

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.Г. Баханович  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата утверждения)  
Регистрационный № ПР-\_\_\_\_\_/пр.

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ**

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине  
для специальности  
6-05-0314-01 Социология**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель учебно-методического  
объединения по гуманитарному  
образованию

\_\_\_\_\_ О.Г. Прохоренко  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования Республики  
Беларусь

\_\_\_\_\_ С.Н. Пищов  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ (дата)

Минск 2023

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Н.В. Курилович, доцент кафедры социологии Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол №2 от 28.09.2023);

О.В. Кобяк, заведующий отделом экономической социологии Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», доктор социологических наук, профессор.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета  
(протокол № 3 от 06.10.2023);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета  
(протокол № 2 от 19.10.2023);

Научно-методическим советом по философии, социологии, психологии Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию  
(протокол № 4 от 27.10.2023).

Ответственный за редакцию: Н.В. Курилович

Ответственный за выпуск: Н.В. Курилович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «История отечественной социологии» разработана для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 6-05-0314-01 «Социология», в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего высшего образования и примерного учебного плана по указанной специальности.

Учебная дисциплина «История отечественной социологии» является важной составляющей системы профессиональной подготовки социологов.

**Цели** учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о процессе становления и развития социологической науки России и Беларуси, получение ими систематизированных знаний о творчестве ведущих представителей отечественной социологии с момента ее зарождения и до настоящего времени.

**Задачи** учебной дисциплины:

1. ознакомление с особенностями становления и этапами эволюции отечественной социологии;
2. репрезентация ключевых идей и центральных тем отечественной социологической науки в период с XIX по начало XXI вв.;
3. систематизация и анализ концепций классиков социологической мысли России и Беларуси;
4. изучение научных трудов представителей отечественной социологии.

В структуре примерного учебного плана учебная дисциплина «История отечественной социологии» относится к историко-социологическому модулю государственного компонента и имеет непосредственную предметную связь с такими учебными дисциплинами как «История классической социологии» и «История современной западной социологии».

В результате изучения учебной дисциплины «История отечественной социологии» формируются следующие универсальные и базовые профессиональные компетенции:

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

БПК-8. Характеризовать классические и современные концепции отечественной социологической науки, использовать их для анализа социально-значимых проблем.

В результате освоения учебной дисциплины «История отечественной социологии» студент должен:

**знать:**

- периодизацию истории отечественной социологии;
- предпосылки зарождения социологии в России и Беларуси;
- тенденции развития отечественной социологии;
- основные идеи и работы представителей отечественной социологии;

**уметь:**

- ориентироваться в историческом материале, отражающем досоветский, советский и постсоветский этапы развития отечественной социологии;
- анализировать и оценивать теоретические построения классиков отечественной социологии;
- проводить сравнительный анализ творчества представителей различных социологических школ, сложившихся в России и Беларуси к началу XXI в.;

**владеть:**

- навыками критического осмысления и оценки текстов по истории отечественной социологии;
- категориальным аппаратом социологических теорий, разработанных отечественными исследователями.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «История отечественной социологии» студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины «История отечественной социологии» отведено 100 часов, в том числе 50 аудиторных часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 28 часов, семинарские занятия – 22 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины «История отечественной социологии» составляет 3 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1	2	3	4	5
1	Особенности становления и этапы эволюции отечественной социологии	4	2	2
2	Натурализм в российской социологии	4	2	2
3	Социология русского анархизма	4	2	2
4	Субъективное направление в российской социологии	6	4	2
5	Объективное направление в российской социологии	4	2	2
6	Неокантианская социология в России	6	4	2
7	Христианская социология в России	6	4	2
8	Неопозитивистская социология в России	4	2	2
9	Экономический материализм в российской социологии	4	2	2
10	Становление и развитие советской социологии	6	4	2
11	Институционализация социологии в Беларуси	2		2
<b>Всего</b>		<b>50</b>	<b>28</b>	<b>22</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Особенности становления и этапы эволюции отечественной социологии**

Особенности возникновения и становления социологической мысли в России во второй половине XIX века. Специфика развития русской социальной философии и общественно-политической мысли в конце XIX века. Европейская социологическая мысль и ее влияние на формирование социологических идей в России.

