования Республики БеларусьИ. А. Старовойтовой**08.04.2021**Регистрационный №**D 21-1-005/пр-тип.** | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН****Специальность 1-21 02 01 Философия** | Квалификация:Философ. Преподавательфилософии и социально-гуманитарных дисциплин Срок обучения: 4 года  |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С Ы | сентябрь | 29090510 | октябрь | 27100211 | ноябрь | декабрь | 29120401 | январь | 26010102 | февраль | 23020103 | март | 30030504 | апрель | 27040305 | май | июнь | 29060507 | июль | 27070208 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные  сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 |  | 612 | 1319 | 2026 |  | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 |  | 511 | 1218 | 1925 |  | 28 | 915 | 1622 |  | 28 | 915 | 1622 | 2329 |  | 612 | 1319 | 2026 |  | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 |  | 612 | 1319 | 2026 |  | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 |  |  |  | 9 | 52 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 |  |  |  | 9 | 52 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | = | = | = | = | = | = | 33 | 6 |  | 3 |  |  | 10 | 52 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | // | / | / | / | / | / | / | / | / | // | // |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 3 |  | 10 | 8 | 3 | 2 | 44 |
|  | 121 | 21 | 4 | 13 | 8 | 3 | 30 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | — теоретическое обучение | О | — учебная практика | **/** | — дипломное проектирование |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | : | — экзаменационная сессия | X | — производственная практика | // | — итоговая аттестация | = | — каникулы |

**III. План образовательного процесса**

| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |
|  Лекции | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,15 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **3818** | **1818** | **806** | **220** | **792** | **566** | **310** | **15** | **448** | **196** | **12** | **424** | **204** | **11** | **696** | **322** | **17** | **524** | **272** | **12** | **434** | **170** | **11** | **726** | **344** | **21** |  |  |  | **99** |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4, 5 |
| 1.1.1 | История |  | 1 | 72 | 34 | 18 |  | 16 | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-9 |
| 1.1.2 | Экономика | 2 |  | 144 | 60 | 32 |  | 28 |  |  |  | 144 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-10 |
| 1.1.3 | Политология |  | 3 | 72 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-7 |
| **1.2** | **Модуль «Становление философского мышления»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-8, 9,БПК-1 |
| 1.2.1 | Основные типы философского мышления | 1 |  | 126 | 68 | 34 |  | 34 | 126 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.2.2 | Философия Древнего Востока | 1 |  | 126 | 68 | 34 |  | 34 | 126 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.2.3 | Античная философия | 1 |  | 136 | 72 | 36 |  | 36 | 136 | 72 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **1.3** | **Модуль «Исторические типы классической философии»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4, 9,БПК-2 |
| 1.3.1 | Философия Средневековья и Возрождения | 2 |  | 126 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  | 126 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.3.2 | Философия Нового времени | 3 |  | 126 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  | 126 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.3.3 | Немецкий идеализм конца 18 – первой трети 19 века | 4 |  | 126 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 126 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **1.4** | **Модуль «Исторические типы постклассической философии»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-8, 9,БПК-3 |
| 1.4.1 | Западноевропейская философия 19 века | 5 |  | 136 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.4.2 | Философия эпохи модерна | 6 |  | 136 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.4.3 | Философия эпохи постмодерна | 7 |  | 116 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **1.5** | **Модуль «Философия и национальное самосознание»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4, 7,БПК-4 |
| 1.5.1 | История философской мысли Беларуси | 4 |  | 136 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.5.2 | История русской философии | 5 |  | 136 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **1.6** | **Модуль «Теоретическая философия»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-6, 8 |
| 1.6.1 | Философская антропология | 3 |  | 136 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  | 136 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-5 |
| 1.6.2 | Теория познания и философская эпистемология | 4 |  | 136 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-6 |
