**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Первый заместитель Министра образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Регистрационный № ТД-\_\_\_\_\_ /тип. |

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ I**

**ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**(английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине**

**для специальности:**

**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций   
(по направлениям)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель  Учебно-методического объединения  по лингвистическому образованию  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Н.П. Баранова  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** С.А. Касперович  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  образования «Республиканский  институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Минск 2022

**СОСТАВИТЕЛИ**:

Е.В. Беланович, заведующий кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

М.П. Булгакова, заведующий кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н. М. Щенникова, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Ф. Т. Михасенко, заведующий кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н. В. Лещенко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А. Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ**:

Кафедра немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 10 от 24.04.2022);

О.А. Пантелеенко, заведующий кафедрой романского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 06.05.2022);

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 28.04.2022);

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 11 от 14.05.2022);

Кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 23.05.2022);

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 19.04.2022);

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол (протокол № 9 от 19.05.2022 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 7 от 30.05.2022);

Президиумом Совета Учебно-методического объединения по лингвистическому образованию

(протокол № 10 от 30.06.2022).

Ответственный за редакцию: Беланович Е.В.

Ответственный за выпуск: Беланович Е.В.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» входит в состав модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

**Актуальность** учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» заключается в ее направленности не только на формирование у будущего специалиста по межкультурным коммуникациям языковых компетенций, но и на расширение общего и лингвострановедческого кругозора, развитие навыков культуры общения и речевого поведения. Учебная дисциплина обеспечивает непрерывное совершенствование навыков и развитие умений иноязычного общения, а также овладение соответствующими языковыми нормами в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения на основе интеграции лексических, фонетических и грамматических компетенций.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» является формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

* формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;
* ознакомление с правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации;
* формирование навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения в рамках изучаемой тематики;
* развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» взаимосвязано c учебными дисциплинами модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» и учебной дисциплиной «Практическая фонетика второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Навыки, приобретенные при освоении учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)», совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» и учебных дисциплинах модуля «Культура общения» (на втором иностранном языке):,«Практикум по культуре речевого общения», «Страноведение».

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

***универсальной***: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

***базовой профессиональной***: осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» студенты должны:

***знать:***

* лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;
* речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощание и др.);
* правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;
* параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;

***уметь:***

* оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах общения;
* оформлять орфографически правильно письменную речь;
* использовать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;
* извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;
* оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;
* устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;
* осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

***владеть:***

* основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
* правилами ведения диалогического общения в условиях межкультурного общения;
* средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

На изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)», входящей в модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» отведено 200 часов, из них – 104 часа аудиторных (практические занятия).

Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Практика устной и письменной речи I**

**Английский язык, испанский язык, итальянский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
| *Сфера социально-личностного общения* | | |
| 1 | Семья и семейные отношения. | 18 |
| 2 | Внешность, характер. Межличностные отношения. | 16 |
| *Сфера социально-бытового общения* | | |
| 3 | Жилье. Дом, квартира. | 16 |
| 4 | Культура питания. Приготовление и прием пищи. | 18 |
| 5 | Покупки. Универсальный магазин. | 18 |
| *Сфера профессионально-трудового общения* | | |
| 6 | Учеба в университете. Студенческая жизнь. | 10 |
| *Сфера социально-познавательного общения* | | | | |
| 7 | Погода, поры года | 8 |
| **ИТОГО:** | | **104** |

**Немецкий язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
| *Сфера социально-личностного общения* | | |
| 1 | Семья и семейные отношения. | 18 |
| 2 | Отдых и досуг (хобби). Вечеринки. Любимое время года. | 18 |
| *Сфера социально-бытового общения* | | |
| 3 | Жилье. Дом, квартира. | 16 |
| 4 | Культура питания. Прием пищи. Покупка продуктов | 18 |
| *Сфера профессионально-трудового общения* | | |
| 5 | Учеба в университете. Студенческая жизнь. Рабочий день студентов. Каникулы | 16 |
| 6 | Континенты, страны, города. | 18 |
| **ИТОГО:** | | **104** |

