|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Первый заместитель  Министра образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Старовойтова  \_\_\_\_.\_\_\_\_.2021  Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН Специальность 1-16 01 06 Духовые инструменты (по направлениям)  Направление специальности 1-16 01 06-02 Духовые инструменты (гобой) | Квалификация:  Артист-инструменталист.  Преподаватель  Срок обучения 5 лет |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К  У Р С Ы | сентябрь | | | | 29  09  05 10 | октябрь | | | | | 27  10  02 11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29 12  04 01 | январь | | | | | 26  01  01 02 | февраль | | | 23 02  01 03 | март | | | | 30 03  05 04 | апрель | | | | 27 04  03 05 | | май | | | | июнь | | | | 29 06  05 07 | июль | | | 27 07  02 08 | август | | | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | | 13  19 | | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 5  11 | 12  18 | | 19  25 | | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | | 10  16 | | 17  23 | 24  31 |
| I |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | | : | | = | = |  |  |  | о |  |  |  |  | 17 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | : | : | : | : | = | = | = | = | = | | = | | = | = | 35 | 7 | 1 |  |  |  | 10 | 522 |
| II |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | | : | | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | : | : | : | : | = | = | = | = | = | | = | | = | = | 35 | 7 |  |  |  |  | 10 | 52 |
| III |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | | : | | = | = |  |  |  | о | о |  |  |  | 17 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | : | : | : | : | = | = | = | = | = | | = | | = | = | 35 | 7 | 2 |  |  |  | 10 | 522 |
| IV |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | | : | | = | = |  |  |  | х | х | х |  |  | 17 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | : | : | : | : | = | = | = | = | = | | = | | = | = | 35 | 7 |  | 3 |  |  | 10 | 522 |
| V |  |  |  |  |  | х | | х | |  |  | 18 |  | х |  |  |  |  |  |  | : | : | | : | | = | = |  |  |  | х | х | х | х |  | 15 |  |  | |  | |  |  |  | : | // | // | // | // |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | 33 | 4 |  | 7 | | 4 | 2 | 432 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | 173 | 32 | 3 | 10 | | 4 | 42 | 2512 |
| Обозначения: | | | | | | | |  | | — теоретическое обучение | | | | | | | | | | | | | | о | | — учебная практика | | | | | | | | | | | | | | **=** | | — каникулы | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **:** | | — экзаменационная сессия | | | | | | | | | | | | | | х | | — производственная практика | | | | | | | | | | | | | | **//** | | — итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название модуля,учебной дисциплины | **Экзамены** | **Зачеты** | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенции |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | V курс | | | | | |
| Лекции | Индивидуальные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  18 недель | | | 2 семестр,  17 недель | | | 3 семестр,  18 недель | | | 4 семестр,  17 недель | | | | 5 семестр,  18 недель | | | 6 семестр,  17 недель | | | 7 семестр,  18 недель | | | 8 семестр,  17 недель | | | 9 семестр,  18 недель | | | 10 семестр,  15 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **5008** | **1989** | **284** | **492** | **1063** | **150** | **531** | **225** | **9** | **549** | **257** | **20** | **591** | **227** | **14** | **640** | | **253** | **16** | **510** | **218** | **20** | **429** | **159** | **12** | **597** | **227** | **19** | **465** | **159** | **12** | **451** | **159** | **9** | **245** | **105** | **13** |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | История |  | 2 | 72 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-9 |
| 1.1.2 | Политология |  | 3 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-7 |
| 1.1.3 | Экономика |  | 4 | 144 | 60 | 34 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 | | 60 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4, 10 |
| 1.1.4 | Философия | 5 |  | 144 | 76 | 40 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 144 | 76 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-8 |
| **1.2** | **Лингвистический модуль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-3** |
| 1.2.1 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |  | 2 | 108 | 64 |  |  | 64 |  | 54 | 32 |  | 54 | 32 | 3 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Иностранный язык | 4 | 1,3 | 306 | 136 |  |  | 136 |  | 108 | 34 | 3 | 54 | 34 |  | 54 | 34 | 3 | 90 | | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **Модуль «Безопасность жизнедеятельности человека»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **БПК-6** |
| 1.3.1 | Безопасность жизнедеятельности человека |  | 2 | 108 | 66 | 40 |  |  | 26 | 54 | 34 |  | 54 | 32 | 3 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4** | **Психолого-педагогический модуль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-1, 2,  БПК- 1-3** |
| 1.4.1 | Музыкальная психология |  | **7** | 90 | 34 | 28 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Музыкальная педагогика | 8 |  | 102 | 34 | 26 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Методика преподавания специального инструмента | 8 | 7 | 246 | 102 | 54 |  | 34 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 | 68 | 4 | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4 | Методика написания научно-методической работы | 10 | 9 | 192 | 64 | 28 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 | 90 | 30 | 3 |  |
