|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместительМинистра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Старовойтова "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 гРегистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН****Специальность 1-48 01 01 Химическая технология неорганических веществ, материалов и изделий** | Учреждения высшего образованияКвалификация специалиста:инженер-химик-технологСрок обучения: 4 года |

**І. График образовательного процесса ІІ. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | сентябрь | 29 090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 26 0101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всегого |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 37 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **:**/= | = | =/ |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /**:** | **:** | **:** | **:** | О | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 7 | 1 |  |  |  | 9 | 52 |
| II |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **:**/= | = | =/ |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /**:** | **:** | **:** | **:** | = | О | О | О | О | = | = | = | 35 | 7 | 4 |  |  |  | 6 | 52 |
| III |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** |  = | = | = |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | = | = | X | Х | Х | Х | Х | Х | = | 34 | 6 |  | 6 |  |  | 6 | 52 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | = | = |  |  |  | 5 |  | Х | Х | Х | Х | **//** | **//** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 3 |  | 4 | 9 | 3 | 2 | 43 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 126 | 23 | 5 | 10 | 9 | 3 | 23 | 199 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  |  — теоретическое обучение | О |  — учебная практика | **/** |  — дипломное проектирование | **=** |  — каникулы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | : |  — экзаменационная сессия | Х |  — производственная практика | // |  — итоговая аттестация |  |  |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы**) | **Экзамены** | **Зачеты** | Количество академических часов | Распределение по курсам и семестрам |  |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинары | 1 семестр,17 недель | 2 семестр,18 недель | 3 семестр,17 недель | 4 семестр,18 недель | 5 семестр,17 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,17 недель | 8 семестр,5 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | **Код компетенции** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **4364** | **2130** | **934** | **464** | **636** | **96** | **1067** | **526** | **30** | **954** | **466** | **26** | **703** | **362** | **18** | **624** | **324** | **17** | **532** | **246** | **13** | **266** | **108** | **8** | **168** | **66** | **5** | **50** | **32** | **2** |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Философия | 3 | 3 |  144 | 76 | 40 |   |   | 36 |   |   |   |   |   |   | 144  | 76 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-1 |
| 1.1.2 | Экономика | 5 |   |  144 | 60 | 34 |   |   | 26 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  144 | 60 |  4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-2 |
| 1.1.3 | Политология |  |  6 |  72 | 34 | 16 |   |   | 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  72 | 34 | 2 |   |   |   |   |   |   | УК-3 |
| 1.1.4 | История | 2 |   |  72 | 34 | 18 |   |   | 16 |   |   |   |  72 | 34 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-4 |
| **1.2** | **Модуль «Естественнонаучные дисциплины»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Высшая математика | 1,2 |   |  500 | 244 | 104 |   | 140 |   | 250 | 118 | 6 | 250 | 126 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-1 |
| 1.2.2 | Физика | 1,2 |   | 420  | 210 | 104 | 52 | 54 |   | 210 | 102 | 6 | 210 | 108 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-2 |
| 1.2.3 | Информатика и компьютерная графика | 1 |  | 136 | 68 | 34 | 34 |  |   | 136 | 68 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-3 |
| 1.2.4 | Кристаллография |  | 4 | 68 | 36 | 18 | 18 |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 68 | 36 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   | БПК-4 |
| 1.3. | **Модуль «Химия 1»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Теоретические основы химии | 1 | 1 |  320 | 152 | 68 | 34 | 50 |   | 320 | 152 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-5 |
| 1.3.2 | Неорганическая химия | 2 | 2 |  210 | 108 | 54 | 36 | 18 |   |  |  |  | 210 | 108 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3 | Физическая химия | 3, 4 | 4 | 420 | 210 | 104 | 70 | 36 |   |  |  |  |  |  |  | 210 | 102 | 5 | 210 | 108 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-6 |
| 1.3.4 | Поверхностные явления и дисперсные системы |  | 5 | 130 | 68 | 34 | 34 |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  | 130 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | **Лингвистический модуль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 |  Иностранный язык | 4 | 1,2,3 |  318 | 140 |   |   | 140 |   |  71 | 34 | 2 | 86 | 36 | 2 | 71 | 34 | 2 | 90 | 36 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-5 |