**Французский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | К-во аудиторных (практических) часов |
| *Сфера социально-личностного общения* | | |
| 1. | Человек и его окружение. Семья. | 20 |
| *Сфера социально-бытового общения* | | |
| 2. | Жилье. Дом. Квартира. | 8 |
| 3. | Продовольственный магазин. Покупки. | 8 |
| 4. | Культура питания. Приготовление и прием пищи. | 8 |
| *Сфера социально-культурного общения* | | |
| 5. | Отдых и организация досуга. | 16 |
| *Сфера социально-познавательного общения* | | |
| 6. | Основные географические понятия. Календарь. Климат. | 20 |
| *Сфера профессионально-трудового общения* | | |
| 7. | Учеба в университете. | 24 |
|  | **Всего** | **104** |

**Китайский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
| 1 | Основы иероглифики | 4 |
| *Сфера социально-личностного общения* | | |
| 2 | Семья и семейные отношения | 14 |
| 3 | Внешность, характер. Межличностные отношения | 16 |
| *Сфера социально-бытового общения* | | |
| 4 | Жилье. Дом, квартира | 16 |
| 5 | Культура питания. Приготовление и прием пищи | 18 |
| 6 | Покупки. Универсальный магазин | 18 |
| *Сфера профессионально-трудового общения* | | |
| 7 | Учеба в университете. Студенческая жизнь | 10 |
| *Сфера социально-познавательного общения* | | |
| 8 | Погода, времена года | 8 |
| **ИТОГО:** | | **104** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Английский язык, испанский язык, итальянский язык**

*Сфера социально-личностного общения*

**Тема 1. Семья и семейные отношения**

Знакомство, социализация. Встречи при разных обстоятельствах. Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники. Генеалогическое древо моей семьи.

Семья, семейные отношения, роль членов семьи и их обязанности по дому. Родители и дети. Несколько поколений под одной крышей. Помолвка, свадьба. Семья, о которой я мечтаю.

**Тема 2. Внешность, характер. Межличностные отношения**

Характер, его позитивные и негативные черты. 4 вида темперамента. Формирование характера. Физический и моральный портрет членов семьи, друга. Автопортрет (достоинства и недостатки). Качества, которые ценят в людях.

Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности известной личности, родственника или друга. Влияние внешнего вида на самосознание человека~~.~~

*Сфера социально-бытового общения*

**Тема 3. Жилье. Дом, квартира**

Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек.

Дом, квартира. Квартира и современные удобства. Уборка квартиры. Электробытовые приборы. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме.

Студенческое общежитие. Аренда квартиры. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки. Аренда жилья и проживание с группой людей. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки.

**Тема 4. Культура питания. Приготовление и прием пищи**

Питание, основные продукты питания. Продовольственный магазин.

Приготовление и прием пищи. Любимое блюдо.

Питание и здоровье. Здоровое питание. Еда быстрого приготовления: за и против.

Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана.

Прием гостей. Правила хорошего тона за столом.

Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране.

**Тема 5. Покупки. Универсальный магазин**

Универмаг, торговый центр, бутик, рынок: преимущества и недостатки. Покупка товаров по интернету. Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары).

Выбор и совершение покупок. Примерка. Оплата товара у кассы.

*Сфера профессионально-трудового общения*

**Тема 6. Учеба в университете. Студенческая жизнь**

Учеба в университете. Выбор учебного заведения и поступление.

Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Мой первый день в университете. Формы учебных занятий в вузе. Учебные предметы. Аспекты изучения иностранного языка.

Экзамены. Мотивация студентов к осознанному обучению. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Самостоятельная работа студентов.

Студенческая жизнь. Проблемы первокурсников и пути их решения. Моя студенческая группа.

Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Организация учебного времени. Проблемы учебного процесса. Планирование времени.

*Сфера социально-познавательного общения*

**Тема 7. Погода, времена года**

Погода и природа зимой. Прогулка в зимнем лесу.

Пробуждение природы, приход весны. Прекрасный весенний день.

Погода и природа летом. Почему предпочитают отдыхать летом.

Золотая осень.

Моя любимая пора года. Календарь.

**Немецкий язык**

*Сфера социально-личностного общения*

**Тема 1. Семья и семейные отношения**

Человек и его окружение. Знакомство. Биография. Имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения, гражданство, семейное положение, образование, род занятий (название основных специальностей). Желания и возможности человека.

Семья. Состав семьи. Родственные отношения. Будни семьи. Друзья.

