УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова
_____ 2022
Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-07-0911-02 Медико-профилактическое дело
Квалификация - Врач
Степень: Магистр
Срок обучения - 6 лет

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
_____ Е.Н.Кроткова
_____ 2022

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь				июль				август			
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31
I														0						:	:	=	=																			:	:	=	=	=	=	=	=	=	=
II																				:	:	=	=																		:	:	0	X	=	=	=	=	=	=	=
III																				:	:	=	=																		:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=
IV																				:	:	=	=																	:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=
V																			:	:	:	=	=																	:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=
VI																					:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X									//	//	//	//									

	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	38	4	1			10	52 [1]
II	37	4	1	1		9	52
III	37	4		4		7	52
IV	36	5		4		7	52
V	35	6		4		7	52
VI	28	1		8	4	2	43
	211	24	2	21	4	42	**303**

II. Сводные данные по бюджету времени
(в неделях)

Обозначения:
[ ] — теоретическое обучение
[0] — учебная практика
[=] — каникулы
[:] — экзаменационная сессия
[X] — производственная практика
[//] — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 11 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 12 семестр, 8 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	***Государственный компонент***			**5908**	**3321**	**480**	**674**	**2003**	**164**	**1026**	**628**	**24**	**986**	**560**	**32**	**940**	**502**	**21**	**834**	**434**	**27**	**652**	**347**	**15**	**420**	**250**	**12**	**240**	**130**	**6**	**224**	**144**	**6**	**240**	**128**	**6**	**240**	**130**	**6**	**106**	**68**	**3**				
1.1	**Социально-гуманитарный модуль**																																																
1.1.1	Философия		1д	108	54	28			26	108	54	3																																					УК-8
1.1.2	Современная политэкономия		2д	108	54	32			22				108	54	3																																		УК-10
1.1.3	История белорусской государственности	1		108	54	26			28	108	54	3																																					УК-9
1.2	**Лингвистический модуль**																																																УК-11
1.2.1	Иностранный язык		2д	198	108			108		90	54		108	54	5																																		
1.2.2	Латинский язык		1	90	54			54		90	54	3																																					
1.3	**Модуль «Информационные технологии в здравоохранении»**																																																УК-5
1.3.1	Информатика в медицине		2	108	54		54						108	54	3																																		
1.3.2	Биомедицинская статистика		3	100	51		51									100	51	3																														
1.4	**Естественно-научный модуль**																																																
1.4.1	Медицинская биология и общая генетика	2	1	202	128	20	108			94	62	3	108	66	3																																		БПК-1
1.4.2	Медицинская и биологическая физика	2		120	80	8	45	27		66	44		54	36	3																																		БПК-2
1.5	**Морфологический модуль**																																																
1.5.1	Анатомия человека	2	1	236	156	12	144			118	78	3	118	78	3																																		БПК-3
1.5.2	Гистология, цитология, эмбриология		2	128	84	12	72			64	42		64	42	3																																		БПК-4
1.6	**Химический модуль**																																																
1.6.1	Медицинская химия		1	94	62	8	54			94	62	3																																					БПК-5
1.6.2	Биоорганическая химия	1		94	62	8	54			94	62	3																																					БПК-6
1.7	**Медико-биологический модуль**																																																
1.7.1	Биологическая химия	3	2	216	132	24		108					108	66	3	108	66	3																															БПК-17
1.7.2	Нормальная физиология	3	2	324	174	30		144					108	64	3	216	110	6																															БПК-7
1.8	**Модуль «Введение в специальность»**																																																
1.8.1	Актуальные проблемы среды обитания человека	1		100	62	8	54			100	62	3																																					БПК-24
1.8.2	Основы здорового образа жизни		2	102	46	8	38						102	46	3																																		БПК-26
1.8.3	История медицины		3	90	34	18			16							90	34	3																															БПК-25