| **1.5** | **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. |  | 4 | 74 | 36 | 18 | 18 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 74 | 36 | 2 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   | БПК-7 |
| 1.5.2 | Охрана труда |  | 8  | 50 | 32 | 16 | 16 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | 50 | 32 | 2 | БПК-8 |
| 1.5.3 | Энергосбережение и энергетический менеджмент |   | 3 | 70 | 34 | 18 |  | 16 |   |   |   |   |   |   |   | 70 | 34 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | БПК-9 |
| 1.5.4 | Экология и контроль состояния окружающей среды |   | 3 | 70 | 34 | 16 | 18 |  |   |   |   |   |   |   |   | 70 | 34 | 2 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  | БПК-10 |
| **1.6** | **Модуль «Экономика и организация производства»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-11 |
| 1.6.1 | Экономика отрасли | 5 |  | 120 | 50 | 34 |  | 16 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 120 | 50 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1.6.2 | Организация производства и управление предприятием | 6 |  | 110 | 50 | 34 |  | 16 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 110  | 50 | 3 |   |   |   |   |   |   |
|  | Курсовая работа по учебной дисциплине «Организация производства и управление предприятием» |   |   | 30 |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 30 |   | 1 |   |   |   |
| 1.6.3 | Маркетинг и основы логистики |  | 6 | 54 | 24 | 16 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  54 | 24 | 2 |   |   |   |   |   |   |
| **1.7** | **Модуль «Электроника и автоматика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | Электротехника, основы электроники и электрооборудование химических производств | 3 |  | 138 | 82 | 50 | 32 |   |   |   |   |   |   |   |   | 138 | 82 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | БПК-12 |
| 1.7.2 | Автоматика, автоматизация и автоматические системы управления технологическими процессами | 7 |   | 138 | 66 | 34 | 16 | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  138 | 66 | 4 |   |   |   | БПК-13 |
| **1.8** | **Модуль «Инженерная графика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.1 | Инженерная и машинная графика |  | 11,21 | 206 | 106 |  | 16 | 90 |   | 80 | 52 | 3 | 126 | 54 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | БПК-14 |

| №п/п | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы**) | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинары | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 17 недель | 18 недель | 17 недель | 18 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 5 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| **1.9** | **Модуль «Химическая инженерия 1»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-15 |
| 1.9.1 | Процессы и аппараты химической технологии | 4,5 |  | 320 | 176 | 70 | 70 | 36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 182 | 108 | 5 | 138 | 68 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Курсовой проект по учебной дисциплине «Процессы и аппараты химической технологии» |   |   | 30 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 30 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **2** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **3347** | **1644** | **772** | **562** | **290** | **20** |  |  |  | **138** | **68** | **3** | **348** | **170** | **8** | **458** | **206** | **12** | **486** | **260** | **11** | **763** | **398** | **20** | **910** | **444** | **24** | **244** | **98** | **9** |  |
| 2.1 | **Социально-гуманитарный модуль 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Основы права и права человека / Теория отраслевых рынков |  | 7 | 72 | 34 | 24 |   |   | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 72 | 34 | 2 |   |   |   | УК-7/УК-8 |
| 2.1.2 | Этика и эстетика /История мировой культуры/ Философские основы стратегии устойчивого развития |  | 3 | 72  | 34 | 24 |   |   | 10 |   |   |   |   |   |   |  72 | 34  | 2  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | УК-9/УК-10/УК-11 |
| **2.2** | **Модуль «Химия 2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Органическая химия | 3,4 | 4 | 276 | 124 | 70 | 36 | 18 |   |  |  |  |  |  |  | 138 | 68 | 3 | 138 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-1 |
| 2.2.2 | Аналитическая химия и физико-химические методы анализа |  |  4,5 | 240 | 122 | 36 | 86 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 54 | 3 | 130 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-2 |
| 2.2.3 | **Дисциплины по выбору студента** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физико-химические методы исследования неорганических веществ и материалов / Химия комплексных соединений  |  | 6 | 60 | 34 | 18 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  | СК-3/СК-4 |
| **2.3** | **Модуль «Механика, оборудование и проектирование»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Прикладная механика | 2,3 |   |  276 | 136 | 52 | 36 | 48 |   |   |   |   | 138 | 68 | 3 | 138 | 68 | 3 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | СК-5 |
|  | Курсовой проект по учебной дисциплине «Прикладная механика» |   |   | 30 |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 30 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.3.2 | Оборудование и проектирование предприятий подотрасли | 7 |   | 152 | 68 | 52 |  | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 152  | 68 | 4 |   |   |   | СК-6 |