**Тема 2. Отдых и досуг (хобби). Вечеринки. Любимое время года**

Хобби, интересы, любимое занятие. Свободное время в семье. Занятие спортом. Друзья. Интересы и хобби друга. Его способности и умения.

Вечеринки. Подготовка к вечеринке. Приглашение на вечеринку. Проведение вечеринки.

Любимое время года. Погода. Явления природы. Календарь.

*Сфера социально-бытового общения*

**Тема 3. Жилье. Дом, квартира**

Современное жилье. Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек. Место проживания. Мебель и удобства. Домашняя техника. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме. Обязанности по дому.

Студенческое общежитие. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки.

**Тема 4. Культура питания. Прием пищи. Покупка продуктов**

Питание. Основные продукты питания. Любимые и нелюбимые блюда. Предпочтения в еде.

Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана. Правила хорошего тона за столом.

Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране.

Покупка продуктов питания. Магазины, в которых закупаются продукты питания. Основные отделы универсального магазина.

*Сфера профессионально-трудового общения*

**Тема 5. Учеба в университете. Студенческая жизнь. Рабочий день студентов. Каникулы**

Учеба и жизнь студентов. Учебные занятия и изучаемые дисциплины. Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Аспекты изучения иностранного языка. Любимые предметы.

Рабочий день студентов. Организация рабочего дня. Экзамены. Каникулы. Учеба и свободное время (досуг). Путешествия.

**Тема 6. Континенты, страны, города**

Континенты, страны, города. Их основные достопримечательности. Карта мира. Страны, столицы, города. Географическое положение. Реки, моря, океаны. Национальности. Языки. Основные достопримечательности тех стран, которые хотелось бы посетить.

.

**Французский язык**

*Сфера социально-личностного общения*

**Тема 1. Человек и его окружение. Семья**

Знакомство, социализация. Общая характеристика семьи. Основные биографические данные (имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения). Состав семьи, близкие и дальние родственники.

Внешность и характер человека. Характер, позитивные и негативные черты. Физический и моральный портрет членов семьи, друга. Автопортрет (достоинства и недостатки).

*Сфера социально-бытового общения*

**Тема 2. Жилье. Дом, квартира**

Современное жилье. Дом, квартира. Квартира и современные удобства. Особенности современного внутреннего интерьера дома, квартиры. Современные предметы мебели. Описание любимой комнаты в квартире.

**Тема 3. Продовольственный магазин. Покупки**

Продовольственные магазины и основные отделы, выбор и совершение покупок.

**Тема 4. Культура питания. Приготовление и прием пищи**

Общественные места питания.Основные продукты питания, основные блюда. Приготовление и прием пищи. Рецепты блюд. Любимое блюдо. Правила хорошего тона за столом. Особенности и традиции питания в нашей стране и стране изучаемого языка.

*Сфера социально-культурного общения*

**Тема 5. Отдых и организация досуга**

Хобби, интересы, любимое занятие в свободное время. Каникулы. Любимые виды отдыха. Участие в общественной жизни университета.

*Сфера социально-познавательного общения*

**Тема 6. Основные географические понятия. Календарь. Климат**

Крупнейшие страны мира, их столицы, национальности. Календарь. Время суток. Прогноз погоды. Явления природы. Погода. Времена года. Моя любимая пора года. Погода в Беларуси и стране изучаемого языка.

*Сфера профессионально-трудового общения*

**Тема 7. Учеба в университете**

Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения в университете. Мой факультет и моя группа. Учебные занятия, изучаемые дисциплины. Урок французского языка.

Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Рациональное планирование рабочего дня студента.

**Китайский язык**

**Тема 1. Основы иероглифики**

Система китайского письма. Виды иероглифов. Основные черты. Основные правила написания иероглифов. Структура иероглифов и способы их конструирования. Основные графемы. Классификация графем по семантическому и графическому признакам.

*Сфера социально-личностного общения*

**Тема 2. Семья и семейные отношения**

Знакомство, социализация. Встречи при разных обстоятельствах. Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники. Моя семья. Как познакомились мои родители. Генеалогическое древо моей семьи.

Семья, семейные отношения, родственные связи. Роль членов семьи и их обязанности по дому. Родители и дети. Несколько поколений под одной крышей. Помолвка, свадьба. Семья, о которой я мечтаю.