Периодизация истории отечественной социологии. Предсоциологический этап развития отечественной социальной мысли. Классический этап эволюции отечественной социологии. Основные школы классической социологии в России. Теоретическая эволюция отечественной социологии XIX – начала XX века. Синтетическая, аналитическая и аналитико-синтетическая ориентации в эволюции классической социологии (Г.Я. Миненков). Типологические черты и центральные темы отечественной социологии конца XIX в. – начала XX века.

Советский и постсоветский этапы эволюции отечественной социологии. Проблемы институционализации отечественной социологии.

### **Тема 2. Натурализм в российской социологии**

Натуралистический подход в социологии. Попытки преодоления идей социал-дарвинизма с помощью возврата к натуралистическому истолкованию общества. Идея солидарности и взаимосвязи как главный фактор развития живой и социальной материи.

Жизненный путь и научные труды А.И. Стронина. Идеи организма и механицизма в творчестве А.И. Стронина. Методы социологии. Общие законы функционирования и динамики социального организма. Концепция социальной эволюции.

Концепция органической школы в классической российской социологии. Работа П.Ф. Лилиенфельда «Мысли о социальной науке будущего» и ее вклад в развитие идей органицизма в России.

Новая трактовка идей географического детерминизма в трудах Л.И. Мечникова. Концепция социального прогресса Л.И. Мечникова. Работа «Цивилизация и великие исторические реки».

Попытки преодоления идей плоского эволюционизма и органицизма в творчестве Н.Я. Данилевского. Концепция культурно-исторических типов. Идея сравнительных и теоретических наук. Специфика общественных явлений и общественных законов. Общая трактовка социального прогресса.

### **Тема 3. Социология русского анархизма**

Социологическое обоснования анархизма в России. Проблема самодержавия и организации государственной власти. Отражение анархизма в социологических концепциях. Специфика русского анархизма.

Социологические идеи М.А. Бакунина. Концепция исторического развития. Проблема свободы воли человека. Значение религии и государства в общественном прогрессе. Идеология стихийного бунта.

Социологическое наследие П.А. Кропоткина. Идеология анархизма. Проблема закономерности общественного развития. Идея несовместимости социального равенства и государственности. Проблема власти и революции. Солидарность как основная сплачивающая сила человеческих общностей. Отрицание необходимости централизованного государства. Пропаганда абсолютной свободы воли. Идея интеграции труда. Идеология революционного преобразования общества и либерального социализма.

Общественно-политические и социологические взгляды П.Н. Ткачева. Интерпретация социологических законов, социального прогресса, роли политической власти и активного интеллигентного меньшинства в общественном развитии России. Отношение П.Н. Ткачева к классикам социологической мысли. Решение проблемы соотношения экономики и политики, закономерности и свободы воли, пассивности народных масс и активности революционного меньшинства.

#### **Тема 4. Субъективное направление в российской социологии**

Общая характеристика истоков и сущности этико-психологического (субъективного) направления. Личность как центральная категория субъективной социологии в России. Отличительные черты этико-психологической школы.

Жизненный путь и основные труды П.Л. Лаврова. Определение предмета социологии и ее места в системе гуманитарного знания. Принцип антропологизма. Основные принципы субъективного метода в социологии. Теория солидарности. Место личности в историческом процессе. Идеи социальной эволюции и исторического прогресса.

Социологические идеи Н.К. Михайловского. Определение предмета социологии. Субъективный метод. Теория разделения труда и кооперации. Теория «борьбы за индивидуальность». Этапы социальной эволюции. Теория героев и толпы. Трактовка общественного прогресса.

Попытка преодоления субъективизма и обобщенного изложения идей этико-психологической социологии в творчестве С.Н. Южакова.

Роль Н.И. Кареева в дальнейшей систематизации идей этико-психологической школы. Определение предмета и метода социологии. Проблема соотношения личности и общества. Истокование структурной организации общества. Идея социального развития и прогресса.

#### **Тема 5. Объективное направление в российской социологии**

Общая характеристика развития и влияния психологических идей на развитие социологических идей в России. Попытка синтеза психологизма и позитивизма в социологии. Введение Е.В. де Роберти термина «неопозитивизм».

Жизненный путь и труды Е.В. де Роберти. Определение предмета, метода и задач социологии. Соотношение биологии, социологии и психологии. Биосоциальная гипотеза и понятие надорганического явления. Идея соединения биологического и социального. Теория четырех факторов цивилизации. Новый взгляд на природу социального развития. Попытка систематизации объективной социологии.