|  | Курсовой проект по учебной дисциплине «Оборудование и проектирование предприятий подотрасли» |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 1 |
| **2.4** | **Модуль «Химическая инженерия 2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Общая химическая технология | 5 |  | 138 | 84 | 34 | 34 | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 138 | 84 | 3 |  |  |  |   |   |   |   |   |   | СК-7 |
| 2.4.2 | Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов в отрасли |  | 7  | 136 | 68 | 34 | 34 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 136 | 68 | 4 |   |   |   | СК-8 |
| 2.4.3 | **Дисциплины по выбору студента** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Системы автоматического проектирования в отрасли /Типовые процессы в технологии неорганических веществ |  | 5 | 80 | 40 | 30 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 40 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-9/СК-10 |
| **2.5** | **Модуль «Наука»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Основы научных исследований и инновационная деятельность |   | 6 | 74 | 34 | 18 |  | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | 74 |  34 | 2  |   |  |  |   |   |   | СК-11 |
| 2.5.2 | Учебно-исследовательская работа студентов |  | 7,8 | 150 | 84 |  | 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 38 | 2 | 90 | 46 | 3 | СК-12 |
| **2.6** | **Модуль «Основные технологии неорганических веществ»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Теоретические основы технологии неорганических веществ  | 4,5 |  | 318 | 164 | 72 | 34 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 180 | 96 | 5 | 138 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-13 |
| 2.6.2 | Технология обогащения полезных ископаемых  | 6 |  | 110 | 50 | 34 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-14 |
| 2.6.3 | Технология промышленной водоподготовки | 6 |  | 138 | 84 | 34 | 34 | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 138 | 84 | 3 |   |   |   |   |   |   | СК-15 |
| 2.6.4 | Технология серной кислоты | 6 |  | 129 | 62 | 34 | 18 | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 129 | 62 | 3 |  |  |  |   |   |  | СК-16 |
| 2.6.5 | Технология содовых продуктов  | 7 |  | 130 | 58 | 34 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 130 | 58 | 3 |  |  |  | СК-17 |
| 2.6.6 | Технология катализаторов и адсорбентов |  | 8 | 94 | 52 | 32 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 94 | 52 | 3 | СК-18 |
| **2.7** | **Модуль «Технология минеральных удобрений»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-19 |
| 2.7.1 | Технология связанного азота и азотных удобрений  | 6 | 6 | 252 | 134 | 66 | 34 | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | 252 | 134 | 7 |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.7.2 | Технология калийных удобрений | 7 |   | 184 | 94 | 40 | 38 | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | 184 | 94 | 5 |   |   |   |
| 2.7.3 | Технология комплексных и фосфорных удобрений  | 7 | 7 | 176 | 84 | 34 | 34 | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 176 | 84 | 4 |   |   |   |
| 2.8 | Курсовой проект по выбору студента2 |  |  | 30 |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 30 |  | 2 |
| **3** | **Факультативные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Культурология |  |  | /34 | /34 | /34 |  |  |  |  | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Служебный этикет и делопроизводство |  |  | /18 | /18 | /18 |  |  |  |  |  |  |  | /18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Коррупция и ее общественная опасность |  |  | /10 | /10 | /10 |  |  |  |  |  |  |  | /10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Метрология, стандартизация и сертификация |  |  | /34 | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Основы управления интеллектуальной собственностью3 |  |  | /34 | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) |  |  | /10 | /10 | /10 |  |  |  |  |  |  |  | /10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Педагогика семьи |  |  | /34 | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | Физическая культура |  |  | /70 | /70 |  |  | /70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /34 | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | **СОГЛАСОВАНО** Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-48 01 01 Химическая технология неорганических веществ, материалов и изделий, регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| №п/п | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы**) | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинары | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 17 недель | 18 недель | 17 недель | 18 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 5 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| **4** | **Дополнительные виды обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Физическая культура |  | /1–7 | /350 | /350 |  |  | /350 |  | /68 | /68 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /72 | /72 |  | /34 | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  | УК-6 |
| 4.2 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |   | /2 | /71  | /36 |   |   | /36 |   |   |   |   |  /71 | /36 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | УК-5 |