**Тема 3. Внешность, характер. Межличностные отношения**

Характер, его позитивные и негативные черты. 4 вида темперамента. Формирование характера. Физический и моральный портрет членов семьи, друга. Автопортрет (достоинства и недостатки). Качества, которые ценят в людях.

Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности известной личности, родственника или друга. Влияние внешнего вида на самосознание человека. Уход за внешностью. Внешний вид на учебу, в театр, на вечеринку, на собеседование, на отдых и т.д.

Национальные стереотипы. Проект «Беларусы глазами иностранцев».

*Сфера социально-бытового общения*

**Тема 4. Жилье. Дом, квартира**

Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек. Где и как живут в других странах. Жилищный вопрос в Китае.

Дом, квартира. Обустройство, освещение, уют. Квартира и современные удобства. Уборка квартиры. Электробытовые приборы. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме.

Студенческое общежитие. Аренда квартиры. Как получить место в общежитии. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки. Общежитие для иностранных студентов в Китае. Аренда жилья и проживание с группой людей. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки. Где лучше жить студентам.

**Тема 5. Культура питания. Приготовление и прием пищи**

Питание, основные продукты питания. Продовольственный магазин.

Приготовление и прием пищи. Любимое блюдо.

Питание и здоровье. Здоровое питание. Еда быстрого приготовления: за и против.

Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана.

Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Рецепты блюд. Любимое блюдо.

Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране.

**Тема 6. Покупки. Универсальный магазин**

Универмаг, торговый центр, бутик, рынок: преимущества и недостатки. Покупка товаров по интернету. Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары).

Выбор и совершение покупок. Посещение магазина. Выбор товаров. Примерка. Оплата товара у кассы.

*Сфера профессионально-трудового общения*

**Тема 7. Учеба в университете. Студенческая жизнь**

Учеба в университете. Выбор учебного заведения и поступление.

Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Мой первый день в университете. Формы учебных занятий в вузе. Учебные предметы. Аспекты изучения иностранного языка.

Экзамены. Мотивация студентов к осознанному обучению. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Как добиться успеха в учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов.

Студенческая жизнь. Проблемы первокурсников и пути их решения. Моя студенческая группа.

Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Организация учебного времени. Проблемы учебного процесса. Планирование времени.

*Сфера социально-познавательного общения*

**Тема 8. Погода. Поры года**

Поры года. Календарные месяцы.

Погода и природа зимой. Прогулка в зимнем лесу.

Пробуждение природы, приход весны. Прекрасный весенний день.

Погода и природа летом. Почему предпочитают отдыхать летом.

Золотая осень.

Моя любимая пора года

Прогноз погоды.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Английский язык**

Основная литература

1. Богова, М. Г., Кандыбович, С. Э. Развиваем речевые умения: Boost up your speech skills / М. Г. Богова, С. Э. Кандыбович. – Минск : МГЛУ, 2015. – 432 с.
2. Карневская, Е. Б. Учимся слушать и понимать английскую речь = Learning to Listen: учеб. пособ. для вузов / Е. Б. Карневская, Н. А. Павлович, В. В. Лопатько. – Минск : Аверсэв, 2018. – 288 c.
3. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking kills : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел. – Минск : МГЛУ, 2021. – Ч. 1. – 272 с.
4. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking kills : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел. – Минск : МГЛУ, 2021. – Ч. 2. – 287 с.
5. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие 1 курс : Challenge / Р. В. Фастовец [и др.] ; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Полезное чтение = Useful Reading : практикум для студентов / Н. В. Сержанина [и др.] ; под ред. П. А. Эльмана ; рец. Л. С. Крохалева ; Минский гос. лингвист. ун-т. - Минск : МГЛУ, 2018. - 76 с.
2. Бендецкая, М. Г. Практика письменной английской речи: Practice of Written English: учебное пособие. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 160 с.
3. Кандыбович, С. Э., Сокол, А. О. Английский язык для бизнеса: Хорошее начало – 1: учеб. пособие / С. Э. Кандыбович, А. О. Сокол. – Минск : Лексис, 2005. – 162 с.
4. Пополняем свой словарь = Boosting Up Your Vocabulary. Cб. материалов для самостоят. работы студентов: В 2 ч. Ч.1 / Н. П. Грицкевич. [и др]; под общей редакцией Н. П. Грицкевич, М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2011. – 188 с.
5. Пополняем свой словарь = Boosting Up Your Vocabulary. Cб. материалов для самостоят. работы студентов: В 2 ч. Ч.2 / Н. П. Грицкевич. [и др]; под общей редакцией Н. П. Грицкевич, М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2011. – 120 с.
6. Сокол, А. О., Кандыбович, С. Э. Английский язык для бизнеса: Хорошее начало – 2 : учеб. пособие / А. О. Сокол, С. Э. Кандыбович. – Минск : Лексис, 2005. – 159 с.
7. Фастовец, Р.В. Практика английской речи =English Speech Practice : учеб. пособие. 2 курс : Achievement / Р.В. Фастовец, Т.И. Кошелева, Е.В. Таболич : под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с.
8. Eales, F. Speakout. Upper Intermediate Student’s Book / F. Eales. – Essex : Pearson Education Limited, 2015 – 176 p.
9. Eales, F. Speakout. Upper Intermediate Workbook / F. Eales. – Essex : Pearson Education Limited, 2015 – 96 p.

