**Министерство образования Республики Беларусь**

**Учебно-методическое объединение по образованию**

**в области транспорта и транспортной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Старовойтова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Регистрационный № ТД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине**

**для специальностей:**

**1-37 01 02 Автомобилестроение (по направлениям);**

**1-37 01 05 Городской электрический транспорт;**

**1-36 01 07 Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **СОГЛАСОВАНО** |
| Председатель учебно-методическогообъединения по образованию в области транспорта и транспортной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.Руктешель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **СОГЛАСОВАНО** Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Минск 2019

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Р.Б. Ивуть,** заведующий кафедрой «Экономика и логистика» Белорусского национального технического университета, доктор экономических наук, профессор;

**Т.Л. Якубовская**, старший преподаватель кафедры «Экономика и логистика» Белорусского национального технического университета

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Кафедра «Экономика транспорта»** учреждения образования «Белорусский государственный университета транспорта»

(протокол № 2 от 02.02.2018 г.);

**А.А. Косовский,** первый заместитель Председателя Государственного комитета по науке и технологиям, кандидат экономических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой «Экономика и логистика» Белорусского национального технического университета

(протокол № 1 от 31.08.2017 г.);

Научно-методическим советом Белорусского национального технического университета (секция «Совершенствование учебного процесса и учебно-нормативной документации»)

(протокол № 2 от 22.02.2018 г.);

Учебно-методическим объединением по образованию в области транспорта и транспортной деятельности

(протокол № 4 от 04.05.2018 г.)

Ответственный за редакцию: Т.Л. Якубовская

Ответственный за выпуск: Р.Б. Ивуть

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Организация производства и управление предприятием» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям 1-37 01 02 «Автомобилестроение» (по направлениям); 1-37 01 05 «Городской электрический транспорт»; 1-36 01 07 «Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин».

Целью учебной дисциплины является обучение студентов методам и средствам воздействия на экономику производства с целью экономии затрат общественного труда при достижении оптимального конечного результата.

Основные задачи дисциплины − умение использовать полученные теоретические знания по экономическим аспектам современного производства на практике при решении задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятий; выбирать оптимальные варианты технических решений, обеспечивающих повышение экономической эффективности производства.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Экономика промышленного производства».

В результате изучения учебной дисциплины «Организация производства и управление предприятием» студент должен:

**знать:**

* основные понятия и термины, используемые при характеристике организации производства и менеджмента;
* основные принципы, определяющие организационно-управленческую систему производства;
* методологию, методику, приемы, позволяющие характеризовать организацию производства и менеджмента, вести соответствующие расчеты;
* базовые принципы современной организации и управления производством;
* основы проектирования и совершенствования структуры промышленного предприятия;
* основные пути совершенствования организации производства и системы управления;
* законодательные акты в области организации производства;
* назначение и сущность нормативных документов, регламентирующих процесс организации производства;
* методы и приемы организации производства;

**уметь:**

* корректно излагать свои мысли, касающиеся характеристики организации производства и менеджмента;
* анализировать состояние отечественного производства, пользуясь современным методологическим инструментом;
* производить расчеты, позволяющие оценить эффективность принимаемых решений по организации, планированию и управлению производством;
* реализовывать стратегические и тактические планы менеджмента;
* осуществлять бизнес-планирование на предприятии;
* производить расчеты по обоснованию структуры и количественного состава промышленного предприятия и его подразделений;
* обосновывать инновации по организации и управлению на производстве;
* использовать методы разработки производственных программ;
* разрабатывать варианты организационно-технологических схем;
* разрабатывать детальные оперативно-календарные планы и графики обеспечения материально-техническими ресурсами;
* ставить задачи исполнителям и контролировать выполнение работ;

**владеть:**

* современными методами организации производства;
* методами планирования и управления производством;
* методами организации производственного процесса;
* технологией оценки уровня качества и конкурентоспособности проектируемой продукции;
* способами повышения эффективности производства, капиталовложений и управления производством;
* основами выбора рациональных вариантов технических решений, обеспечивающих повышение экономической эффективности производства
* методами мотивации и методами управления для достижения поставленных целей;
* элементами культуры управленческого труда;
* методами системного проектирования.

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Уметь работать в команде.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в коллективе.

СЛК-7. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ПК-1. Планировать и организовывать работу отдела, принимать организационно-управленческие решения с учетом различных мнений с целью достижения поставленных целей.