Жизнь и творчество М.М. Ковалевского. Вклад М.М. Ковалевского в развитие социологической мысли России. Определение социологии как науки. Обоснование сравнительно-исторического метода. Теория факторов. Разработка идеи социального взаимодействия.

## **Тема 6. Неокантианская социология в России**

Проникновение неокантианства в социологическую мысль России. Место и роль неокантианства в истории российской социологии. Методологический кризис социальной науки. Критика позитивизма. Норма как ключевая категория неокантианской социологии.

Жизнь и творчество Б.А. Кистяковского. Приверженность идеям баденской школы неокантианства. Специфика социальной гносеологии. Ревизия методологических основ социологии на основе неокантианской гносеологии. Обоснование содержания социологических понятий, принципа причинности в социологии и роли общественных норм. Деление познания на область действительного (естествознание) и должного (обществознание).

Социологические идеи Л.И. Петражицкого. Классификация наук и идеи неокантианства. Метод социологии. Проблема построения научных понятий. Теория эмоций. Учение об истинных мотивах человеческого поведения. Соотношение социологии и права.

Социологическое наследие П.И. Новгородцева Идеи П.И. Новгородцева о морально-психических основах социального бытия. Концепция «закона личной жизни» и ценностной основы общественной жизни. Концепция нормативной (морально-правовой) регуляции общественной жизни. Идея бесконечного социально-нравственного совершенства. Критика утопических идей социального развития.

Социологические идеи А.С. Лаппо-Данилевского. Поиск синтеза истории и социологии. Специфика методов социального познания. Критика идей О. Конта и К. Маркса. Определение задач и методов социологии. Понятия «идеального типа» и «репрезентативного типа» в социологии. Роль ценности в социальном познании.

Неокантианские идеи В.М. Хвостова и их влияние на методологию социологии. Новая попытка создания подлинной теории исторического процесса. Гносеологизация методологии социологии. Определение границ социально-исторического знания. Трактовка специфики социального познания, и законов общественного развития. Отстаивание идей плюрализма в социологии. Критика сложившихся концепций общественного прогресса с позиции неокантианской гносеологии и методологии. Прогресс как



развертывание духовного процесса. Уровни организации социологического знания.

### **Тема 7. Христианская социология в России**

Историография изучения религии как социального института. Общие идеи христианской социологии. Религия как способ мысли и жизни. Начало XX века как период русского духовного Ренессанса. Основные темы христианской социологии. Тенденции в христианской социологии. Отличительные черты христианской социологии.

Социально-философские идеи В.С. Соловьева как источник русского религиозного сознания. Идея Богочеловека. Метафизика всеединства. Гармонизация космических и социальных начал. Переосмысление мирового процесса и социальной жизни на религиозной основе. История и ее философский смысл.

Жизнь и творчество С.Н. Булгакова. Идея С.Н. Булгакова о религиозном сознании как средстве духовного освобождения. Попытка синтеза науки, философии и теологии как пропаганда новой веры. Задача социальной науки. Проблема дуализма общественной жизни. Идея «третьего бытия».

Социологические идеи Н.А. Бердяева. Концепция «нового христианства». Персоналистическая философия. Идея конечных судеб мира и утраты смысла истории. Свобода и природа личности. Проблема соотношения свободы и объективации. Критика абсолютизации социальности. Феномен массового человека. Проблема соотношения культуры и цивилизации.

Эволюция взглядов С.Н.Булгакова и Н.А.Бердяева от легального марксизма и радикального демократизма к религиозному мировоззрению.

Жизнь и творчество С.Л. Франка. Всеединство как центральная категория социальной философии С.Л. Франка. Основная идея «конкретного идеализма» и «христианского реализма» С.Л. Франка. Концепция основного дуализма общественной жизни. Проблема соотношения «Я» и «Мы». Новая концепция Богочеловечества.

### **Тема 8. Неопозитивистская социология в России**

Кризис идей позитивизма. Критика натуралистических установок позитивистского толка в социологии Европы и России. Философские основания неопозитивизма и их влияние на методологию социологии. Отличительные черты неопозитивистской социологии в России. Новое определение предмета и методов социологии. Понятия социальных связей, социального взаимодействия и социального действия как основные понятия неопозитивистской социологии. Отказ от идей эволюционизма и сравнительно-исторического метода при изучении социальных явлений. Расширение сферы эмпирической социологии. Процесс институционализации русской социологии.

