

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Интегрированный государственный экзамен по фармации
Фармацевтическая пропедевтическая	1	1	1	Аптечная технологическая	6	2	3	
Ботаническая	2	1	1	Контрольно-аналитическая	8	2	3	
Фармакогностическая	6,7	2	2	Фармакологическая	10	4	6	
Медицинская	7	1	1	Организационно-управленческая	10	12	18	
				Промышленная технологическая	10	2	3	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.1, 2.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач и задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2, 2.3.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.2.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.8.1, 2.2.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8.1, 2.2.2
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личности, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа и оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-9	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать их на основании мировоззренческую позицию.	1.1.3
УК-10	Использовать латинский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности	1.2.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
УК-12	Анализировать и оценивать влияние социально-экономических факторов на состояние общественного здоровья и организацию медицинской и фармацевтической помощи с целью выработки дополнительных социально-психологических мер по профилактике, сохранению и укреплению здоровья и работоспособности населения	2.1.2
УК-13	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-14	Учитывать тенденции развития, решать текущие проблемы и потенциальные направления в фармации для организации и управления аптечными организациями и фармацевтическими предприятиями	2.2.1
УК-15	Использовать психологические закономерности и технологии в различных формах межличностного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности	2.2.2
УК-16	Использовать, при необходимости, фармацевтическую лексику на белорусском языке для решения профессиональных задач.	4.2
УК-17	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-18	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	4.7
УК-19	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	4.8
УК-20	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.9
БПК-1	Использовать необходимые математические и статистические методы для обработки данных, полученных в ходе разработки и контроля качества лекарственных средств	1.3.1
БПК-2	Применять знания основных физических, химических и биологических закономерностей для разработки и контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	1.4, 1.5
БПК-3	Определять симптомы и синдромы, требующие вызова скорой помощи или немедленного обращения к врачу или позволяющие использовать безрецептурные лекарственные препараты	1.6
БПК-4	Осуществлять замену отсутствующего лекарственного препарата синонимами с учетом дозы, лекарственной формы и противопоказаний к назначению	1.7.1
БПК-5	Осуществлять фармацевтическое консультирование медицинских работников и населения, в том числе о фармакологическом действии и нежелательных реакциях лекарственных препаратов и способах их коррекции, особенностях совместного применения и взаимодействия, правилах применения, хранения и утилизации в домашних условиях	1.7.1, 2.9.1
БПК-6	Применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента	1.8.1
БПК-7	Осуществлять профессиональную деятельность, в том числе отпуск и реализацию лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента через аптеки в соответствии с законодательством Республики Беларусь.	1.8.1, 1.8.2, 2.9.1, 2.13.2
БПК-8	Вести документооборот, входящий в должностные обязанности специалиста, в аптечных организациях	1.8.1
БПК-9	Использовать в профессиональной деятельности методы проведения товароведческой экспертизы лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента	1.8.2
БПК-10	Создавать и поддерживать безопасные условия труда, проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма, применять принципы рационального энергосбережения	4.3
УПК-1	Осуществлять выбор безрецептурных лекарственных препаратов с учетом предоставляемой информации посетителями аптек о симптомах заболевания и применяемых лекарственных препаратах	1.7.2, 2.9.1
УПК-2	Организовывать работу аптеки и обеспечение пациентов лекарственными препаратами в стационарных условиях	1.8.1
УПК-3	Осуществлять фармацевтическое инспектирование и аудит аптечных организаций и фармацевтических предприятий	1.8.1
УПК-4	Осуществлять выполнение функций по фармаконадзору	1.8.1
УПК-5	Планировать и организовывать ресурсное обеспечение аптечных организаций и фармацевтических предприятий, в том числе при чрезвычайных ситуациях	1.8.1, 2.6.2, 4.5, 4.6
УПК-6	Осуществлять маркетинговое исследование фармацевтического рынка, разрабатывать стратегию и тактику продвижения товаров на фармацевтическом рынке	1.8.2
УПК-7	Проводить комплекс мероприятий по обеспечению фармацевтической системы качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	1.8.1, 2.11.2
