|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОПервым заместителем Министра образования Республики БеларусьИ. А. Старовойтовой21.03.2019Регистрационный №**I 60-2-001/пр-тип.** | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Специальность: 1-60 80 01 Методы и средства технического обеспечения физической культуры и спорта | Степень: магистрСрок обучения: 1 год |

**І. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | 29 090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 26 0101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  | **:** | **:** | = | = |  |  |  |  |  | 8 |  |  | **:** | **:** | Х | Х | **/** | / | / | / | **/** | **/** | **/** | **/** | **//** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | 4 | 2 | 8 | 1 | 2 | 43 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **26** | **4** | **2** | **8** | **1** | **2** | **43** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  |  — теоретическое обучение | Х |  — практика | **/** |  — магистерская диссертация | = |  — каникулы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** |  — экзаменационная сессия | **//** |  — итоговая аттестация |  |  |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,8 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1** | **Государственный компонент** |  |  | **578** | **108** | **54** | **18** | **36** |  | **380** | **108** | **12** | **198** |  | **6** |  |
| **1.1** | ***Модуль «Техническое обеспечение физической культуры и спорта»*** |   |  | ***90*** | ***36*** | ***18*** |  | ***18*** |  | ***90*** | ***36*** | ***3*** |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Актуальные проблемы технического обеспечения физической культуры и спорта | 1 |  | 90 | 36 | 18 |  | 18 |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | УК-2, УПК-1,4 |
| **1.2** | ***Модуль «Научно-исследовательская работа»*** |  |  | ***398*** | ***36*** | ***18*** |  | ***18*** |  | ***200*** | ***36*** | ***6*** | ***198*** |  | ***6*** |  |
| 1.2.1 | Методология планирования и организация научного эксперимента | 1 |  | 70 | 36 | 18 |  | 18 |  | 70 | 36 | 2 |  |  |  | УК-1, 2УПК-2,3,5 |
| Курсовая работа по учебной дисциплине «Методология планирования и организация научного эксперимента» |  |  | 40 |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |
| 1.2.2 | Исследовательский семинар |  | 1, 2 | 288 |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 | 198 |  | 6 | УК-1,2 УПК-2,5 |
| ***1.3*** | ***Модуль «Информационные технологии в профессиональной деятельности»*** |  |  | ***90*** | ***36*** | ***18*** | ***18*** |  |  | ***90*** | ***36*** | ***3*** |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Информационные технологии в техническом обеспечении физической культуры и спорта |  | 1 | 90 | 36 | 18 | 18 |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | УК-6, УПК-3 |
| **2** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **846** | **426** | **164** | **164** | **98** |  | **576** | **282** | **18** | **270** | **144** | **9** |  |
| **2.1** | ***Модуль «Спортивно-технологическое оборудование»*** |  |  | ***180*** | ***102*** | ***34*** | ***68*** |  |  | ***90*** | ***54*** | ***3*** | ***90*** | ***48*** | ***3*** |  |
| 2.1.1 | Технические средства в системе подготовки спортсменов | 1 |  | 90 | 54 | 18 | 36 |  |  | 90 | 54 | 3 |  |  |  | УПК 5 |
| 2.1.2 | Приборы и методы в оценке подготовленности спортсменов | 2 |  | 90 | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  |  | 90 | 48 | 3 | УПК 5, СК-1 |
| **2.2** | ***Модуль «Современная система спортивной подготовки»***  |  |  | ***288*** | ***126*** | ***54*** |  | ***72*** |  | ***288*** | ***126*** | ***9*** |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Технологии физической культуры и спорта |  | 1 | 90 | 54 | 18 |  | 36 |  | 90 | 54 | 3 |  |  |  | УПК-4 |
| 2.2.2 | Современная система спортивной подготовки | 1 |  | 198 | 72 | 36 |  | 36 |  | 198 | 72 | 6 |  |  |  | СК-2 |
| ***2.3*** | ***Модуль «Биомеханика спорта»*** |  |  | ***180*** | ***96*** | ***32*** | ***64*** |  |  | ***90*** | ***48*** | ***3*** | ***90*** | ***48*** | ***3*** |  |
| 2.3.1 | Эргогенные средства спортивной тренировки |  | 1 | 90 | 48 | 16 | 32 |  |  | 90 | 48 | 3 |  |  |  | СК-3 |
| 2.3.2 | Сенсорные системы в оценке спортивных движений  |  | 2 | 90 | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-4 |
| **2.4** | ***Модуль «Автоматизированные системы инженерно-информационного обеспечения спортивных объектов»*** |  |  | **90** | **48** | **16** | **32** |  |  |  |  |  | **90** | **48** | **3** | СК-5 |
| 2.4.1 | Автоматизированные системы инженерно-информационного обеспечения спортивных объектов | 2 |  | 90 | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  |  | 90 | 48 | 3 |  |
| **2.5** | ***Модуль «Педагогика и психология высшего образования»*** |  |  | ***108*** | ***54*** | ***28*** |  | ***26*** |  | ***108*** | ***54*** | ***3*** |  |  |  | УК-3 |
| 2.5.1 | Педагогика и психология высшего образования |  | 1 | 108 | 54 | 28 |  | 26 |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |
| **3** | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/568** | **/316** | **/98** |  | **/176** | **/42** | **/354** | **/214** | **/6** | **/214** | **/102** | **/9** |  |
| 3.1 | Философия и методология науки1 | /2 | /1 | /240 | /104 | /62 |  |  | /42 | /136 | /72 | /3 | /104 | /32 | /3 | УК-4 |
| 3.2 | Иностранный язык1 | /2 |  | /220 | /140 |  |  | /140 |  | /110 | /70 |  | /110 | /70 | /6 | УК-5 |
| 3.3 | Основы информационных технологий**1** |  | /1 | /108 | /72 | /36 |  | /36 |  | /108 | /72 | /3 |  |  |  | УК-6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов учебных занятий** | **1424****568** | **534****316** | **218****98** | **182****-** | **134****176** | **-****42** | **956****354** | **390****214** | **30****6** | **468****214** | **144****102** | **15****9** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 22/12 | 18/13 |   |
| Количество курсовых работ | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |   |
| Количество экзаменов | 6/2 |  |  |  |  |  | 4 | 2/2 |   |
| Количество зачетов | 7/2 |  |  |  |  |  | 5/2 | 2 |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
|   | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Педагогическая | 2 | 2 | 3 | 2 | 8 | 12 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетен- ции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной****дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.2.1, 1.2.2  |
| УК-2 | Быть способным анализировать актуальность научного исследования, уметь корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные техники планирования, владеть методиками обработки теоретических и практических исследований, корректно формулировать выводы обладать навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике | 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2  |
| УК-3 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации. | 2.5 |
| УК-4 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 3.1 |
| УК-5 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности. | 3.2 |
| УК-6 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 1.3.1, 3.3 |
| УПК-1 | Быть способным оценивать современные проблемы технического обеспечения физической культуры и спорта и намечать возможные пути их решений | 1.1.1 |
| УПК-2 | Обладать навыками использования современных средств методического и технического обеспечения физической культуры и спорта | 1.2.1, 1.2.2 |
| УПК -3 | Быть способным к использованию современных информационных технологий для обработки полученных теоретических и экспериментальных данных  | 1.2.1, 1.3.1,  |
| УПК-4 | Быть способным адаптировать современные достижения науки и техники для реализации инновационных задач технического обеспечения физической культуры и спорта | 1.1.1,2.2.1 |
| УПК -5 | Быть способным использовать средства технического сопровождения для решения научно-исследовательских и инновационных задач в системе подготовки спортсменов, работать в условиях неопределенности | 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2 |
| СК-1 | Быть способным оценивать и анализировать результаты применения методик и технических средств диагностики различных сторон подготовленности спортсменов для использования в научно-исследовательской и инновационной деятельности | 2.1.2 |
| СК-2 | Быть способным анализировать применение современных спортивно-педагогических технологий для оптимизации тренировочного процесса; разрабатывать рекомендации по его планированию и коррекции  | 2.2.2 |
| СК-3 | Быть способным к оценке использования инновационных биомеханических и эргогенных средств в системе подготовки спортсменов | 2.3.1 |
| СК-4 | Обладать навыками применения сенсорных систем для оценки и моделирования параметров спортивных движений | 2.3.2 |
| СК-5 | Быть способным к управлению автоматизированными системами инженерно-информационного обеспечения спортивных объектов | 2.4 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-60 80 01 «Методы и средства технического обеспечения физической культуры и спорта».

1 Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта.

Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» \_\_ кандидатского зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Первый заместитель Министра спорта и туризма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. В. Дурнов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.Председатель УМО по образованию в областитехники физической культуры и спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. К. Гусев«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.Председатель НМС по специальности 1-60 80 01Методы и средства технического обеспечения физической культуры и спорта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Парамонова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМОпо образованию в области техники физической культуры и спорта (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.) | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Н. Михайлова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. |