ПК-2. Принимать обоснованные технико-экономические решения при организации производства и эксплуатации машин.

ПК-3. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для решения инженерных задач.

ПК-4. Выдвигать и обосновывать предложения по усовершенствованию производимых технологических операций и внедрять новые прогрессивные технологии.

ПК-5. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-6. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками.

ПК-8. Готовить доклады, материалы к презентациям и представительствовать на них.

ПК-9. Анализировать и оценивать тенденции развития техники и технологий.

ПК-10. Быть готовым к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, к работе над комплексными проектами.

ПК-11. Владеть основами производственных отношений и принципами управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

ПК-12. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

ПК-13. Определять цели инноваций и способы их достижения.

ПК-14. Разрабатывать бизнес-планы создания нового оборудования, технологии.

ПК-15. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых оборудования и технологий.

На изучение учебной дисциплины «Организация производства и управление предприятием» отведено максимально 150 учебных часов, из них − 68 часов аудиторных занятий.

Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий:

лекции — 34 ч.; практические занятия — 34 ч.

**Примерный тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Количество аудиторных часов** |
| **лекции** | **практические занятия** | **всего** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Предмет, задачи курса «Организация производства и управление предприятием» | 1 |  | 1 |
| Тема 2. Теоретические основы организации производства и управления предприятием | 1 |  | 1 |
| Тема 3 Промышленное предприятие. Принципы его организации в условиях рыночной экономики | 2 | 2 | 4 |
| Тема 4. Состав и структура промышленного предприятия | 2 | 2 | 4 |
| Тема 5. Основы организации производственного процесса на предприятии | 2 | 2 | 4 |
| Тема 6. Модели организации производственных операционных систем. Производственная логистика | 2 | 4 | 6 |
| Тема 7. Организация поточного производства | 2 | 2 | 4 |
| Тема 8. Организация обслуживания производства | 2 | 2 | 4 |
| Тема 9. Научные основы организации труда | 2 | 2 | 4 |
| Тема 10. Управление качеством продукции | 4 | 4 | 8 |
| Тема 11. Организация и управление инновационной деятельностью | 4 | 6 | 10 |
| Тема 12. Маркетинг на предприятии | 2 | 2 | 4 |
| Тема 13. Производственная стратегия и конкурентоспособность | 2 | 2 | 4 |
| Тема14.Бизнес-планирование на предприятии | 2 | 2 | 4 |
| Тема15. Процесс управления предприятием | 4 | 2 | 6 |
| **ВСЕГО** | **34** | **34** | **68** |

**СОДЕРЖАНИЕ учебного материала**

**Тема 1. Предмет, задачи курса «Организация производства и управление предприятием»**

Сущность понятий «организация производства», «управление», «менеджмент». Цель, задачи организации производства и управления предприятием. Предмет курса, метод изучения, базовая связь с прочими науками и дисциплинами.

**Тема 2. Теоретические основы организации производства и управления предприятием**

Научные школы организации производства и управления предприятием. Основные этапы развития организации производства и управления.

**Тема 3. Промышленное предприятие. Принципы его организации в условиях рыночной экономики**

Признаки предприятия. Классификация предприятий по форме собственности, по организационно-правовой форме, по отраслевой принадлежности, по размеру, по специализации. Современные формы добровольных объединений предприятий. Правовые основы создания субъекта хозяйствования в Республике Беларусь.

Инжиниринг и реинжиниринг организационных систем. Определение и классификация бизнес-процессов. Бизнес-процессы промышленных предприятий. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов.

**Тема 4. Состав и структура промышленного предприятия**

Производственная структура предприятия, структура управления, организационная структура, состав предприятия. Основное, вспомогательное, обслуживающее производство. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.

**Тема 5. Основы организации производственного процесса на предприятии**

Понятие, структура, принципы организации и классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда с операции на операцию. Пути сокращения длительности производственных процессов.

**Тема 6. Модели организации производственных операционных систем. Производственная логистика**

Модели организации систем: модель с запасами на входе и выходе. модель с запасами на выходе, модель с запасами на входе, модель без запасов. Системы управления операционными системами.

Понятие логистики и ее концепция. Потоки в логистике. Логистический процесс, логистическая система и функция. Производственная логистика. Толкающая система, тянущая система. Расчет оптимального размера партии деталей.