| 1.6.3 | Социальная философия | 5,6 |  | 272 | 136 | 68 |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 68 | 3 | 136 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-7 |
| 1.6.4 | Метафизика и онтология | 7 |  | 116 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  | 3 | БПК-8 |
| **1.7** | **Модуль «Философия в современном мире»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-8 |
| 1.7.1 | Философия глобализации и современный цивилизационный процесс | 7 |  | 136 | 72 | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 72 | 4 |  |  |  | 4 | УК-6 |
| 1.7.2 | Философия современного инвайронментализма | 7 |  | 106 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 106 | 68 | 3 |  |  |  | 3 | УК-5, БПК-5 |
| 1.7.3 | Перспективы человека в социокультурном пространстве XXI века |  | 7 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | УК-4 |
| 1.7.4 | Наука и высокие технологии в информационную эру |  | 7 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | УК-1, 2 |
| **1.8** | **Модуль «Курсовая работа» 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-1, 2,5, 6 |
| 1.8.1 | Курсовая работа 1 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 1.8.2 | Курсовая работа 2 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 1.8.3 | Курсовая работа 3 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 1.8.4 | Курсовая работа 4 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **1.9** | **Модуль «Психолого-педагогическое знание»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4, 5 |
| 1.9.1 | Психология | 4 |  | 136 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-9 |
| 1.9.2 | Педагогика | 5 |  | 116 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-10 |
| 1.9.3 | Методика преподавания философских дисциплин | 6 |  | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-11 |
| **1.10** | **Лингвистический модуль**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.1 | Иностранный язык | 4 | 1,2,3 | 392 | 220 |  | 220 |  | 106 | 68 | 3 | 106 | 68 | 3 | 90 | 34 | 3 | 90 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | УК-3 |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **3510** | **1640** | **752** | **178** | **710** | **512** | **238** | **15** | **510** | **272** | **15** | **664** | **306** | **18** | **342** | **154** | **11** | **566** | **238** | **18** | **536**  | **266** | **15** | **380** | **166** | **12** |  |  |  | **104** |  |
| **2.1** | **Социально-гуманитарный модуль 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4, 5, 6 |
| 2.1.1 | Актуальные проблемы современной регионалистики / Геополитика |  | 3 | 72 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-7 |
| 2.1.2 | Конфликтология / Психология личности |  | 4 | 72 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | СК-1,БПК-9 |
| **2.2** | **Модуль «Логика и основы научно-исследовательской работы»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Логика и коммуникация | 1,2 |  | 252 | 136 | 68 |  | 68 | 136 | 68 | 3 | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | СК-2 |
| 2.2.2 | Основы НИР / Академическое письмо |  | 2 | 90 | 42 | 18 |  | 24 |  |  |  | 90 | 42 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-3 |
| 2.2.3 | Риторика |  | 3 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-2 |
| 2.2.4 | Основы управления интеллектуальной собственностью2 |  | 4 | 90 | 36 | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-4 |
| **2.3** | **Модуль «Социальные структуры и процессы»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Актуальные проблемы современной урбанистики |  | 1 | 90 | 34 | 18 |  | 16 | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-5, 22,БПК-7 |
| 2.3.2 | Образование как социокультурный феномен |  | 1 | 90 | 34 | 18 |  | 16 | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-6 |
| 2.3.3 | Философия кризиса и этнонациональные проблемы в современном мире |  | 3 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-5 |
| **2.4** | **Модуль «Основные стратегии исследования культуры»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Культурология | 3 |  | 158 | 72 | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 158 | 72 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | СК-7 |
| 2.4.2 | Культурная антропология Беларуси / Любовь как феномен культуры |  | 3 | 138 | 64 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  | 138 | 64 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-8 |
| 2.4.3 | История искусств: классика и современность |  | 4 | 90 | 50 | 26 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-7 |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | СОГЛАСОВАНОПроректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-21 02 01 «Философия», регистрационный № **D 21-1-005/пр-тип.**

| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | **Распределение по курсам и семестрам** | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,15 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| 2.4.4 | Эстетика | 6 |  | 136 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-7 |
| **2.5** | **Модуль «Общеобразовательные профессиональные дисциплины»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Основы современного естествознания |  | 1 | 90 | 34 | 18 |  | 16 | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-9 |
| 2.5.2 | Классические языки |  | 1,2 | 212 | 136 |  | 136 |  | 106 | 68 | 3 | 106 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | УК-3,СК-3 |
| 2.5.3 | Основы современной антропологии |  | 2 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-9 |
| 2.5.4 | Основы информационных технологий | 2 |  | 108 | 60 | 12 | 42 | 6 |  |  |  | 108 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-2 |
| **2.6** | **Модуль «Философия сознания»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Современные парадигмы философии сознания |  | 5 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-10,БПК-5 |
| 2.6.2 | Проблема взаимодействия сознания и бессознательного в современной философии |  | 5 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-2,СК-10 |
| 2.6.3 | Проблема искусственного интеллекта |  | 6 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-2,СК-10 |
| **2.7** | **Модуль «Этика и философия морали»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.1 | Этика | 3 |  | 116 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-11 |
| 2.7.2 | Моральная аксиология |  | 4 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-11 |
| 2.7.3 | Биоэтика / Этика ответственности |  | 5 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-12/СК-5 |
| **2.8** | **Модуль «Философия религии и религиоведение»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.1 | Религиоведение | 5 |  | 116 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-13 |
| 2.8.2 | История мировых религий: классика и современность |  | 5 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-13 |
| 2.8.3 | Психология религии / Специфика религиозного дискурса |  | 6 | 110 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-14 |
| **2.9** | **Модуль «Историко-философские исследования»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9.1 | Феномен Просвещения в контексте западноевропейской философии |  | 5 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-15,БПК-2 |
| 2.9.2 | Философия Ф.Ницше и ее влияние на современную культуру |  | 7 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | СК-15,БПК-3 |
| **2.10** | **Модуль «Актуальные проблемы социальной философии»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10.1 | Современные концепции модернизации |  | 6 | 100 | 48 | 24 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-16 |
| 2.10.2 | Философия экономики и бизнеса |  | 6 | 100 | 48 | 24 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-17 |
| 2.10.3 | Философия власти и насилия в современной социальной философии / Философия постмарксизма |  | 7 | 110 | 64 | 34 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 64 | 3 |  |  |  | 3 | СК-18/СК-15 |
| **2.11** | **Модуль «Инновационные тренды в современной философии»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11.1 | Философская семиотика / История социально-политических понятий |  | 7 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | СК-19/СК-18 |
| 2.11.2 | Культурно-информационное пространство в эпоху цифровых технологий / Проблемы развития современной техносферы |  | 7 | 90 | 34 | 18 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | СК-20/СК-21 |
| **3.** | **Факультативные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Университетоведение |  | /1 | /48 | /24 | /20 |  | /4 | /48 | /24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-6, 7, 9 |
| 3.2 | Основы предпринимательской деятельности |  | /4 | /54 | /34 | /22 |  | /12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-10 |
| 3.3 | Физическая культура |  |  | /66 | /66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /36 | /36 |  | /30 | /30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Физическая культура |  | /1-6 | /346 | /346 |  | /346 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /36 | /36 |  | /30 | /30 |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-12 |
| 4.2 | Безопасность жизнедеятельности человека |  | /2 | /102 | /68 | /30 | /16 | /22 |  |  |  | /102 | /68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-12 |
| 4.3 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |  | /3 | /54 | /34 | /6 | /28 |  |  |  |  |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-11 |
|  |  |
| Количество часов учебных занятий | **7328** | **3458** | **1558** | **398** | **1502** | **1078** | **548** | **30** | **958** | **468** | **27** | **1088** | **510** | **29** | **1038** | **476** | **28** | **1090** | **510** | **30** | **970** | **436** | **26** | **1106** | **510** | **33** |  |  |  | **203** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  | 30 | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 28 |  |  |  |
| Количество курсовых работ | 4 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Количество экзаменов | 30 |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |  |
| Количество зачетов | 35 |  |  |  |  | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | **V. Производственные практики** | **VI. Дипломное проектирование** | **VII. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Государственный экзамен по специальностиЗащита дипломной работы в ГЭК |
| Ознакомительная | 2 | 2 | 3 | Педагогическая | 6 | 3 | 4 | 8 | 8 | 12 |
| Научно-исследовательская | 4 | 2 | 3 | Преддипломная | 8 | 10 | 15 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной** **дисциплины** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.7.4, 1.8 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.7.4, 1.8, 2.5.4, 2.6.2, 2.6.3 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия | 1.10.1, 2.5.2  |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1, 1.3, 1.5, 1.7.3, 1.9, 2.1 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.1, 1.7.2, 1.8, 1.9, 2.1 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.6, 1.7.1, 1.8, 2.1, 3.1 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма | 1.1.3, 1.5, 2.1.1, 3.1 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности | 1.2, 1.4, 1.6, 1.7 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий  | 1.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1 |
| УК-10 | Анализировать и оценивать экономические процессы, проявлять предпринимательскую инициативу | 1.1.2, 3.2 |
| УК-11 | Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной сфере на белорусском языке | 4.3 |
| УК-12 | Владеть навыками здоровьесбережения | 4.1 |
| БПК-1 | Использовать системную методологию теоретического объяснения при реконструкции исторических типов клаcсической философии | 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3 |
| БПК-2 | Применять концептуально-понятийный аппарат классической философии (категории, понятия, закономерности, подходы, теории, концепции) в профессиональной деятельности  | 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 2.9.1 |
| БПК-3 | Ориентироваться в современных тенденциях развития философского знания для выявления социального и культурного значения основных направлений постклассической философии | 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 2.9.2 |
| БПК-4 | Характеризовать классические и современные концепции отечественной философии, используя их для формирования национального самосознания и анализа социально-значимых проблем | 1.5.1, 1.5.2 |
| БПК-5 | Оценивать современное состояние и перспективы развития человека на основе комплексных знаний в области философско-антропологических исследований | 1.6.1, 1.7.2, 2.6.1 |
| БПК-6 | Использовать объяснительный и прогностический потенциал теории и методологии философского познания в оценке закономерностей развития современной науки  | 1.6.2 |
| БПК-7 | Ориентироваться в закономерностях развития общества, современных социальных процессах и их философском осмыслении для решения профессиональных задач | 1.6.3, 2.3.1 |
| БПК-8 | Решать профессиональные задачи на основе системного представления о бытии, уровнях его организации, ориентируясь в метафизических концепциях, теориях и подходах | 1.6.4 |
| БПК-9 | Определять причины возникновения психических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности | 1.9.1, 2.1.2 |
| БПК-10 | Организовывать профессиональную деятельность с использованием знаний и достижений педагогической науки | 1.9.2 |
| БПК-11 | Применять современные формы и методы преподавания философских дисциплин | 1.9.3 |
| БПК-12 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 4.2 |
| СК-1 | Использовать наиболее эффективные методы по конструктивному разрешению конфликтов с целью профилактики и предотвращения рискованного, девиантного поведения | 2.1.2 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | СОГЛАСОВАНОПроректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