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																																				Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 18 недель			10 семестр, 17 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.9	**Модуль «Основы здоровьесбережения человека»**																																													
1.9.1	Общая гигиена	4		324	186	16		170								162	93		162	93	9																									УПК-3
1.9.2	Валеология	5		108	68	8		60														108	68	3																						УПК-1
1.10	**Модуль «Медицинский уход»**																																													
1.10.1	Первая помощь		3	90	40	10		30								90	40	3																												УК-6 БПК-15
1.10.2	Медицинский уход и манипуляционная техника		4	120	51			51											120	51	3																									БПК-16
1.11	**Модуль «Патология»**																																													
1.11.1	Патологическая физиология	4	3	228	129	24		105								108	66	3	120	63	3																									БПК-14
1.11.2	Патологическая анатомия		4	120	63	12		51											120	63	3																									БПК-13
1.12	**Коммуникационно-правовой модуль**		6																								3																			
1.12.1	Иностранный язык: профессиональная лексика		5	108	51			51														108	51	3																						УК-11
1.12.2	Профессиональная коммуникация в медицине			40	24				24																40	24																				УК-4,5 БПК-10
1.12.3	Основы административного права			40	24				24																40	24																				БПК-9,12
1.12.4	Биомедицинская этика			40	24				24																40	24																				БПК-27
1.13	**Фармакологический модуль**																																													
1.13.1	Фармакология	5	4	240	124	16		108											120	62	3	120	62	3																						БПК-8
1.13.2	Клиническая фармакология		9	120	56	8		48																										120	56	3										БПК-23
1.14	**Терапевтический модуль**																																													
1.14.1	Пропедевтика внутренних болезней		4	120	62	8		54											120	62	3																									БПК-11
1.14.2	Внутренние болезни		5д	120	60	12		48														120	60	3																						УПК-2
1.15	**Хирургический модуль**																																													
1.15.1	Общая хирургия		5	120	56	8		48														120	56	3																						БПК-20
1.15.2	Хирургические болезни	6		120	58	4		54																	120	58	3																			УПК-2
1.16	**Военно-медицинский модуль**		6 [2]																								6																			БПК-21
1.16.1	Медицина катастроф		4д	138	82	16		66								66	42		72	40	3																									
1.16.2	Военная гигиена			76	50	8		42														76	50																							
1.16.3	Военная эпидемиология			87	58	4		54																	87	58																				
1.16.4	Военно-полевая терапия			42	28	4		24																	42	28																				
1.16.5	Военно-полевая хирургия			51	34	4		30																	51	34																				
1.17	**Социально-инфекционный модуль**																																												УПК-2
1.17.1	Дерматовенерология	7		120	62	8		54																				120	62	3																
1.17.2	Фтизиопульмонология	7		120	68	8		60																				120	68	3																
1.18	**Модуль «Психиатрия и экспертиза»**		8																														3													
1.18.1	Психогигиена и наркология			72	48	8		40																							72	48														УПК-2
1.18.2	Судебная медицина			40	24			24																							40	24														БПК-22

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____И.В.Титович
_____ 2022

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № _____

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | |

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																																				Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 18 недель			10 семестр, 17 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.7	**Модуль «Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней»**																																													СК-8
2.7.1	Эпидемиология кишечных инфекций и паразитарных болезней		7д	120	68	8		60																				120	68	3																
2.7.2	Эпидемиология аэрозольных инфекций	8		108	58	4		54																							108	58	3													
2.8	**Модуль «Радиационная и экологическая медицина»**																																													
2.8.1	Экологическая медицина		7	120	74	8		66																				120	74	3																СК-9
2.8.2	Радиационная медицина	8		120	70	4		66																							120	70	3													СК-10
2.9	**Модуль «Гигиена труда»**																																													
2.9.1	Промышленная гигиена	8		216	132	12		120																				108	68		108	64	6													СК-11
2.9.2	Промышленная токсикология		9	120	58	4		54																										120	58	3										СК-12
2.10	**Модуль «Гигиена детей и подростков»**																																													
2.10.1	Основы гигиены детей и подростков		7	120	62	8		54																				120	62	3																СК-13
2.10.2	Гигиена детей организованных коллективов	9	8	228	116	8		108																							108	58	3	120	58	3										СК-14
2.11	**Модуль «Гигиена питания»**																																													
2.11.1	Алиментарные заболевания		8	108	58	4		54																							108	58	3													СК-15
2.11.2	Гигиена питания	9	8	228	122	8		114																							108	62	3	120	60	3										СК-16
2.12	**Модуль «Эпидемиологическая диагностика и инфекционный контроль»**	9																																		6										
2.12.1	Эпидемиологическая диагностика			120	68	8		60																										120	68											СК-17
2.12.2	Система инфекционного контроля			120	62	8		54																										120	62											СК-18
2.12.3	Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней		10д	120	68	8		60																													120	68	3							СК-19
2.13	**Модуль «Технологии государственного санитарного надзора»**	10																																					6							
2.13.1	Государственный санитарный надзор в области радиационной гигиены		9	120	77			77																										120	77	3										СК-20
2.13.2	Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков			120	60			60																													120	60								СК-21
2.13.3	Государственный санитарный надзор в области гигиены питания			120	60			60																													120	60								СК-21
2.13.4	Государственный санитарный надзор в области гигиены труда и коммунальной гигиены	10		240	120			120																													240	120	6							СК-21