**Немецкий язык**

Основная литература

1. Емельянова, Г. П. Слушаем, читаем, говорим : ввод. курс по нем. яз. как второму иностр. : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса / Г. П. Емельянова, Е. А. Посканенкова, Е. А. Свирская. – Минск : МГЛУ, 2010. – 160 с.
2. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Deutsch: Mündliche und schriftliche Sprachpraxis : учебное пособие / А. М. Леус [ и др.]. – Минск : МГЛУ, 2021. – 160 с.
3. Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und Schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 192 с.
4. Якубенок, Л. М. Практика устной и письменной речи (немецкий язык) = Sprachpraxis Deutsch fuer Anfaenger : учеб.-метод. пособие для вузов / Л. М. Якубенок ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец.: Ю. А. Толстых, Е. А. Пригодич. – Минск : МГЛУ, 2018. – 168 с.
5. Knirsch, M. Hoeren & Sprechen A1 [Комплект] / Monja Knirsch. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2016. – 73 S.

Дополнительная литература

1. Aufderstrasse, H. Lagune 1 [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 : Kursbuch / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Mueller, Thomas Storz. – Ismaning : Hueber, 2015. - 192 S. : Ill. + 1 CD im Buch.
2. Aufderstrasse, H. Lagune 1 : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 : Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Mueller, Thomas Storz. – Ismaning : Hueber, 2016. – 256 S.
3. Evans, S. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch : A 1.1 / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. –Muenchen : Hueber, 2020. – 104 S.
4. Glas-Peters, S. Menschen [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch : A 1.1 / Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2017. – 109 S.

**Французский язык**

Основная литература

1. Попова, И.Н. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2021. – 576 с.
2. Нестерович, Н. В. Учимся говорить по–французски = Voulez-vous parler français : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Нестерович, Л. П. Казловская, А. А. Галдукевич ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2017. – 120c.
3. Учимся говорить по-французски = Voulez-vous parler français : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. В. Нестерович [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун–т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 132 с.

Дополнительная литература

1. Александровская, Е. Б.  Le français. ru : тетр. упражнений к учеб. фр. яз. А 1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – 3-е изд., стер. – М. : Нестор Академик, 2012. – 127 с.
2. Александровская, Е. Б. Le français. ru [Комплект] : учеб. фр. яз. А 1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – 3-е изд., стер. – М. : Нестор Академик, 2012. – 296 с.
3. Иванченко, А. И.  Практикум по французскому языку : сб. упражнений по уст. речи для начинающих / А. И. Иванченко. – СПб. : Перспектива : Союз, 2012. – 291 с.
4. Иванченко, А. И. Говорим по-французски = Parlons français : 400 упражнений, тесты, игры, темат. слов., ключи / А. И. Иванченко. – СПб. : КАРО, 2012. – 256 с.
5. Лалова, Т. И.   Французский язык : учеб. пособие / Т. И. Лалова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА–М, 2013. – 336 с.
6. Французские сказки = Contes De Fées Francais : уровень 1 – для начинающих / подгот. текста, упражнения, коммент. и слов. С. А. Бакаевой, Н. М. Долгоруковой. – М. : АСТ, 2014. – 96 с.
7. Grand-Clément, O. Civilisation en dialogues : niveau débutant / Odile Grand-Clément. – Paris : Clé international, 2009. – 127 p. + 1 disque compact.