**Тема 7. Организация поточного производства.**

Факторы, обуславливающие возможность использования поточного производства. Классификация поточных линий. Расчет организационно экономических параметров поточных линий различного типа. Построение стандарт планов поточных линий, графиков изменения оборотных заделов.

Организация автоматизированного производства. Понятие и эффективность создания и эксплуатации гибких производственных систем.

**Тема 8. Организация обслуживания производства**

Основные функции обслуживания. Организация инструментального хозяйства. Организация энергетического хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного хозяйства.

**Тема 9. Научные основы организации труда**

Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Организация технического нормирования труда*.* Нормативы, порядок их разработки и использования. Совмещение профессий и многостаночное обслуживание.

**Тема 10 Управление качеством продукции**

Понятие качества продукции и уровня качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции. Показатели качества продукции. Отечественный опыт управления качеством продукции. Зарубежный опыт управления качеством продукции. Концепция всеобщего управления качеством продукции. Инструменты повышения качества продукции. Организация контроля качества продукции. Сертификация продукции и систем качества.

**Тема 11. Организация и управление инновационной деятельностью**

Основные понятия инновационной сферы. Организация НИОКР. Жизненный цикл изделия. Методы разработки продукции. Развертывание функции качества. Функционально-стоимостный анализ при технико-экономической отработке конструкторских и технологических решений.

Технико-экономическое обоснование проектных решений. Оценка рисков при принятии решений. Расчет экономического эффекта, разработка и внедрение мероприятий по повышению качества продукции.

**Тема 12.** **Маркетинг на предприятии**

Маркетинг: сущность и содержание. Изучение потребителей. Сегментация рынка. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Инструменты маркетинга.

**Тема 13. Производственная стратегия и конкурентоспособность**

Стратегический подход к организации и управлению производством. Понятие конкурентоспособности продукции. Система оценки конкурентоспособности продукции.

**Тема14.Бизнес-планирование на предприятии**

Бизнес-план предприятия: понятие, назначение, структура. Методологические основы разработки бизнес-плана. Нормативно-правовая база разработки бизнес-планирования.

**Тема 15. Процесс управления предприятием**

Содержание процесса управления. Структура и процесс принятия решения. Распределение полномочий на принятие решений. Риск при принятии решений

Управление персоналом предприятия. Персонал как объект управления в современной организации. Эволюция концепции управления человеческими ресурсами в организации. Основные направления кадрового менеджмента. Формирование кадрового состава организации. Управление мотивацией труда в организации. Формирование корпоративной культуры организации.

**Информационно-методическая часть**

**Список литературы**

**Основная литература**

1. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства: учебник: [для вузов по экономическим и техническим специальностям] / Р.А. Фатхутдинов. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 544 с.
2. Бухалков, М.И. Организация производства на предприятиях машиностроения: учебник для студентов высших учебных заведений/ М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 511 с.
3. Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г.Туровец [и др.]; под общ. ред. О.Г. Туровец - 2-е изд.. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 544 с. : ил., табл. - (Высшее образование)
4. Организация и планирование машиностроительного производства: производственный менеджмент: учебник для вузов по машиностроительным и приборостростроительным специальностям / Ю.В.Скворцов [и др.]; под общ. ред. Ю.В Скворцова и Л.А.Некрасова - Москва : Высшая школа, 2005. - 470 с.

**Дополнительная литература**

1. Афитов, Э.А. Планирование на предприятии (организации) : [учебник для вузов] / Э.А. Афитов. - Минск : Новое знание, Москва : ИНФРА-М, 2015. - 344 с.
2. Оганезов, И.А. Организация производства : курс лекций [для вузов] / И.А. Оганезов. - Минск : Современные знания, 2007. - 206 с.
3. Сачко, Н.С. Планирование и организация машиностроительного производства: курсовое проектирование : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по техническим специальностям / Н.С.Сачко, И.М. Бабук . - 2-е изд., исправленное. - Минск : Новое знание, Москва : ИНФРА-М, 2012. - 239 с.
4. Синица, Л.М. Организация производства : [учебник для студентов вузов] / Л.М. Синица. - 3-е изд., доп. и перераб. - Минск : ИВЦ Минфина, 2014. - 607с.
5. Якубовская, Т.Л. Оценка экономической эффективности проектных решений: учебно-методическое пособие по выполнению экономической части дипломного проекта и курсовой работы для студентов специальности 1-36 01 07 «Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин». - Минск : БНТУ, 2017. - 50 с.
6. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Б. М. Генкин. - 8-е изд., доп. - М. : Норма, 2016. - 464 с.
7. Ветлужских, Е. Мотивация и оплата труда: Инструменты. Методики. Практика / Елена Ветлужских. - М.: Альпина Бизнес-Букс, 2017. - 158 с.

**Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для оценки достижений студента рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

* устный и письменный опрос во время практических занятий;
* проведение текущих контрольных работ по отдельным темам;
* защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
* собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций;
* защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
* выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
* защита курсовой работы (для специальности 1-36 01 07 «Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин»);
* сдача экзамена (для специальности 1-36 01 07 «Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин»);
* сдача зачета по дисциплине (для специальностей 1-37 01 02 «Автомобилестроение (по направлениям)», 1-37 01 05 «Городской электрический транспорт»).

**Перечень тем практических занятий**

1. Промышленное предприятие. Принципы его организации в условиях рыночной экономики
2. Состав и структура промышленного предприятия
3. Основы организации производственного процесса на предприятии
4. Модели организации производственных операционных систем. Производственная логистика
5. Организация поточного производства.
6. Организация обслуживания производства
7. Научные основы организации труда
8. Управление качеством продукции
9. Организация и управление инновационной деятельностью
10. Маркетинг на предприятии
11. Производственная стратегия и конкурентоспособность
12. Бизнес-планирование на предприятии
13. Процесс управления предприятием

**Примерное содержание курсовой работы**

Основной целью выполнения курсовой работы является технико-экономическое обоснование и определение величины экономического эффекта использования в производстве основных и сопутствующих результатов, получаемых при решении поставленной технической задачи. При этом необходимо учесть все экономические, социальные, экологические и другие аспекты данного решения.

В первой части работы производится оценка качества исследуемой конструкции, выявляются недостатки, на устранение которых будет направлено предлагаемое техническое решение. Для оценки уровня качества продукции используют дифференциальный, комплексный методы и их сочетание.

Во второй части оценивается экономическая эффективность предлагаемого технического решения на основе современных методик оценки экономической эффективности. При этом рассчитываются затраты при производстве и эксплуатации для проектируемого и базового изделия, оцениваются необходимые инвестиции и выгоды предлагаемого проектного решения. Согласно учебным планам на выполнение курсовой работы отведено 40 часов.

Содержание курсовой работы:

1. Оценка качества базовой конструкции

2. Расчет экономической эффективности проектного решения

2.1. Формирование исходных данных для расчетов.

2.2. Оценка затрат при производстве проектируемой конструкции

2.3. Определение затрат при эксплуатации базовой и проектируемой конструкции

2.4. Оценка экономической эффективности проектного решения

**Методические рекомендации по организации и выполнению**

**самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

* подготовка сообщений, тематических докладов, презентаций по заданным темам;
* подготовка рефератов по индивидуальным темам;
* подготовка курсовой работы (для специальности 1-36 01 07 «Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин») по индивидуальным заданиям.

Характеристика рекомендуемых методов и технологий обучения

Рекомендуемыми методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

* элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
* элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
* коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, «мозговой штурм» и другие формы и методы), реализуемые на практических занятиях и конференциях;
* проектные технологии, используемые при проектировании конкретного объекта, реализуемые при выполнении курсовой работы (для специальности 1-36 01 07 «Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин»).