| **5** | **Обзорные лекции по специальности** |  |  | **16** | **16** | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество часов учебных занятий** | **7711** | **3774** | **1706** | **1026** | **926** | **116** | **1067** | **526** | **30** | **1092** | **534** | **29** | **1051** | **532** | **26** | **1082** | **530** | **29** | **1018** | **506** | **24** | **1029** | **506** | **28** | **1078** | **510** | **29** | **294** | **130** | **11** |  |
| **Количество часов учебных занятий в неделю** |  |  |  |  |  |  |  | 31 |  |  | 30 |  |  | 31 |  |  | 29 |  |  | 30 |  |  | 30 |  |  | 30 |  |  | 26 |  |  |
| **Количество курсовых проектов** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **Количество курсовых работ** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Количество экзаменов** |  | 34 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| **Количество зачетов** |  | 31 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 3 |  |  | 5 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | **V. Производственные практики** | **VI. Дипломное проектирование** | **VII. Итоговая аттестация** |
| **Название практики** | **Семестр** | **Недель** | **Зачетных единиц** | **Название практики** | **Семестр** | **Недель** | **Зачетных единиц** | **Семестр** | **Недель** | **Зачетных единиц** | 1.Государственный экзамен по специальности2.Защита дипломного проекта (работы) в ГЭК |
| Ознакомительная | 2 | 1 | 1 | Технологическая | 6 | 6 | 8 | 8 | 9 | 14 |
| Общеинженерная | 4 | 4 | 5 | Преддипломная | 8 | 4 | 6 |

**VІI. Матрица компетенций**

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной** **дисциплины** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 | Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем | 1.1.1 |
| УК-2 | Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы | 1.1.2 |
| УК-3 | Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни как избиратели, граждане и патриоты своей страны | 1.1.3 |
| УК-4 | Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности | 1.1.4 |
| УК-5 | Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия и производственных задач | 1.4.1, 4.2 |
| УК-6 | Владеть навыками здоровьесбережения | 4.1 |
| УК-7 | Быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач | 2.1.1 |
| УК-8 | Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | 2.1.1 |
| УК-9 | Обладать современным мировоззрением, основанным на гуманистических идеях и принципах деятельности; уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, осуществлять осмысленный ценностный выбор | 2.1.2 |
| УК-10 | Уметь анализировать проявления исторического многообразия культур в их историческом и современном аспектах | 2.1.2 |
| УК-11 | Владеть знаниями, умениями и навыками анализа основных проблем взаимодействия общества и природы  | 2.1.2 |
| БПК-1 | Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа; применять полученные знания для решения задач теоретической и практической направленности | 1.2.1 |
| БПК-2 | Владеть основными понятиями и законами физики, принципами экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов  | 1.2.2 |
| БПК-3 | Быть способным осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | 1.2.3 |
| БПК-4 | Знать общие закономерности строения кристаллов, владеть анализом причинно-следственных связей между химическим составом, строением, свойствами и применением кристаллических веществ | 1.2.4 |
| БПК-5 | Знать основные фундаментальные законы и понятия химии, классификацию, номенклатуру, основные химические свойства и методы получения неорганических соединений, использовать теоретические концепции для решения расчетных задач | 1.3.1, 1.3.2 |
| БПК-6 | Знать основные понятия и законы физической и коллоидной химии, закономерности протекания химических реакций и способы их регулирования, физико-химические свойства и поведение дисперсных и коллоидных систем, владеть методами физико-химического описания химических систем и процессов | 1.3.3, 1.3.4 |
| БПК-7 | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности | 1.5.1 |
| БПК-8 | Быть способным применять основные законодательные, нормативные правовые и технические нормативные правовые акты для обеспечения организационных, технических и санитарно-гигиенических мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда | 1.5.2 |
| БПК-9 | Обладать базовыми знаниями об энергоэффективных технологиях в химической промышленности, организации и управлении энергосбережением и владеть методикой оценки энергетической устойчивости объектов | 1.5.3 |
| БПК-10 | Знать основные экологические проблемы производства и владеть методиками оценки воздействия предприятий отрасли на окружающую среду  | 1.5.4 |
| БПК-11 | Быть способным исследовать тенденции развития современных форм производства, проводить оценку эффективности проектных, технологических и других решений; уметь оценивать экономические результаты деятельности предприятия | 1.6. |
| БПК-12 | Знать электротехническую символику и терминологию, основные электротехнические законы, понятия, устройства и методы расчета линейных электрических цепей постоянного и переменного тока и их практическое использование в технологическом оборудовании | 1.7.1 |