**Испанский язык**

Основная литература

1. Гриневич, Е.К. Практика устной и письменной речи. Начальный курс // Практикум для студентов, обучающихся по специальности «Современный иностранные языки (преподавание)» в двух частях. Ч.I. / Е.К.Гриневич, Е.А.Кучугурная, Е.В.Пасюкевич // Минск. МГЛУ. 2012, –143 с.
2. Гриневич, Е.К. Практика устной и письменной испанской речи. Начальный курс – Práctica del español. Curso elemental: практикум для студентов, обучающихся по специальности «Современные иностранные языки (преподавание)». В 2 ч. Ч. 2 / Е.К. Гриневич, Е.А. Кучугурная, Е.В. Пасюкевич. – Минск: МГЛУ, 2012. – 144 с.
3. Попова, Т. В. Практика устной и письменной испанской речи = Práctica del español : учеб. пособие / Т. В. Попова, И. В. Трибуль. – Минск : РИВШ, 2020. – 159 с.
4. Свободно говорим по-испански = Español con soltura: пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» / Е. С. Краус, О. В. Столярова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Минск : МГЛУ, 2022. – 202 с.
5. Lourdes M. y Neus S., “¿Eres tù, María?” / Lourdes Miguel y Neus Sans, audionovela, Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L., Barcelona 2003. – 40 p. (+ audio)
6. Lourdes M. y Neus S., “Vacaciones al sol”/ Lourdes Miguel y Neus Sans, audionovela, Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L., Barcelona 2009. – 47 p. (+ audio)
7. Lourdes Miquel/Neus Sans. El vecino del quinto / Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas. Barcelona, 2011. 70 p. (+ audio)
8. Soler-Espiaba D., “Taxi a Coyoacán”/ Dolores Soler-Espiaba, audionovela, Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L., Barcelona 2004. – 49 p. (+ audio)

Дополнительная литература

1. Гурьева, Н. В. Испанский язык. Практика устной и письменной речи = Espanol. Curso practico del lenguaje oral y escrito : пособие / Н. В. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Е. А. Булат. – Минск : МГЛУ, 2021. – 60 с.
2. Дышлевая, И. А. Курс испанского языка для начинающих / И. А. Дышлевая. – 2-е изд., испр. и доп. –СПб. : Перспектива : Юникс, 2016. – 390 с.
3. Нуждин, Г.А. Español en vivo. Учебник современного испанского языка для начинающих / Г.А. Нуждин, К. Марин Эстремера, П.Мартин Лора-Тамайо. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 528с. (+ аудио)
4. Корбачёва, Т. В. Испанский язык. Практикум по устной речи = Español. Práctica del habla / Т. В. Корбачёва ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Е. А. Булат. – Минск : МГЛУ, 2020. – 139 с.
5. Alzugaray, P. Dele B2. Curso completo / P. Alzugaray – Madrid, SGEL, 2016. – 272 c.
6. Baralo M., Genís M., Santana M.E., Español Lengua Extranjera En vocabulario Elemental A1-A2 / M. Baralo, M. Genís, M.E. Santana. – Grupo Anaya, S.A., Madrid, 2008. – 207p. (+ audio)
7. Baralo M., Genís M., Santana M.E., Español Lengua Extranjera En vocabulario Elemental B1 / M. Baralo, M. Genís, M.E. Santana. – Grupo Anaya, S.A., Madrid, 2008. – 247p. (+ audio)
8. Baralo M., Vocabulario: Nivel medio B1/ M. Baralo etc. – Madrid, Anaya ELE, 2009. – 243 c.
9. Pérez L., Ramos J., Español lengua viva 3/ L. Pérez, J. Ramos. – Santillana Educación S.L., Madrid, 2007. – 168p. (+ audio)
10. Vaquero N., Español lengua viva 4/ N. Vaquero – Santillana Educación S.L., Madrid, 2008. – 183p. (+ audio)