| 1.5 | Специальный инструмент | 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9 | 10 | 1068 | 390 |  | 390 |  |  | 108 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 102 | | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 120 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 108 | 40 | 3 | 90 | 30 | 3 | УК-5, 6, 11,  БПК-4 |
| **1.6** | **Модуль «Инструментальное исполнительство»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-5, 6, 11, БПК-4** |
| 1.6.1 | Фортепиано | 2,4 |  | 204 | 68 |  | 68 |  |  | 51 | 17 |  | 51 | 17 | 3 | 51 | 17 |  | 51 | | 17 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.2 | Камерный ансамбль | 6,7 | 3,5,10 | 555 | 200 |  |  | 200 |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 | 51 | | 17 |  | 51 | 17 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 51 | 17 |  | 51 | 17 |  | 45 | 30 | 4 |  |
| 1.6.3 | Ансамбль | 7 | 5,**8**,10 | 527 | 202 |  |  | 202 |  |  |  |  |  |  |  | 51 | 17 |  | 62 | | 34 |  | 102 | 34 | 6 | 51 | 17 |  | 51 | 17 | 3 | 102 | 34 | 3 | 88 | 34 |  | 20 | 15 | 3 |  |
| 1.6.4 | Чтение нот с листа и изучение оркестровых партий | 5 |  | 140 | 51 |  |  | 51 |  |  |  |  |  |  |  | 51 | 17 |  | 38 | | 17 |  | 51 | 17 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.5 | Импровизация |  | 6 | 102 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.6 | Основы интерпретации старинной музыки |  | 7 | 102 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.7 | Изучение родственных инструментов |  | 9 | 102 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |
| **1.7** | **Модуль «Теория музыки и сольфеджио»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-1, БПК-5** |
| 1.7.1 | Теория музыки | 2,4,6 | 3 | 420 | 204 |  |  | 204 |  | 54 | 34 |  | 54 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | | 34 | 3 | 54 | 34 |  | 54 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.2 | Сольфеджио | 2 | 1 | 204 | 68 |  |  | 68 |  | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №п/п | Название модуля,учебной  дисциплины | **Экзамены** | **Зачеты** | **Количество академических часов** | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Код компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | V курс | | | | | |
| Лекции | Индивидуальные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  18 недель | | | 2 семестр,  17 недель | | | 3 семестр,  18 недель | | | 4 семестр,  17 недель | | | | 5 семестр,  18 недель | | | 6 семестр,  17 недель | | | 7 семестр,  18 недель | | | 8 семестр,  17 недель | | | 9 семестр,  18 недель | | | 10 семестр,  15 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **4646** | **2154** | **548** |  | **1198** | **408** | **602** | **255** | **18** | **458** | **221** | **11** | **492** | **221** | **16** | **462** | **221** | | **14** | **458** | **221** | **13** | **428** | **221** | **12** | **474** | **221** | **12** | **372** | **187** | **12** | **522** | **221** | **15** | **378** | **165** | **12** |  |
| **2.1** | **Социально-гуманитарный модуль 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Религиоведение/ Культурология |  | 4 | 72 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-12, 13 |
| 2.1.2 | Эстетика | 6 | 5 | 144 | 68 | 38 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 72 | 34 | 2 | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-14 |
| 2.1.3 | Культура: языки искусства/ Психология художественного творчества |  | 6 | 72 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-15, 16 |
| 2.1.4 | Философия музыки | 8 |  | 108 | 68 | 38 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 54 | 34 |  | 54 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  | УК-17 |
| 2.1.5 | Основы управления интеллектуальной собственностью 1 |  | 9 | 102 | 34 | 20 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 |  |  |  | СК-1 |
| **2.2** | **Модуль «Основы музыкальной информатики»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-2, УК-2** |
| 2.2.1 | Основы музыкальной информатики |  | 7 | 102 | 34 | 12 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3** | **Модуль «История искусств»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-3** |
| 2.3.1 | История искусств | 3 | 1 | 236 | 102 | 70 |  |  | 32 | 92 | 34 | 3 | 72 | 34 |  | 72 | 34 | 4 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2 | История зарубежной музыки | 1,3 | 2 | 306 | 102 | 54 |  |  | 48 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.3 | История музыки стран Евразии |  | 3 | 102 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.4 | История белорусской музыки | 5 | 4 | 198 | 68 | 38 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 34 | | 3 | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.5 | История русской музыки | 5 | 4 | 198 | 68 | 38 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 34 | | 3 | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.6 | История музыки России ХХ-XXI вв. | 6 |  | 102 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Оркестровый класс |  | **1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10** | 2022 | 1176 |  |  | 1176 |  | 216 | 119 | 6 | 182 | 119 | 5 | 216 | 119 | 6 | 198 | 119 | | 6 | 182 | 119 | 5 | 182 | 119 | 5 | 216 | 119 | 6 | 216 | 119 | 6 | 216 | 119 | 6 | 198 | 105 | 6 | СК-4, БПК-4 |
