ПРОЕКТ

**Дополнения и изменения в Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных планов работы магистрантов для реализации содержания образовательных программ высшего образования II ступени от 06.04.2015**

1. В пункт 2.4. внести следующие изменения:

после абзаца 1 дополнить абзацем следующего содержания:

«Проекты типовых учебных планов размещаются на сайте http://www.edustandart.by для обеспечения участия учреждений высшего образования и других заинтересованных в их экспертизе и доработке.»;

абзац 9 изложить в следующей редакции:

«утвержденный типовой учебный план размещается в базе данных Учебного центра нормативно-методического обеспечения высшей школы РИВШ (на бумажном носителе и в электронном виде).».

2. Пункт 2.5 изложить в следующей редакции:

«2.5. Типовые учебные планы предоставляются в РИВШ на бумажном носителе (в 2-х экземплярах) и в электронном виде (в одном из форматов: .xls, .xlsx, .doc, .docx).

Типовые учебные планы печатаются на бумаге формата А3 (двусторонняя печать), шрифт – Times New Roman или Arial, размер шрифта – не менее 10.».

3. Абзац 2 пункта 2.9 изложить в следующей редакции:

«Учебные планы УВО печатаются на бумаге формата А3 (двусторонняя печать), шрифт – Times New Roman или Arial, размер шрифта – не менее 10.».

4. Пункт 3.3. изложить в следующей редакции:

«3.3. При разработке и оформлении учебных планов необходимо руководствоваться единой формой и едиными условными обозначениями в соответствии с Макетом типового учебного плана по специальности высшего образования II ступени (магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования Республики Беларусь от 23.07.2018 № 611 (далее – Макет типового плана).

Учреждения высшего образования с учетом своих особенностей организации образовательного процесса могут дополнять предлагаемую форму учебного плана другой значимой информацией (год набора, кафедра и др.).».

5. Пункт 3.4. изложить в следующей редакции:

«3.4. Основными разделами типового учебного плана и учебного плана УВО являются:

график образовательного процесса;

сводные данные по бюджету времени (в неделях);

план образовательного процесса;

практики;

магистерская диссертация;

итоговая аттестация;

матрица компетенций.».

6. Пункт 3.5. изложить в следующей редакции:

«3.5. График образовательного процесса включает календарные сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, подготовки магистерской диссертации, итоговой аттестации.».

7. Пункт 3.6. изложить в следующей редакции:

«3.6. При составлении графика образовательного процесса необходимо:

распределить бюджет учебного времени между видами деятельности магистранта в соответствии с требованиями Макета образовательного стандарта высшего образования II ступени (магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования Республики Беларусь от 23.07.2018 № 611 (далее – Макет образовательного стандарта);

cпланировать объем часов самостоятельной работы магистранта
с учетом научно-исследовательской работы по тематике магистерской диссертации и самостоятельной работы магистранта по изучению учебных и общеобразовательных дисциплин.».

8. Пункт 3.9. изложить в следующей редакции:

«3.9. План образовательного процесса включает перечень и распределение по семестрам учебных и общеобразовательных дисциплин, сгруппированных по модулям и циклам; общее количество часов, количество аудиторных часов по каждой учебной дисциплине, общеобразовательной дисциплине, модулю, циклу и в целом по всему периоду обучения; количество и распределение по семестрам экзаменов, зачетов, курсовых проектов (курсовых работ); распределение по семестрам общего количества часов, количества аудиторных часов; трудоемкость учебных и общеобразовательных дисциплин (модулей) и курсовых проектов (курсовых работ), научно-исследовательской работы в зачетных единицах и распределение зачетных единиц по семестрам.

Циклы плана образовательного процесса приводятся в соответствии с Макетом типового плана.».

9. Пункт 3.12. изложить в следующей редакции:

«3.12. В типовом учебном плане указывается перечень модулей и учебных дисциплин государственного компонента в соответствии с образовательным стандартом, перечень общеобразовательных дисциплин, формой текущей аттестации по которым является кандидатский экзамен, кандидатский зачет (дифференцированный зачет), а также примерные:

перечень модулей и учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования;

распределение по семестрам модулей и учебных дисциплин;

трудоемкость модулей и учебных дисциплин;

общее количество часов;

количество аудиторных часов;

формы текущей аттестации по каждой учебной дисциплине (модулю).

Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента осуществляется учреждением высшего образования.

Компонент учреждения высшего образования, указанный в типовом учебном плане, является примером реализации компонента учреждения высшего образования по соответствующей специальности.