**Итальянский язык**

Основная литература

1. Италия рядом: читаем и говорим по-итальянски: пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» : в 2 ч. / Ф.Т. Михасенко (отв. ред.), Т.В. Тропец, М.В. Потапова [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2013. – Ч.1. – 144 с.
2. Грейзбард, Л.И. Основы итальянского языка. 10-е изд., исправл. и доп. / Л.И. Грейзбард. – М. : Филоматис, 2021. – 383 с.
3. Diaco, M. F., Tommasini, M. G.    Spazio Italia 1 : Corso di italiano per stranieri : Livello A1 : Manuale+Eserciziario. 1 / M. F. Diaco, M. G. Tommasini. – Torino : Loescher, 2017. – 80 p. : ill. + 1 DVD-R.
4. Diaco, M. F., Tommasini, M. G. Spazio Italia 2 : Corso di italiano per stranieri : Livello A2 : Manuale+Eserciziario. 2 / M. F. Diaco, M. G. Tommasini. – Torino : Loescher, 2017. – 80 p. : ill. + 1 DVD-R.
5. Сетевое электронное учебное издание «Мои первые итальянские слова». Ф. Т. Михасенко, Е. В. Воевода, Е. И. Каминская, М. В. Потапова. – МГЛУ, 2016.
6. Открой для себя Италию = Scopri l’Italia : сетевое электронное учебное издание / Ф.Т. Михасенко (отв. ред.), М.В. Потапова [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2014.

Дополнительная литература

1. Михасенко, Ф.Т. Начальный курс итальянского языка. / Ф.Т. Михасенко. – Минск: МГЛУ, 2003. – 193с.
2. Marin, T. Nuovissimo progetto italiano 1. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. / T. Marin. – Roma: Edilingua, 2019. – 232 с.
3. Marin, T. La nuova prova orale 1. Materiale per la conversazione e la preparazione agli esami orali. / T. Marin. – Roma: Edilingua, 2021. – 104 с.
4. Balì, M., Rizzo, G. Nuovo Espresso 1. Corso di italiano. / M. Bali, G. Rizzo. – Firenze: Alma Edizioni, 2014. – 239 с.
5. Balì, M., Rizzo, G. Nuovo Espresso 2. Corso di italiano. / M. Bali, G. Rizzo. – Firenze: Alma Edizioni, 2014. – 263 с.

**Китайский язык**

Основная литература

1. Задоенко, Т. П. Основы китайского языка : ввод. курс / Т. П. Задоенко, Хуан Шуин ; отв. ред. М.В. Крюков. – 2-е изд., испр. – М. : Наука, 1993. – 271 с.
2. Масловец, О.А. Китайский язык : устная и письменная коммуникация. Часть 1 / О.А. Масловец. – М. : «Лингво-бук», 2018. – 214 с.
3. Масловец, О.А. Китайский язык : устная и письменная коммуникация. Часть 2 / О.А. Масловец. – М. : «Лингво-бук», 2019. – 228 с.
4. Филимонова, М. С. Китайский язык. Практикум по иероглифическому письму и чтению: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (по направлениям)", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)": [для студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе (1–2-й год обучения)] / М. С. Филимонова. – Мн. : РИВШ, 2020. – 219 с.

Дополнительная литература

1. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (1) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 182 с.
2. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (2) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 343 с.
3. [Китайский язык = Кiтайская мова : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электрон. прил. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя i выхаванне, 2020. – 351 с.](https://uchebniki.by/rus/skachat/id02005s)
4. Китайский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя i выхаванне, 2015. – 231 с.
5. [Китайский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2016. – 182 с.](https://uchebniki.by/rus/skachat/id01166s)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ**

**И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык)» предполагает внеаудиторную работу, которая выполняется по заданию преподавателя и при его методическом руководстве с использованием возможностей информационно-телекоммуникационных технологий, справочных пособий.

Студентам рекомендуется следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы: выполнение промежуточных тестов; решение коммуникативных задач с устной презентацией результатов; подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Условия для самостоятельной работы студентов, в частности, для развития навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса, обеспечиваются наличием ключей.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА**

В качестве средств диагностики компетенций студентов рекомендуется использовать:

* фронтальный и индивидуальный опрос;
* выступление с докладом или презентацией;
* устное сообщение в рамках проектного задания;
* написание орфографического и словарного диктантов;
* подготовка монолога/диалога, пересказа;
* контрольное чтение текста;
* написание лексического теста;
* решение тестовых заданий аналитического характера, тестов с ключами (компьютерных тестов).

**ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ**

**ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

В ходе текущей аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.