| 2.5 | **Модуль**  **«История и теория исполнительского искусства»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-5, 6** |
| 2.5.1 | Инструментоведение |  | 1 | 96 | 34 | 18 |  |  | 16 | 96 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.2 | История исполнительского искусства | 1,2 |  | 198 | 68 | 36 |  |  | 32 | 96 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.3 | История оркестровых стилей | 7 | 8 | 204 | 68 | 36 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.4 | Современная музыка для духовых инструментов | 9 | 10 | 192 | 64 | 34 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 | 90 | 30 | 3 |  |
| 2.5.5 | Методологические основы исполнительского анализа музыкальных произведений | 9,10 |  | 192 | 64 | 44 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 34 | 3 | 90 | 30 | 3 |  |
| **3.** | **Факультативные дисциплины** |  |  | **/378** | **/378** |  | **/170** | **/208** |  | **/51** | **/51** |  | **/17** | **/17** |  | **/51** | **/51** |  | **/17** | **/17** | |  | **/104** | **/104** |  | **/68** | **/68** |  | **/36** | **/36** |  | **/34** | **/34** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Дирижирование |  |  | /68 | /68 |  | /68 |  |  | /17 | /17 |  | /17 | /17 |  | /17 | /17 |  | /17 | /17 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Исполнение старинной музыки в аутентичной манере 1 |  |  | /34 | /34 |  | /34 |  |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Исполнение старинной музыки в аутентичной манере 2 |  |  | /34 | /34 |  | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  | /34 | /34 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Исполнение старинной музыки в аутентичной манере 3 |  |  | /34 | /34 |  | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Иностранный язык (профессиональная лексика) |  |  | /68 | /68 |  |  | /68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | /34 | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Физическая культура |  |  | /140 | /140 |  |  | /140 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/454** | **/454** | **/20** |  | **/420** | **/14** | **/106** | **/106** |  | **/68** | **/68** |  | **/72** | **/72** |  | **/68** | **/68** | |  | **/36** | **/36** |  | **/34** | **/34** |  | **/36** | **/36** |  | **/34** | **/34** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Физическая культура |  | /1-8 | /420 | /420 |  |  | /420 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 | |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  | УК-18 |
| 4.2 | Профилактика профессиональных заболеваний музыканта |  | /1 | /34 | /34 | /20 |  |  | /14 | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-7 |
| **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Касперович  \_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | **СОГЛАСОВАНО**  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* И.В.Титович  \_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжение типового учебного плана по специальности 1-16 01 06 «Духовые инструменты (по направлениям)», направлению специальности 1-16 01 06-02 «Духовые  инструменты (гобой)», регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №п/п | Название модуля,учебной  дисциплины | | | **Экзамены** | | **Зачеты** | **Количество академических часов** | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Код компетенции** |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | V курс | | | | | |
| Лекции | Индивидуальные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  18 недель | | | 2 семестр,  17 недель | | | 3 семестр,  18 недель | | | 4 семестр,  17 недель | | | 5 семестр,  18 недель | | | 6 семестр,  17 недель | | | 7 семестр,  18 недель | | | 8 семестр,  17 недель | | | 9 семестр,  18 недель | | | 10 семестр,  15 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов учебных занятий | | | | | | | 9654 | 4143 | 832 | 492 | 2261 | 558 | 1133 | 480 | 27 | 1007 | 478 | 31 | 1083 | 448 | 30 | 1102 | 474 | 30 | 968 | 439 | 33 | 857 | 380 | 24 | 1071 | 448 | 31 | 837 | 346 | 24 | 973 | 380 | 24 | 623 | 270 | 25 |  |
| Количество часов учебных занятий  в неделю | | | | | | |  |  |  |  |  |  | 27 | | | 28 | | | 25 | | | 28 | | | 24 | | | 22 | | | 25 | | | 20 | | | 21 | | | 18 | | |  |
| Количество экзаменов | | | | | | | 38 |  |  |  |  |  | 3 | | | 5 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 5 | | | 4 | | | 4 | | | 3 | | | 2 | | |  |
| Количество зачетов | | | | | | | 45 |  |  |  |  |  | 5 | | | 5 | | | 6 | | | 5 | | | 4 | | | 3 | | | 5 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | | | | **V. Производственные практики** | | | | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных  единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных  единиц | Государственный экзамен  по специальности, направлению специальности |
| Ознакомительная | 2 | 1 | 2 | Педагогическая | 8 | 3 | 5 |
| 9 | 2 | 3 |