 Продолжение типового учебного плана по специальности 1-21 02 01 «Философия», регистрационный № **D 21-1-005/пр-тип.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной** **дисциплины** |
| СК-2 | Применять методы логического анализа языка и коммуникации, логико-коммуникационные техники аргументации и убеждения на основе знаний о законах и принципах мышления | 2.2.1, 2.2.3 |
| СК-3 | Применять средства устного и письменного логически последовательного представления информации в научно-исследовательской работе и академической коммуникации | 2.2.2, 2.5.2 |
| СК-4 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности   | 2.2.4 |
| СК-5 | Осуществлять комплексный анализ социальных процессов для своевременной и всесторонней диагностики кризисных явлений современного общества | 2.3.1, 2.3.3, 2.7.3 |
| СК-6 | Оценивать специфику, состояние и тенденции развития образования в социокультурном контексте | 2.3.2 |
| СК-7 | Ориентироваться в современных тенденциях развития культуры, достижениях искусства на основе комплексных знаний философско-культурологических исследований | 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4 |
| СК-8 | Выявлять общие закономерности процесса становления и развития искусства для определения исторической, социальной, этнонациональной специфики культуры и оценки современного состояния и перспектив развития человека  | 2.4.2 |
| СК-9 | Ориентироваться в закономерностях развития и достижениях естественных наук для оценки перспектив динамики общества, культуры и человека | 2.5.1, 2.5.3 |
| СК-10 | Анализировать основные стратегии интерпретации проблемы сознания в классической и современной философии с учетом проводимых исследований и достижений в области когнитивных наук | 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3 |
| СК-11 | Анализировать роль этики и морали в жизни человека и общества, особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры | 2.7.1, 2.7.2 |
| СК-12 | Строить профессиональные отношения в соответствии с нормами и принципами биоэтики | 2.7.3 |
| СК-13 | Применять методы теоретических и практических исследований в области философии религии на основе комплексных знаний истории мировых религий, религиоведческих подходов к решению современных социальных проблем  | 2.8.1, 2.8.2 |
| СК-14 | Ориентироваться в современных психологических исследованиях религии для диагностики и оценки событий религиозной сферы современного общества  | 2.8.3 |
| СК-15 | Анализировать основные концепции исследования историко-философского знания и их значение в контексте современности  | 2.9.1, 2.9.2, 2.10.3 |
| СК-16 | Разрабатывать исследовательские программы для проведения социальных исследований на основе знаний современных модернизационных концепций, их основных идей и положений | 2.10.1 |
| СК-17 | Анализировать особенности развития экономической реальности, используя полученные результаты для бизнес-проектирования | 2.10.2 |
| СК-18 | Применять социально-философские идеи и категории в анализе социально-политических проблем и ситуаций | 2.10.3, 2.11.1 |
| СК-19 | Применять интерактивные методологические подходы и технологии построения эффективной коммуникации в разработке научных философских проблем  | 2.11.1 |
| СК-20 | Оценивать социальные последствия технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере культуры, политики и других областях деятельности | 2.11.2 |
| СК-21 | Применять идеи и понятия философии технознания в анализе угроз и вызовов информационной цивилизации  | 2.11.2 |
| СК-22 | Анализировать социокультурные особенности организации и функционирования городских пространств и применять междисциплинарный подход для исследования актуальных проблем мировой урбанизации | 2.3.1 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 02 01 «Философия».

1Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин государственного компонента.

2При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется

в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель УМО по гуманитарному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Здрок «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Председатель НМС по философии, социологии, психологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Рубанов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованиюПротокол № 1 от 14.01.2021 г. | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Фесько |
|  |  |