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____И.В.Титович
_____ 2022

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № _____

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | |

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 11 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 12 семестр, 8 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
2.18	**Факультативные дисциплины**																																															
2.18.1	Основы управления интеллектуальной собственностью[5]		/4	/54	/34	/16			/18										/54	/34																											СК-25
2.18.2	Эпидемиологические исследования в профилактической медицине[6]		/6	/54	/36	/4		/32																	/54	/36																					СК-26
2.18.3	Физическая культура			/216	/216			/216														/38	/38		/36	/36		/38	/38		/34	/34		/36	/36		/34	/34								
2.19	**Дополнительные виды обучения[10]**																																															
2.19.1	Безопасность жизнедеятельности человека [7]		/1	/54	/36	/18			/18	/54	/36																																				БПК-18
2.19.2	Белорусский язык: профессиональная лексика		/3	/54	/34			/34								/54	/34																														УК-16
2.19.3	Специальная военная подготовка [8, 9]	/8	/3-6	/270	/175	/70		/105								/76	/50		/76	/50		/70	/45		/48	/30																					СК-27
2.19.4	Физическая культура		/1-10	/516	/516	/2		/514		/76	/76		/76	/76		/76	/76		/72	/72		/38	/38		/36	/36		/38	/38		/34	/34		/36	/36		/34	/34								УК-14
2.19.5	Философия и методология науки	/11		/124	/72	/40			/32																															/124	/72	/3				УК-1
2.19.6	Иностранный язык	/12		/142	/96			/96																																/70	/48		/72	/48	/4	УК-3
2.19.7	Основы информационных технологий		/10д	/72	/50	/26		/24																										/36	/26		/36	/24	/2							УК-2
Количество часов учебных занятий				12184	6790	770	674	5128	218	1026	628	24	1058	596	34	1084	574	25	1062	560	33	1132	603	27	1020	568	27	1068	608	24	992	578	30	1080	579	27	1080	574	27	1134	663	32	448	259	16	СК-28
Количество часов учебных занятий в неделю										33			31			30			31			32			32			32			34			32			34			33			32			
Количество курсовых работ			3																																					2			1			
Количество экзаменов		30									3			3			2			2			3			2			3			4			3			3			2						
Количество зачетов			65								5			8			6			7			6			5			5			5			5			4			5			4			

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	1	1	2
2. Медицинский уход	4	1	1

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Медсестринская с манипуляционной техникой	4	1	1
2. Лаборантская	6	4	6
3. Врачебная эпидемиологическая [9]	8	4	6
4. Врачебная гигиеническая	10	4	6
5. Медико-профилактическая	12	8	12

VI. Итоговая аттестация

Государственные экзамены
1. Общественное здоровье и здравоохранение
2. Гигиена
3. Эпидемиология

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.19.5
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.19.7
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.19.6
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.12.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.3, 1.12.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.10.1
УК-7	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2, 1.12.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____И.В.Титович
_____ 2022