| Исполнительская | 6 | 2 | 3 | Профессионально-ориентированная (преддипломная) | 9-10 | 5 | 8 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетен-ции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.4, 1.7 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.4, 2.2 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на государственных и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1.3 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, работать самостоятельно, понимать место и роль своей профессии в современном социокультурном пространстве | 1.5, 1.6 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.5, 1.6 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма | 1.1.2 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности | 1.1.4 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | 1.1.1 |
| УК-10 | Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию в профессиональной деятельности | 1.1.3 |
| УК-11 | Воплощать культурно-просветительские идеи через профессиональную деятельность | 1.5, 1.6 |
| УК-12 | Анализировать и сопоставлять эпистемы различных типов, форм, конфессий религий в их социально-культурном изменении с целью использования значимых феноменов верований в жизни и профессиональной деятельности | 2.1.1 |
| УК-13 | Осознавать социальную значимость культуры, ее роль в формировании ценностной системы, норм и идеалов | 2.1.1 |
| УК-14 | Выявлять, анализировать и применять в практической деятельности эстетические ценности окружающей действительности, межчеловеческих отношений и духовного, художественного творчества людей | 2.1.2 |
| УК-15 | Анализировать специфику выразительно-смысловых систем языков искусства с целью постижения средств творческого созидания художника и механизма их восприятия реципиентом | 2.1.3 |
| УК-16 | Выявлять психологические основы процесса художественного творчества и восприятия произведений искусства реципиентом | 2.1.3 |
| УК-17 | Анализировать историю, смысл, ценности музыкального искусства в его динамическом социальном контексте | 2.1.4 |
| УК-18 | Поддерживать необходимый уровень физической активности, в том числе для профилактики заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью музыканта, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности | 4.1 |
| БПК-1 | Развивать профессионально-ориентированное мышление, внутреннюю мотивацию, владеть методикой и практикой педагогической деятельности | 1.4 |
| БПК-2 | Анализировать актуальные проблемы и процессы в области музыкального образования, применять методы психолого-педагогических наук и результаты исследований в них в своей педагогической деятельности | 1.4 |
| БПК-3 | Преподавать учебные дисциплины на разных ступенях образования, вести научно-методическую деятельность | 1.4 |
| БПК-4 | Исполнять сочинения различных форм, стилей и жанров, создавать их художественную интерпретацию | 1.5, 1.6, 2.4 |
| БПК-5 | Понимать специфику системной организации музыкального искусства, использовать высокоразвитый музыкальный слух в профессиональных целях | 1.7 |
| БПК-6 | Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 1.3 |
| СК-1 | Применять нормы национального и международного законодательства для оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в сфере искусства | 2.1.5 |
| СК-2 | Создавать и реализовывать научные, учебные, творческие проекты путем применения музыкально-компьютерных технологий | 2.2 |
| СК-3 | Осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний о закономерностях развития музыкального искусства в его историко-стилевом и региональном своеобразии | 2.3 |
| СК-4 | Осознавать специфику оркестрового исполнительства как вида творческой деятельности | 2.4 |
| СК-5 | Осмысливать процесс развития музыкального исполнительского искусства в историко-теоретическом и практическом контексте, владеть представлениями о технических и художественных возможностях музыкальных инструментов, знать их историю возникновения и специфику бытования | 2.5 |
| СК-6 | Анализировать и обосновывать художественные и эстетические ценности музыки для духовых инструментов, проводить сравнительный анализ исполнительских интерпретаций, формировать навыки исполнительского анализа музыкального произведения | 2.5 |
| СК-7 | Использовать знания о строении и функционировании опорно-двигательного аппарата и органов чувств в целях правильной организации учебного процесса и труда музыканта | 4.2 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-16 01 06 «Духовые инструменты (по направлениям)».

1 При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

2Допускается совмещение учебных и производственных практик с теоретическим обучением (ознакомительная практика − 1 неделя × 54 часа = 54; исполнительская практика – 2 недели × 54 часа = 108; педагогическая практика − 5 недель × 54 часа = 270; профессионально-ориентированная практика (преддипломная) − 5 недель × 54 часа = 270).

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Начальник отдела учреждений образования  Министра культуры Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Коваленя  М.П.  \_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021  Сопредседатель УМО по образованию  в области культуры и искусств  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Дулова  М.П.  \_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021  Председатель НМС по искусству музыки  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Шиманский  \_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021  Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области культуры и искусств  Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Касперович  \_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*И.В.Титович  М.П.  \_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Величкович  \_\_\_\_.\_\_\_\_. 2021 |