Жизненный путь и труды П.А. Сорокина. Российский период творчества П.А. Сорокина. Предмет, задачи, метод и структура социологии. Проблемы социального поведения людей. Трактовка социальных отношений и

функциональных связей. Факторы социальной интеграции. Структура общества. Концепция социальной мобильности. Социальные санкции и нормы. Теория социальной эволюции.

Социологические идеи К.М. Тахтарева. Антропологическое обоснование социологической науки. Предмет социологии. Понятие «жизни сообщества». Трактовка социального процесса на основе принципа творчества. Ступени общественного развития. Социологические законы.

Теоретическая социология А.С. Звоницкой. Процесс развития личности. Понятие «ожидание». Теория социального конфликта.

### **Тема 9. Экономический материализм в российской социологии**

Распространение идей экономического материализма в российской общественно-политической и социологической мысли. Популяризация идей К. Маркса в российской социологии. Основные положения экономического материализма. Ортодоксальная и легальная ветви экономического материализма в российской социологии.

Течение «легального марксизма» в России (П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский и др.). Развитие социологических идей марксизма в трудах Г.В. Плеханова. Трактовка материалистического понимания истории. Диалектический метод. Развитие идей социальной психологии. Критическое отношение к немарксистским социологическим концепциям. Проблема социального действия. Теория социального прогресса. Роль личности в истории.

Социологические идеи В.И. Ульянова-Ленина. Использование социально-исторических идей К. Маркса и Ф. Энгельса для обоснования политических программ революционного изменения общественной жизни России. Принцип партийности в науке. Социальная структура общества. Понятие класса и классовой борьбы. Национализация и интернационализация. Анализ понятий социальной группы, личности, социального действия, народных масс. Законы развития общества. Судьба социологического наследия В.И. Ульянова-Ленина.

Социологические взгляды П.Б. Струве. Снятие проблемы личности в экономическом материализме. Концепция социальной эволюции. Анализ взаимодействия права и хозяйства.

Критика марксизма в трудах М.И. Туган-Барановского. Цель социальной науки. Понятие «хозяйство». Теория классовых отношений. Трактовка социальной эволюции.

### **Тема 10. Становление и развитие советской социологии**

Периодизация истории советской социологии. Изменение условий развития общественной мысли после революции 1917 года. Дискуссии по вопросам развития общества, теории и практики культуры. Советская социология в 1920-1930-е годы. Первые научные работы по социологии (К.Н. Тахтарев, Н.И. Кареев, В.М. Хвостов, П.А. Сорокин и др.).

Судьба российской социологии после эмиграции ведущих ученых. Тематика конкретно-социологических исследований. Догматизация идей К. Маркса и В.И. Ульянова-Ленина в период сталинизма. Свертывание социологических исследований в СССР.

Возрождение социологии в 60-е годы XX века. Институционализация советской социологии. Основание советской социологической ассоциации (1958 г.). Образование Института социологии АН СССР (1968 г.). Создание кафедр социологии, социологических факультетов и отделений социологии в высших учебных заведениях СССР.

История социологии в СССР в 70-80-е годы XX века. Развитие теории и методологии социологии, методики и техники прикладных социологических исследований. Вклад советских ученых в возрождение социологической мысли СССР (Г.М. Андреева, И.В. Бестужев-Лада, И.А. Голосенко, Т.И. Заславская, А.Г. Здравомыслов, Л.Г. Ионин, И.С. Кон, Ю.А. Левада, Г.В. Осипов, М.Н. Руткевич, А.Г. Харчев, В.А. Ядов и др.). Выход журнала «Социологические исследования» (1974 г.). Советская социология в условиях перестроечного периода. Дискуссии о предмете, структуре и функциях социологии, о соотношении эмпирического и теоретического уровней исследований в социологии. Социология и практика социалистического строительства. Советская социология и мировой опыт развития социологической мысли. Становление и развитие социологической науки в социалистических республиках.

Распад Советского Союза и его влияние на состояние социологической мысли конца XX – начала XXI вв.

## **Тема 11. Институционализация социологии в Беларуси**

Теоретические истоки белорусской общественно-политической и социологической мысли. Создание БГУ и Белорусской академии наук и их роль в институционализации отечественной социологии. Разработка общих и конкретных проблем отечественной социологии в первые годы советской власти. Свертывание социологической проблематики в сталинскую эпоху.

Возрождение социологических исследований в Беларуси. Восстановление профессиональной подготовки социологов в БГУ.

Первые белорусские учебники и журнал «Социология». Деятельность Института социологии Национальной академии наук Беларуси. Основные социологические школы. Тематика социологических исследований белорусских социологов. Институционализация белорусской социологии в постсоветский период.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Афанасьев, В.В. История социологии: учебное пособие / В.В. Афанасьев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 284 с. – ISBN 978-5-16-010699-1. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1079880>.
2. История социологии: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. – Москва: Норма, 2022. – 1104 с. – ISBN 978-5-91768-007-1. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1838395>.
3. Социология: теория, история, методология: учебник / Ю.В. Асочаков, Е.С. Богомякова, А.О. Бороноев [и др.]. – СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. – 480 с.
4. Социология: учебное пособие / А.Н. Данилов [и др.]; под общ. ред. А.Н. Данилова. – Минск: РИВШ, 2023. – 308 с.

### Дополнительная литература

1. Бойко, П.Е. История российской социологии: Учеб. пособие / П.Е. Бойко; М-во образования Рос. Федерации. Куб. гос. ун-т. - Краснодар: Куб. гос. ун-т, 2001. – 161 с.
2. Галактионов, А.А. Русская социология XI – XX веков: Учебник / А.А. Галактионов. – СПб.: Лань, 2002. – 416 с.
3. Голосенко, И.А. История русской социологии XIX-XX вв.: Пособие / И.А. Голосенко, В.В. Козловский. – Москва: Онега, 1995. – 286 с.
4. Данилов, А.Н. К истории становления социологии в Республике Беларусь / А.Н. Данилов // Социологические исследования. – 2021. – № 11. – С. 119-127.
5. Елсуков, А.Н. История социологии: учебное пособие / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск: Книжный Дом, 2012. – 576 с.
6. Зборовский, Г.Е. История социологии: классический этап: учебник для вузов / Г.Е. Зборовский; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования «Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н.Ельцина. – Сургут и [др.]: РИО СурГПУ, 2014. – 211 с.
7. Зборовский, Г.Е. История социологии: современный этап: учебник для вузов / Г.Е. Зборовский; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования «Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина». Сургут и [др.]: РИО СурГПУ, 2015. – 259 с.
8. Зборовский, Г.Е. Отечественная социология: на пути гражданскому обществу: монография. / Г.Е. Зборовский. – Екатеринбург: УрФУ, 2014. – 344 с.

9. Зверев, А.Ф. История русской социологии: вводный учебный курс: [учебное пособие] / А.Ф. Зверев. – Липецк: Муниципальный ин-т права и экономики, 2006. – 169 с.
10. История социологии. История русской социологии: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, Российский химико-технологический ун-т им. Д.И. Менделеева; [сост. Т.Н. Семенова]. – Москва: Российский химико-технологический ун-т им. Д.И. Менделеева, 2014. – 47 с.
11. Кафедра социологии БГУ: история и современность. К 25-летию создания 25 лет создания. / А.Н. Данилов [и др.] – Минск: БГУ, 2014.
12. Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
13. Медушевский, А.Н. История русской социологии: [Учеб. пособие для вузов] / А.Н. Медушевский; Рос. гос. социал. ин-т. – Москва: Высш. шк., 1993. – 316 с.
14. Миненков, Г.Я. Введение в историю российской социологии / Г.Я. Миненков. – Минск, 2000.
15. Новикова, С.С. История развития социологии в России: (Учеб. пособие) / С.С. Новикова; Моск. психол.-соц. ин-т. – Москва: Ин-т практ. психологии; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. – 288 с.
16. Шпаковский, В.В. История русской социологии: Хрестоматия / В.В. Шпаковский; М-во образования Рос. Федерации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. – 199 с.

#### **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «История отечественной социологии» рекомендуется использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания по выполнению индивидуальных и групповых творческих заданий, материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательного стандарта общего высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, тесты для самоконтроля, тематика презентаций, эссе, докладов и др.), список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.

### **Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для диагностики компетенций по учебной дисциплине «История отечественной социологии» могут использоваться следующие формы: устная, письменная, устно-письменная и техническая.

К устной форме диагностики компетенций относятся опросы; коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях и др.

К письменной форме диагностики компетенций относятся тесты, контрольные работы, эссе, рефераты и др.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся презентации по первоисточникам, отчеты по домашним заданиям с их устной защитой, взаимное рецензирование студентами своих выступлений с докладами и др.

К технической форме диагностики компетенций относятся электронные тесты, электронные практикумы и др.