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.2
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.2
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.19.4
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-16	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.19.2
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, о влиянии факторов среды обитания на организм человека в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях в профессиональной деятельности	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.7.2
БПК-8	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.13.1
БПК-9	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.12.3, 2.1.3
БПК-10	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.12.2, 2.1.3
БПК-11	Оценивать объективное состояние пациента на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	1.14.1
БПК-12	Применять знания о правовом статусе и управлении деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор	1.12.3
БПК-13	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных стадиях развития (морфогенез), применять морфологические методы исследований	1.11.2
БПК-14	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.11.1
БПК-15	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека	1.10.1
БПК-16	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; выполнять санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, применять методы стерилизации медицинских изделий	1.10.2
БПК-17	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.7.1
БПК-18	Устанавливать степень риска для здоровых и безопасных условий труда работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения	2.19.1
БПК-19	Осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и травмах	1.19.8
БПК-20	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	1.15.1
БПК-21	Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	1.16
БПК-22	Владеть методами судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц	1.18.2
БПК-23	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых	1.13.2
БПК-24	Использовать знания о системе мероприятий, средствах и методах, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с факторами среды обитания в профессиональной деятельности	1.8.1
БПК-25	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.8.3
БПК-26	Владеть методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактики социально значимых заболеваний, синдрома зависимости	1.8.2
БПК-27	Владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	1.12.4
УПК-1	Применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни	1.9.2
УПК-2	Применять знания о диагностике, принципах лечения и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний и травм для организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека	1.14.2, 1.15.2, 1.17, 1.18.1, 1.19.1-1.19.7, 1.19.9, 1.20, 2.6
УПК-3	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.9.1
СК-1	Применять методы микробиологической диагностики бактериальных, вирусных и грибковых инфекций, протозойных болезней человека	2.2.1, 2.17.2
СК-2	Применять иммунологические методы для решения прикладных задач медицинской микробиологии на основе знаний о строении и закономерностях функционирования иммунной системы человека	2.2.2
СК-3	Решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями на основе знаний о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса	2.3.1
СК-4	Применять методы санитарной охраны территории в соответствии с Международными медико-санитарными правилами и методами обеспечения биологической безопасности медицинской помощи	2.3.2
СК-5	Обосновывать санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения, к жилым, общественным зданиям и проектированию населенных пунктов, применять методы гигиенической оценки факторов среды обитания человека	2.4, 2.16.8, 2.17.8
СК-6	Применять принципы лабораторной диагностики нарушений метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий среды обитания, оценивать результаты лабораторных исследований	2.5.1
СК-7	Применять принципы и методы санитарно-микробиологического анализа для оценки биобезопасности среды обитания человека	2.5.2
СК-8	Организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней	2.6, 2.7
СК-9	Использовать знания о механизмах влияния природных и антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, применять принципы формирования здорового образа жизни и рационального поведения в сложившейся экологической обстановке, оценивать риск здоровью населения при действии химических факторов окружающей среды	2.8.1, 2.16.10, 2.17.9
СК-10	Применять методы и принципы снижения лучевых нагрузок на население, оценивать дозы внутреннего и внешнего облучения персонала и населения на разных стадиях развития радиационной аварии, разрабатывать систему рациональных мер по защите населения в различных радиационно-экологических условиях	2.8.2, 2.16.10, 2.17.9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работающих на основании гигиенической оценки производственных факторов	2.9.1, 2.16.3, 2.17.4
СК-12	Проводить токсиколого-гигиеническую оценку новых химических веществ, внедряемых в производство	2.9.2, 2.16.3, 2.17.4
СК-13	Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды	2.10.1, 2.16.2, 2.17.3
СК-14	Организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов	2.10.2, 2.16.2, 2.17.3
СК-15	Проводить медицинскую профилактику алиментарных и алиментарно-зависимых заболеваний	2.11.1, 2.16.7, 2.17.7
СК-16	Проводить гигиеническую оценку и коррекцию статуса питания, применять методику расследования и профилактики пищевых отравлений, проводить мониторинг объектов пищевой промышленности и общественного питания	2.11.2, 2.16.7, 2.17.7
СК-17	Применять методы клинической эпидемиологии и методические приемы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.12.1, 2.16.6, 2.17.5
СК-18	Применять стандарты инфекционного контроля и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.12.2, 2.16.6, 2.17.5
СК-19	Организовывать эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями и систему профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.12.3, 2.16.6, 2.17.5
СК-20	Проводить лабораторный контроль, определять дозовые нагрузки, оценивать радиационный риск здоровью персонала и населения на основе знаний о задачах, формах и методах работы врача в области радиационной гигиены, обеспечивать радиационную безопасность персонала и населения при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения	2.13.1, 2.16.10, 2.17.9
СК-21	Применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания, за коммунальными и промышленными объектами и условиями труда работающих	2.13.2-2.13.4, 2.16.2, 2.16.3, 2.16.7, 2.16.8, 2.17.3, 2.17.4, 2.17.7, 2.17.8
СК-22	Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.14, 2.16.9, 2.17.10
СК-23	Определять тему, цели, задачи, составлять план и программу научного исследования, проводить сбор материала, статистический (гигиенический, эпидемиологический) анализ, формулировать выводы, разрабатывать профилактические мероприятия, рекомендации по направлению	2.15
СК-24	Применять принципы доказательной медицины для обоснования вмешательств в профилактику инфекционных и неинфекционных болезней	2.16.4, 2.17.1
СК-25	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.18.1
СК-26	Применять дополнительные методы диагностики и профилактики заболеваний в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	2.18.2
СК-27	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	2.19.3
СК-28	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.16.5, 2.17.6
СК-29	Применять современные технологии в организации мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению, формированию у населения мотиваций, умений и навыков здорового образа жизни	2.16.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело».

[1] Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.
[2] Интегрированный зачет проводится по учебным дисциплинам «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия».
[3] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля субординатуры.
[4] Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь. Подготовка осуществляется по одному профилю субординатуры по выбору студента.
[5] При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.
[6] Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением образования.
[7] Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».
[8] Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.
[9] Итоговые сборы для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной эпидемиологической практике.
[10] Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.
д – дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО
Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ С.П.Рубникович
_____ 2022

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.Н.Колюпанова
_____ 2022

Председатель НМС по медико-профилактическому делу
_____ А.В.Гиндюк
_____ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____ от _____.____.2022

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2022

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 2022

Эксперт-нормоконтролер
_____ И.Н.Михайлова
_____ 2022