| БПК-13 | Владеть навыками грамотного использования средств автоматизации управления химико-технологическими процессами производства неорганических веществ, материалов и изделий | 1.7.1 |
| БПК-14 | Уметь разрабатывать и выполнять графические изображения для проектно-сметной и другой документации с учетом требований ГОСТов ЕСКД | 1.8.1 |
| БПК-15 | Владеть методами расчетов и обоснования процессов и аппаратов химической технологии, а также их моделирования | 1.9.1 |
| СК-1 | Владеть основами методологии теории строения, принципами получения, превращения и исследования основных классов органических соединений | 2.2.1 |
| СК-2 | Владеть теоретическими основами химических и физико-химических методов анализа, уметь применять аналитические методики для количественного определения веществ | 2.2.2 |
| СК-3 | Владеть современными физико-химическими методами исследования структуры и свойств неорганических веществ и материалов | 2.2.3 |
| СК-4 | Знать классификацию, номенклатуру и строение комплексных соединений и области их применения | 2.2.3 |
| СК-5 | Владеть методами расчетов деталей машин, технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость, жесткость, разрабатывать и анализировать кинематические и динамические схемы механизмов | 2.3.1 |
| СК-6 | Владеть приемами проектирования, конструирования, выбора и расчетов технологического оборудования; методами выполнения компоновок технологического оборудования, планов промышленных объектов | 2.3.2 |
| СК-7 | Знать структуру химического производства, уметь выполнять технологические расчеты, анализировать показатели и эффективность химико-технологических процессов | 2.4.1 |
| СК-8 | Быть способным составлять математические описания основных технологических процессов на основе программных продуктов, выполнять имитационное моделирование сложных стохастических процессов; владеть методикой решения задач оптимизации технологических процессов | 2.4.2 |
| СК-9 | Знать основные теоретические положения построения систем автоматического проектирования и их практического использования в оборудовании и процессах предприятий химической промышленности | 2.4.3 |
| СК-10 | Знать физико-химические особенности типовых процессов в технологии неорганических веществ, владеть методами управления ими | 2.4.3 |
| СК-11 | Уметь работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой в области производства неорганических веществ и материалов, проводить исследования новых технологий, проектов и решений с целью оценки их инновационного потенциала | 2.5.1 |
| СК-12 | Владеть методами и техникой экспериментального исследования процессов получения неорганических веществ, материалов и изделий | 2.5.2 |
| СК-13 | Быть способным применять базовые научно-теоретические знания для обоснования технологических режимов химических процессов в технологии неорганических веществ | 2.6.1 |
| СК-14 | Уметь разрабатывать технологические схемы обогащения полезных ископаемых с использованием инновационных методов, прогрессивных энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий | 2.6.2 |
| СК-15 | Знать требования к качеству воды, источникам водоснабжения и стокам, теоретические основы методов предварительной и глубокой очистки воды; уметь обосновывать выбор метода водоподготовки и рассчитывать основные параметры аппаратов обработки воды  | 2.6.3 |
| СК-16 | Уметь разрабатывать технологические схемы новых процессов производства серной кислоты, рассчитывать и обосновывать технические параметры химических и теплотехнических процессов, владеть методами оценки технического уровня применяемых технологических решений | 2.6.4 |
| СК-17 | Знать физико-химические основы, технологические схемы, устройство и принципы работы основного оборудования для получения содовых продуктов, уметь выполнять технологические расчеты | 2.6.5 |
| СК-18 | Знать физико-химические основы процессов адсорбции и катализа, уметь обосновать способы получения катализаторов, адсорбентов с заданной структурой и свойствами | 2.6.6 |
| СК-19 | Знать физико-химические основы, современные технологии производств аммиака, азотной кислоты, азотных, калийных, фосфорных и комплексных удобрений, владеть приемами выбора и обоснования технологического режима, уметь разрабатывать технологические схемы, выполнять технологические расчеты | 2.7 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-48 01 01 «Химическая технология неорганических веществ, материалов и изделий».

1 Дифференцированный зачет.

2 Курсовой проект выполняется по одной из учебных дисциплин 2.6.3-2.6.6 либо 2.7.1-2.7.3 по выбору студента.

3 При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве

дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Заместитель председателя концерна «Белнефтехим»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.Председатель УМО по химико-технологическому образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Войтов «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.Председатель НМС по химическим технологиям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Р. Прокопчук«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по химико-технологическому образованиюпротокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**Начальник главного управления профессионального образованияМинистерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Величкович «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |