

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова

_____ /тип.
Регистрационный № ТД- _____

ИНФОРМАТИКА В МЕДИЦИНЕ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра
здравоохранения Республики
Беларусь

_____ Е.Н.Кроткова
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

_____ С.П.Рубникович
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт
высшей школы»

_____ И.В.Титович
_____ 2022

Эксперт-нормоконтролер

_____ /тип.
_____ 2022

СОСТАВИТЕЛИ:

М.В.Гольцев, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат физико-математических наук, доцент;

В.Г.Лещенко, доцент кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат физико-математических наук;

М.А.Шеламова, старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.А.Гузелевич старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра медицинской и биологической физики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Кафедра информационных технологий учреждения образования «Витебский ордена Дружбы народов государственный медицинский университет»;

Стародубцева М.Н., профессор кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 31.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 16.02.2022);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 2 от 21.02.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Информатика в медицине» – учебная дисциплина модуля «Информационные технологии в здравоохранении», содержащая систематизированные научные знания об информационных процессах и методиках создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи медицинской информации средствами вычислительной техники, а также принципах функционирования и методах управления персональным компьютером.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Информатика в медицине» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 №14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-003/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Информатика в медицине» - формирование универсальных компетенций для использования современных информационных технологий как инструмента при решении профессиональных задач в области медицины.

Задачи изучения учебной дисциплины «Информатика в медицине» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

назначении и возможностях основных программных продуктов информационных технологий специалиста системы здравоохранения;

основных понятиях статистического анализа экспериментальных данных и интерпретации полученных результатов;

основах грамотного использования клинических баз данных;

правилах и механизмах сбора, хранения и обработки данных о здоровье населения, динамике заболеваемости;

умений и навыков необходимых для:

подготовки отчетной медицинской документации;

защиты медицинской информации;

учета данных, отражающих деятельность организаций здравоохранения.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Информатика в медицине», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Медицинская и биологическая физика», «Биомедицинская статистика», модуля «Общественное здоровье и здравоохранение».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии.

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика в медицине» студент должен

знать:

роль современных информационных технологий в медицине, научных исследованиях и здравоохранении;

области и перспективы применения информационных технологий в системе здравоохранения;

принципы создания, форматирования и редактирования текстовых документов;

правила создания электронных таблиц, структурирования листов книги, связывания и защиты листов, книг;

основы статистических методов обработки медицинских данных;

основы проектирования и создания систем управления базами данных;

основные функциональные возможности медицинских информационных систем;

уметь:

работать в среде современной операционной системы семейства Windows;

работать в среде приложений интегрированного пакета MS Office, осуществлять обмен информацией между приложениями этого пакета;

создавать диаграммы, сводные таблицы для анализа медико-биологических данных в приложении MS Excel;

определять статистические характеристики выборки, наличие взаимосвязей, используя встроенные статистические функции MS Excel и специализированные инструменты анализа данных;

создавать и демонстрировать мультимедийные презентации для представления научных работ в приложении MS PowerPoint;

использовать запросы для выборки данных в базах данных MS Access;

работать в программе автоматизированного рабочего места специалиста;

использовать учебные и научные информационные ресурсы локальных сетей и Internet;

владеть:

приемами оформления больших документов со сложной структурой, с созданием заголовков разных уровней и электронного оглавления в среде текстового редактора MS Word;

навыками автоматизации сложных расчетов, представления данных в виде таблиц, диаграмм и графиков средствами электронных таблиц MS Excel;

способами решения научно-исследовательских задач: анализ данных, выполнение статистических расчетов по данным выборки и оценка полученных результатов статистической обработки и анализа медико-биологических данных;

приемами использования мультимедийных презентаций MS PowerPoint для сопровождения выступлений и проведения просветительской работы по здоровому образу жизни;

методами организации больших объемов информации в базах данных MS Access и использования запросов для выборки данных;

приемами работы в локальных и глобальных сетях, использования информационных ресурсов Internet;

методами обеспечения защиты информации;

методикой обработки медико-биологических данных с помощью специализированных программ, предназначенных для специалистов системы здравоохранения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 36 аудиторных и 72 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (2 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий
		практические
1. Информация и информационные процессы. Информационные технологии в медицине	2	2
2. Приемы подготовки текстовых документов с помощью текстового редактора MS Word	4	4
2.1. Создание, форматирование и редактирование служебных медицинских текстовых документов. Встроенная графика	2	2
2.2. Автоматизация создания документов сложной структуры	2	2
3. Приемы работы с электронными таблицами MS Excel	6	6
3.1. Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц. Обработка массивов материалов научных исследований	2	2
3.2. Графическое представление массивов медицинских данных	2	2
3.3. Использование шаблонов для подготовки профессиональных документов	2	2
4. Статистическая обработка данных медицинских исследований с помощью табличного редактора MS Excel	6	6
4.1. Методы описательной статистики. Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке	2	2
4.2. Использование инструмента Пакет анализа для статистической обработки медицинских данных. Графическое представление статистического распределения выборки	2	2
4.3. Методы корреляционного анализа	2	2
5. Технологии организации, хранения и обработки данных в системе управления базами данных MS Access	6	6
5.1. Принципы построения баз данных. Использование запросов для выборки данных	2	2

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий
		практические
5.2. Задание условий для выбора данных в запросах	2	2
5.3. Подведение итогов в базе данных	2	2
6. Подготовка презентации научного доклада средствами программы MS PowerPoint	4	4
6.1. Создание и сохранение презентации. Управление объектами	2	2
6.2. Анимация и мультимедиа в MS PowerPoint. Импорт содержания из других документов пакета Office в файл презентации	2	2
7. Основы моделирования в биологии и медицине	1	1
8. Локальные и глобальные компьютерные сети. Телемедицина. Системы дистанционного обучения	1	1
9. Информационная безопасность. Методы и средства защиты информации	2	2
10. Специализированное медицинское программное обеспечение	4	4
10.1. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения. Электронная картотека пациентов	2	2
10.2. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения. Сбор первичной учетной информации и обработка	2	2
Всего часов	36	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Информация и информационные процессы. Информационные технологии в медицине

Цель и задачи учебной дисциплины «Информатика в медицине». Правила личной безопасности в компьютерном классе и правила безопасной эксплуатации компьютерной техники.

Понятие «информация». Роль информации в жизни человека и общества. Содержание информации и формы ее представления. Информационные процессы. Кодирование информации (числовой, текстовой, графической, аудио и видео). Единицы измерения информации. Свойства медицинской информации.

Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении. Перспективы развития информационных технологий в медицине и здравоохранении.

Программное обеспечение компьютеров. Классификация программ. Прикладное программное обеспечение. Экспертные системы.

Компьютеризация медицинской аппаратуры (системы компьютерного анализа данных томографии, ультразвуковой диагностики, радиологии и электрокардиографии). Использование компьютера в сочетании с измерительной и управляющей техникой в медицинской практике. Состав медицинской приборно-компьютерной системы.

2. Приемы подготовки текстовых документов с помощью текстового редактора MS Word

2.1. Создание, форматирование и редактирование служебных медицинских текстовых документов. Встроенная графика

Порядок подготовки реферата, научной статьи, служебных медицинских документов. Режимы работы с текстовым процессором MS Word. Специальные средства ввода, редактирования и рецензирования текста. Форматирование документа.

Вставка и редактирование графических объектов (рисунков, диаграмм, SmartArt, WordArt). Манипуляции с графическими объектами.

Работа с таблицами и формулами.

2.2. Автоматизация создания документов сложной структуры

Приемы и средства автоматизации подготовки документов (стили, шаблоны, темы). Понятие стиля и шаблона. Создание и использование стилей.

Создание многоуровневой структуры заголовков. Создание оглавления большого документа. Вставка, сносок, списков литературы, предметного указателя, списка иллюстраций.

Создание и сохранение собственных шаблонов документов.

3. Приемы работы с электронными таблицами MS Excel

3.1. Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц. Обработка массивов материалов научных исследований

Формулы в электронных таблицах и их редактирование. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки. Обработка массивов данных с помощью встроенных функций.

Условное форматирование. Форматирование книг и листов. Использование стилей.

3.2. Графическое представление массивов медицинских данных

Виды диаграмм. Построение, форматирование и редактирование диаграмм. Использование эффектов дизайна для оформления диаграмм.

3.3. Использование шаблонов для подготовки профессиональных документов

Понятие «шаблон». Использование возможностей автозаполнения. Создание и редактирование шаблона документа. Создание нового документа на основе шаблона. Консолидация данных. Защита данных ячейки, листа, книги.

4. Статистическая обработка данных медицинских исследований с помощью табличного редактора MS Excel

4.1. Методы описательной статистики. Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке

Создание вариационного ряда данных научных исследований. Изучение методов описательной статистики. Расчет основных числовых характеристик распределения. Точечная и интервальная оценки генеральной совокупности по выборке. Расчет доверительных интервалов. Доверительная вероятность. Уровень значимости. Проверка принадлежности распределения выборки к теоретическому нормальному.

4.2. Использование инструмента Пакет анализа для статистической обработки медицинских данных. Графическое представление статистического распределения выборки

Применение средств автоматического анализа данных научных исследований (Пакет анализа).

Построение полигона частот и гистограмм распределения, иллюстрирующих распределение исследуемого показателя. Форматирование диаграмм.

4.3. Методы корреляционного анализа

Установление связи между признаками методами корреляционного анализа качественно и количественно. Расчет коэффициента корреляции. Построение и редактирование диаграмм рассеяния.

Построение линии тренда для определения общей направленности изменений показателей. Отображение на диаграмме уравнения линии тренда и величины достоверности аппроксимации.

5. Технологии организации, хранения и обработки данных в системе управления базами данных MS Access

5.1. Принципы построения баз данных. Использование запросов для выборки данных

Основные возможности и принципы работы в базах данных MS Access. Структура базы данных. Записи и поля. Операции создания и открытия базы данных. Создание и сохранение проекта таблицы базы данных. Различные типы данных таблицы базы данных.

Ввод информации в таблицу, добавление записей в таблицу, просмотр содержимого таблицы, сортировка записей таблицы. Экспорт/импорт данных в среде MS Access. Понятие запроса. Использование запросов для выборки данных.

5.2. Задание условий для выбора данных в запросах

Многотабличные запросы. Проектирование и редактирование запроса. Ввод и редактирование данных с использованием формы. Ограничение доступа к данным через форму.

5.3. Подведение итогов в базе данных

Выборка данных, удовлетворяющих критерию. Запуск запроса на выполнение. Подведение итогов для анализа медицинской базы данных. Основы конструирования отчетов.

6. Подготовка презентации научного доклада средствами программы MS PowerPoint

6.1. Создание и сохранение презентации. Управление объектами

Создание и сохранение презентации. Ввод содержимого слайдов. Работа со списками. Графические объекты в презентации. Вставка рисунков, графиков, объектов SmartArt, WordArt, диаграмм и таблиц.

6.2. Анимация и мультимедиа в MS PowerPoint. Импорт содержания из других документов пакета Office в файл презентации

Динамические эффекты: анимация, эффекты смены слайда, управляющие кнопки, гиперссылки. Настройка анимационных эффектов, работа с основными типами объектов. Вставка в презентацию медиа контента (звуковых и видеофайлов). Настройка смены слайдов. Настройка времени показа слайдов. Настройка режима показа слайд-шоу. Подготовка мультимедийной презентации по результатам учебно-научной деятельности. Способы защиты презентации.

7. Основы моделирования в биологии и медицине

Понятие «модель». Общая классификация моделей. Основные понятия математического моделирования в медицине. Математические модели и численные методы решения задач в области медицины. Этапы построения математических моделей. Математический аппарат, применяемый в математических медицинских моделях. Примеры математических моделей.

Обзор популярных пакетов компьютерной математики, применяемых для математического моделирования (MathCad, MatLab).

8. Локальные и глобальные компьютерные сети. Телемедицина. Системы дистанционного обучения

Локальные и глобальные сети. Медицинские ресурсы Internet. Телемедицинские технологии. Средства поиска информации в сети. Социальные и научные сети. Обработка больших данных. Облачные сервисы.

Классификация систем дистанционного обучения. Общие требования, предъявляемые к системам дистанционного обучения. Эффективность дистанционного обучения. Внедрение систем дистанционного обучения в здравоохранении и фармации. Примеры систем дистанционного обучения. Moodle – (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – свободная система управления обучением (LMS). Система дистанционного обучения конкретного медицинского вуза.

9. Информационная безопасность. Методы и средства защиты информации

Сетевая безопасность. Организационно-правовые аспекты защиты информации и авторское право. Проблемы защиты личной и профессиональной информации в компьютерных сетях. Преступления в сфере информационных технологий (распространение вредоносных программ, взлом паролей, кража номеров банковских карт и других банковских реквизитов, фишинг, распространение противоправной информации через Интернет, вредоносное вмешательство через компьютерные сети в работу различных систем). Ответственность за совершение противоправных деяний в сфере информационных технологий.

Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа к данным, влияния вредоносных программ в медицинских информационных системах. Система учетных записей. Правила создания компьютерных паролей. Разграничение доступа пользователей к данным в медицинских информационных системах.

Защита информации средствами технической и криптографической защиты. Электронная подпись.

10. Специализированное медицинское программное обеспечение

10.1. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения. Электронная картотека пациентов

Определение понятий «Информационная система» и «Медицинская информационная система». Цели, задачи и функции медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Структура медицинской информационной системы.

Автоматизированная информационная система «Электронный рецепт». Цели создания и основные функции системы «Электронный рецепт». Основные принципы работы в АИС «Электронный рецепт». Способы поиска лекарственных средств и информации на сайте tabletka.by. Мультипоиск. Работа в личном кабинете.

Изучение электронной картотеки пациентов. Работа со справочниками. Запись на прием и выдача талонов. Формирование отчетов по картотеке пациентов.

10.2. Медицинские информационные системы, используемые в организациях здравоохранения. Сбор первичной учетной информации и обработка

Медицинская статистика, основанная на данных, предоставляемых регистратурой и врачами, ведущими прием. Сбор первичной учетной информации, с последующей централизованной автоматической обработкой, группировкой и подготовкой отчетов.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Медицинская информатика : учебное пособие. / В. А. Таллер [и другие]. – Витебск : ВГМУ, 2019. – 225 с.
2. Информатика в медицине : учебно-методическое пособие / В. А. Таллер [и другие]. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 120 с.

Дополнительная:

3. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник./ В. П. Омельченко, А. А. Демидова – Москва : Гэотар-Медиа, 2021. – 608 с.
4. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник. – Москва : Гэотар-Медиа, 2018. – 528 с.
5. Медицинская информатика : учебник / под общей редакцией Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – Москва : Гэотар-Медиа, 2022. – 464 с.
6. Шеламова, М. А. Основы статистического анализа медико-биологических данных с использованием программы MS Excel : учебно-методическое пособие / М. А. Шеламова, Н. И. Инсарова, В. Г. Лещенко. – Минск : БГМУ, 2017. – 92 с.
7. Шеламова, М. А. Способы организации и обработки медицинских баз данных средствами MS Excel : учебно-методическое пособие / М. А. Шеламова, В. А. Жуковская. – Минск : БГМУ, 2015. – 66 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на практические занятия;

компьютеризированное тестирование.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:
 контрольной работы;
 итогового занятия, коллоквиума в форме письменной работы, тестирования;
 обсуждения рефератов;
 защиты учебных заданий;
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
 проверки рефератов, письменных докладов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
 коллоквиумы.

Письменная форма:

тесты;
 контрольные работы;
 письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;
 письменные отчеты по практическим работам;
 рефераты;
 отчеты по научно-исследовательской работе;
 письменные зачеты.

Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 отчеты по практическим работам с их устной защитой.

Техническая форма:

электронные тесты;
 электронные практикумы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Работа в среде современной операционной системы семейства Windows.
2. Работа в среде приложений интегрированного пакета MS Office, осуществление обмена информацией между приложениями этого пакета.
3. Подготовка текстовых документов с помощью текстового редактора MS Word.
4. Выполнение расчетов с помощью формул и функций. Создание диаграмм в приложении MS Excel.

5. Статистическая обработка медико-биологических данных: определение статистических характеристик выборки и генеральной совокупности, определение наличия взаимосвязей, используя встроенные статистические функции MS Excel и специализированные инструменты анализа данных.

6. Редактирование и просмотр содержимого таблицы в среде MS Access. Использование запросов для выборки данных. Использование сводных таблиц для анализа данных.

7. Создание и демонстрация мультимедийных презентаций для представления научных работ в приложении MS PowerPoint.

8. Работа в программе автоматизированного рабочего места специалиста.

9. Использование учебных и научных информационных ресурсов локальных сетей и Internet.

10. Владение методами защиты от несанкционированного доступа к данным, влияния вредоносных программ в медицинских информационных системах.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат физико-математических наук, доцент

В.Г.Лещенко

Старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

М.А.Шеламова

Старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

И.А.Гузелевич

Заведующий кафедрой медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат физико-математических наук, доцент

М.В.Гольцев

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Шеламова Марина Алексеевна
Должность, ученая степень, ученое звание	старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный мобильный	(017) 277 29 45 +375 44 540 05 75 (A1)
<i>E-mail:</i>	marinashelamova@mail.ru
Факс:	
Фамилия, имя, отчество	Лещенко Вячеслав Григорьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	доцент кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат физико-математических наук, доцент
☎ служебный	(017) 277 29 45
Факс:	
<i>E-mail:</i>	
Фамилия, имя, отчество	Гольцев Михаил Всеволодович
Должность, ученая степень, ученое звание	заведующий кафедрой медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат физико-математических наук, доцент
☎ служебный	(017) 277 29 45
Факс:	
Фамилия, имя, отчество	Гузелевич Ирина Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный мобильный	(017) 277 29 45