Компонент учреждения высшего образования определяется учреждением высшего образования самостоятельно с учетом направленности образовательной программы по специальности в учреждении высшего образования. При разработке учебного плана УВО может использоваться типовой учебный план.

Результаты освоения содержания образовательной программы (компетенции) в учебных планах УВО устанавливаются учреждением высшего образования в соответствии с требованиями раздела 6.3. Макета образовательного стандарта.

Результаты обучения (знать, уметь, владеть) устанавливаются учреждением высшего образования в соответствии с требованиями раздела 7.6. Макета образовательного стандарта.».

10. Пункт 3.13. изложить в следующей редакции:

«3.13. Формирование перечня модулей и учебных дисциплин, определение времени на их изучение осуществляется на основе
опыта преподавания с учетом особенностей профессиональной деятельности будущего специалиста с высшим образованием, требований образовательных стандартов.».

11. Пункт 3.16. изложить в следующей редакции:

«3.16. Планирование объема аудиторной и самостоятельной работы магистранта проводится в соответствии с требованиями Макета образовательного стандарта:

максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы;

объем обязательных аудиторных занятий для дневной формы получения высшего образования устанавливается в пределах 16-24 аудиторных часов в неделю[[1]](#footnote-1). Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования;

в часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине (модулю), включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине (модулю).

Самостоятельную работу магистранта целесообразно распределять
по семестрам таким образом, чтобы ее интенсивность (удельный вес) не уменьшалась от семестра к семестру.».

12. Абзац 3 пункта 3.17. исключить.

13. Абзац 2 пункта 3.18. исключить.

14. Пункт 4.1. изложить в следующей редакции:

«4.1. Перечень модулей, учебных дисциплин государственного компонента и итоговая аттестация в учебном плане УВО приводятся в соответствии с типовым учебным планом.

В учебном плане УВО указывается перечень общеобразовательных дисциплин, формой текущей аттестации по которым является кандидатский экзамен, кандидатский зачет (дифференцированный зачет).».

15. Пункт 4.2. изложить в следующей редакции:

«4.2. По отношению к типовому учебному плану в учебном плане УВО могут изменяться[[2]](#footnote-2):

график образовательного процесса (при условии соблюдения требований, определенных подпунктами 3.6, 3.7 и 3.8 пункта 3 настоящего Порядка);

перечень модулей, учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования;

количество аудиторных часов и трудоемкость учебных дисциплин (модулей), курсовых проектов (курсовых работ);

формы текущей аттестации по учебным дисциплинам (при условии соблюдения требований, определенных подпунктом 3.10 пункта 3 настоящего Порядка);

распределение аудиторных часов по видам учебных занятий;

семестры изучения модулей, учебных и общеобразовательных дисциплин;

перечень, время проведения и трудоемкость практик;

время подготовки магистерской диссертации и ее трудоемкость;

время проведения и продолжительность итоговой аттестации.».

16. Пункт 4.3. исключить.

17. Пункт 4.4. изложить в следующей редакции:

«4.4. При разработке учебного плана УВО рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения высшего образования модули и учебные дисциплины по выбору магистранта в объеме не менее 30% от общего объема теоретического обучения.».

18. Пункт 4.5. изложить в следующей редакции:

«4.5. Для обеспечения точности планирования нагрузки ППС процедура выбора магистрантом учебных дисциплин должна быть проведена в сроки до начала планирования нагрузки кафедр и преподавателей.

Выбор магистрантом учебных дисциплин осуществляется путем подачи письменного заявления на имя декана (начальника) факультета не позднее, чем за 1 неделю до начала планирования нагрузки кафедр и преподавателей. Срок предоставления заявлений доводится до сведения магистрантов.

Образовательный процесс по учебным дисциплинам по выбору магистранта организуется в тех случаях, если учебную дисциплину выбрали не менее 10 магистрантов.

Учреждение высшего образования имеет право устанавливать численность учебной группы для изучения учебной дисциплины по выбору менее 10 человек.».

19. Пункты 4.6.-4.11. исключить.

20. Настоящие дополнения и изменения применяются, начиная с 2018/2019 учебного года. Переработка в соответствии с настоящими дополнениями и изменениями учебных планов УВО, утвержденных в 2017 году, не требуется.

1. При подготовке кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь объем обязательных аудиторных занятий может увеличиваться до 34-36 аудиторных часов в неделю. [↑](#footnote-ref-1)
2. При условии соблюдения требований к содержанию образовательной программы, установленных образовательным стандартом. [↑](#footnote-ref-2)