**Примерная тематика рефератов**

1. Инжиниринг и реинжиниринг организационных систем.
2. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов.
3. Модели организации систем: модель с запасами на входе и выходе, модель с запасами на выходе, модель с запасами на входе, модель без запасов.
4. Системы управления операционными системами.
5. Понятие логистики и ее концепция. Потоки в логистике.
6. Логистический процесс, логистическая система и функция.
7. Производственная логистика.
8. Толкающая система, тянущая система.
9. Расчет оптимального размера партии деталей.
10. Факторы, обуславливающие возможность использования поточного производства.
11. Организация технического нормирования труда*.*
12. Нормативы, порядок их разработки и использования.
13. Методы оценки уровня качества продукции.
14. Показатели качества продукции.
15. Отечественный опыт управления качеством продукции.
16. Зарубежный опыт управления качеством продукции.
17. Концепция всеобщего управления качеством продукции.
18. Инструменты повышения качества продукции.
19. Организация контроля качества продукции.
20. Сертификация продукции и систем качества.
21. Основные понятия инновационной сферы.
22. Методы разработки продукции.
23. Развертывание функции качества.
24. Функционально-стоимостной анализ.
25. Технико-экономическое обоснование проектных решений.
26. Оценка рисков при принятии решений.
27. Разработка и внедрение мероприятий по повышению качества продукции.
28. Стратегический подход к организации и управлению производством.
29. Понятие конкурентоспособности продукции.
30. Система оценки конкурентоспособности продукции.
31. Бизнес-план предприятия: понятие, назначение, структура.
32. Методологические основы разработки бизнес-плана.
33. Персонал как объект управления в современной организации.
34. Эволюция концепции управления человеческими ресурсами в организации.
35. Основные направления кадрового менеджмента.
36. Формирование кадрового состава организации.
37. Управление мотивацией труда в организации.
38. Формирование корпоративной культуры организации.

**Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Сущность понятий «организация производства», «управление», «менеджмент».
2. Научные школы организации производства и управления предприятием. Основные этапы развития организации производства и управления.
3. Признаки предприятия.
4. Классификация предприятий по форме собственности, по организационно-правовой форме, по отраслевой принадлежности, по размеру, по специализации.
5. Современные формы добровольных объединений предприятий.
6. Правовые основы создания субъекта хозяйствования в Республике Беларусь.
7. Инжиниринг и реинжиниринг организационных систем.
8. Определение и классификация бизнес-процессов.
9. Бизнес-процессы промышленных предприятий.
10. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов.
11. Производственная структура предприятия, структура управления, организационная структура, состав предприятия.
12. Основное, вспомогательное, обслуживающее производство.
13. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
14. Понятие, структура, принципы организации и классификация производственных процессов.
15. Производственный цикл и его структура.
16. Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда с операции на операцию.
17. Пути сокращения длительности производственных процессов.
18. Модели организации систем: модель с запасами на входе и выходе. модель с запасами на выходе, модель с запасами на входе, модель без запасов.
19. Системы управления операционными системами.
20. Понятие логистики и ее концепция. Потоки в логистике.
21. Логистический процесс, логистическая система и функция.
22. Производственная логистика.
23. Толкающая система, тянущая система.
24. Расчет оптимального размера партии деталей.
25. Факторы, обуславливающие возможность использования поточного производства.
26. Классификация поточных линий.
27. Расчет организационно экономических параметров поточных линий различного типа.
28. Построение стандарт планов поточных линий, графиков изменения оборотных заделов.
29. Организация автоматизированного производства.
30. Понятие и эффективность создания и эксплуатации гибких производственных систем.
31. Основные функции обслуживания.
32. Организация инструментального хозяйства.
33. Организация энергетического хозяйства.
34. Организация ремонтного хозяйства.
35. Организация транспортного хозяйства.
36. Классификация затрат рабочего времени.
37. Методы изучения затрат рабочего времени.
38. Организация технического нормирования труда*.*
39. Нормативы, порядок их разработки и использования.
40. Совмещение профессий и многостаночное обслуживание.
41. Понятие качества продукции и уровня качества продукции.
42. Методы оценки уровня качества продукции.
43. Показатели качества продукции.
44. Отечественный опыт управления качеством продукции.
45. Зарубежный опыт управления качеством продукции.
46. Концепция всеобщего управления качеством продукции.
47. Инструменты повышения качества продукции.
48. Организация контроля качества продукции.
49. Сертификация продукции и систем качества.
50. Основные понятия инновационной сферы.
51. Организация НИОКР.
52. Методы разработки продукции.
53. Развертывание функции качества.
54. Функционально-стоимостной анализ.
55. Технико-экономическое обоснование проектных решений.
56. Оценка рисков при принятии решений.
57. Разработка и внедрение мероприятий по повышению качества продукции.
58. Стратегический подход к организации и управлению производством.
59. Понятие конкурентоспособности продукции.
60. Система оценки конкурентоспособности продукции.
61. Бизнес-план предприятия: понятие, назначение, структура.
62. Методологические основы разработки бизнес-плана.
63. Персонал как объект управления в современной организации.
64. Эволюция концепции управления человеческими ресурсами в организации.
65. Формирование кадрового состава организации.
66. Управление мотивацией труда в организации.
67. Формирование корпоративной культуры организации.