СК-1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	2.3.1, 2.3.3
СК-2	Вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, вести переговоры, осуществлять взаимодействие с сотрудниками других организаций	2.3.3, 2.3.4
СК-3	Организовывать и контролировать трудовую деятельность работников фармацевтической организации, проявлять инициативу, лидерство и ответственность, принимать управленческие решения	2.3.4
СК-4	Владеть методами оценки микробной загрязненности лекарственных средств и контроля их стерильности и правильности их хранения	2.4.1
СК-5	Обеспечивать выполнение санитарно-гигиенических норм, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	2.5.1, 2.6.2
СК-6	Выполнять работы по аттестации рабочих мест и профилактике профессиональных заболеваний в аптечных организациях и на фармацевтических предприятиях	2.5.1
СК-7	Осуществлять сбор, обезвреживание и утилизацию медицинских отходов, консультировать население по вопросам утилизации лекарственных средств	2.5.2
СК-8	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях	2.6.1, 2.6.2
СК-9	Использовать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	2.6.2
СК-10	Изготавливать лекарственные препараты в аптеке	2.7.1
СК-11	Принимать участие в промышленном производстве лекарственных препаратов и биологически активных добавок к пище	2.7.2, 2.7.3
СК-12	Организовывать работу структурных подразделений фармацевтических предприятий, участвовать в их модернизации	2.8.1
СК-13	Проводить мониторинг системы менеджмента качества на фармацевтическом предприятии, составлять план корректирующих мероприятий.	2.8.1
СК-14	Соблюдать концепцию рационального использования лекарственных препаратов и формировать фармацевтическое досье при фармацевтическом консультировании населения по вопросам применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента	2.9.1
СК-15	Формировать навыки здорового образа жизни и профилактики заболеваний у населения	2.9.1
СК-16	Выбирать и использовать соответствующие методы и технологии при проведении контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, оценивать полученные результаты	2.10.1, 2.10.2
СК-17	Владеть приемами культивирования лекарственных растений, проводить заготовку лекарственного растительного сырья от дикорастущих и культивируемых лекарственных растений	2.10.1
СК-18	Прогнозировать физико-химические свойства, методы контроля качества и фармакологические свойства фармацевтических субстанций исходя из его структуры	2.10.2
СК-19	Использовать комплекс физико-химических, биологических и химических методов при проведении исследований биологических объектов на наличие токсических веществ	2.10.3
СК-20	Участвовать в разработке оригинальных и генерических лекарственных препаратов, формировании на них регистрационного досье	2.11.1
СК-21	Выявлять факторы, влияющие на биологическую доступность, проводить аналитический этап биоэквивалентных исследований	2.11.1
СК-22	Осуществлять все виды работ, связанные с организацией и функционированием системы обеспечения качества лекарственных средств в аптеке, аптечном складе, испытательной лаборатории и на фармацевтическом предприятии	2.11.2
СК-23	Проводить анализ рисков для качества при промышленном производстве, аптечном изготовлении, хранении и реализации лекарственных препаратов, биологически активных добавок к пище	2.11.2
СК-24	Осуществлять поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей, задач исследования и выбор оптимальных методов их достижения	2.12, 2.13.2
СК-25	Владеть навыками ведения предпринимательской и инновационной деятельности, учитывая современные достижения науки и практики	2.13.1
СК-26	Осуществлять процесс оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности как инструмента инновационной деятельности и экономического развития	4.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0912-01 Фармация.

¹Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением высшего образования.

²Интегрированная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает учебные дисциплины "Охрана труда" и "Основы энергосбережения".

³При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

⁴Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁵Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса планируется после сдачи сессии в VIII семестре.

Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" включаются в перечень учебных дисциплин модуля "Дополнительные виды обучения" учебного плана и изучаются по выбору обучающегося

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения Республики Беларусь,
председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ Д.Л.Пиневиц
_____ 2022

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.Н.Колопанова
_____ 2022

Председатель НМС по фармации
_____ Н.С.Гурина
_____ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2022

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 2022

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2022