

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова  
\_\_\_\_\_ 2022

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Специальность 7-06-0911-02 Медико-профилактическое дело  
Профилизация Гигиена  
Степень: Магистр  
Срок обучения 1 год

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Кроткова  
\_\_\_\_\_ 2022

Регистрационный № \_\_\_\_\_

	I. График образовательного процесса																																II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)																						
КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	26	02	09	16															
I																																																	26	4	3	8	1	2	44
																																																	26	4	3	8	1	2	44

Обозначения:  — теоретическое обучение  — практика  — итоговая аттестация  
 — экзаменационная сессия  — магистерская диссертация  — каникулы

**III. План образовательного процесса**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			2 семестр, 10 недель				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
<b>1</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>486</b>	<b>130</b>	<b>12</b>		<b>118</b>	<b>34</b>	<b>696</b>	<b>294</b>	<b>21</b>	<b>318</b>	<b>134</b>	<b>8</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль «Доказательная профилактическая медицина»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>180</b>	<b>96</b>			<b>96</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>96</b>	<b>6</b>				
1.1.1	Современные аспекты научного обеспечения государственного санитарного надзора	1		90	48			48		90	48	3				УК-6, УПК-1
1.1.2	Медицинские информационные системы		1	90	48			48		90	48	3				УК-2, УПК-2
<b>1.2</b>	<b>Модуль «Научно-исследовательская работа по тематике диссертации»</b>		<b>1,2,2</b>	<b>306</b>	<b>34</b>	<b>12</b>		<b>22</b>		<b>108</b>		<b>3</b>	<b>198</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	
1.2.1	Исследовательский семинар		1,2	216						108		3	108		3	УК-4
1.2.2	Планирование исследования и анализ медицинских данных		2	90	34	12		22					90	34	3	УК-5, УПК-3
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>1014</b>	<b>428</b>	<b>22</b>		<b>372</b>	<b>34</b>	<b>696</b>	<b>294</b>	<b>21</b>	<b>318</b>	<b>134</b>	<b>8</b>	
<b>2.1</b>	<b>Педагогика и психология высшего образования</b>		<b>1</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>22</b>			<b>34</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>3</b>				УК-7
<b>2.2</b>	<b>Модуль «Гигиеническая безопасность»</b>	<b>1,1,2</b>		<b>288</b>	<b>126</b>			<b>126</b>		<b>180</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	
2.2.1	Обоснование нормирования электромагнитных полей в условиях проживания	1		90	38			38		90	38	3				СК-1
2.2.2	Медицина труда	1		90	38			38		90	38	3				СК-2
2.2.3	Гигиена населённых мест	2		108	50			50					108	50	3	СК-3
<b>2.3</b>	<b>Модуль «Профилактика неинфекционных заболеваний»</b>	<b>1</b>		<b>180</b>	<b>76</b>			<b>76</b>		<b>180</b>	<b>76</b>	<b>6</b>				
2.3.1	Нутрициология: метаболическая профилактика			90	38			38		90	38	3				СК-4
2.3.2	Донозоология и профилактика заболеваний детей и подростков			90	38			38		90	38	3				СК-5
<b>2.4</b>	<b>Модули по выбору</b>															
<b>2.4.1</b>	<b>Модуль «Оценка рисков для жизни и здоровья населения»</b>		<b>1,1,2</b>	<b>438</b>	<b>170</b>			<b>170</b>		<b>228</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	
2.4.1.1	Оценка радиационного риска у населения		1	108	36			36		108	36	3				СК-6
2.4.1.2	Оценка профессионального риска		1	120	50			50		120	50	3				СК-7
2.4.1.3	Оценка риска для жизни и здоровья населения при загрязнении атмосферного воздуха		2	210	84			84					210	84	5	СК-8
<b>2.4.2</b>	<b>Модуль «Актуальные аспекты профилактической медицины»</b>		<b>1,2</b>	<b>438</b>	<b>170</b>			<b>170</b>		<b>228</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	
2.4.2.1	Оценка риска и контроль критических точек на основе системы HACCP при производстве пищевой продукции		1	228	86			86		228	86	6				СК-9
2.4.2.2	Рискологический подход в оценке санитарно-эпидемиологического благополучия детей организованных коллективов		2	210	84			84					210	84	5	СК-10
<b>3</b>	<b>Дополнительные виды обучения<sup>1</sup></b>		/2,2	/1д	/338	/218	/66	/120	/32	/202	/134	/2	/136	/84	/7	
3.1	Философия и методология науки		/2		/124	/72	/40		/32	/64	/40		/60	/32	/3	УК-1
3.2	Иностранный язык		/2		/142	/96		/96		/66	/44		/76	/52	/4	УК-3
3.3	Основы информационных технологий		/1д		/72	/50	/26	/24		/72	/50	/2				УК-2
Количество часов учебных занятий				<b>1500</b>	<b>558</b>	<b>34</b>		<b>490</b>	<b>34</b>	<b>984</b>	<b>390</b>	<b>30</b>	<b>516</b>	<b>168</b>	<b>14</b>	
Количество часов учебных занятий в неделю										24			17			
Количество экзаменов					5					4			1			
Количество зачетов					8/7					5/4			3			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	3	4	2	8	12	

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	3.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2, 3.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.1
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.1
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.1
УПК-1	Использовать гигиенические инновационные технологии для методического обеспечения государственного санитарного надзора	1.1.1
УПК-2	Обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1.1.2
УПК-3	Составлять план и программу научного исследования, осуществлять сбор, статистический анализ данных, представление результатов научно-исследовательской деятельности	1.2.2
СК-1	Оценивать воздействие электромагнитных полей в условиях проживания и обосновывать профилактические мероприятия по снижению их воздействия	2.2.1
СК-2	Проводить гигиеническую оценку производственных факторов и разрабатывать мероприятия по обеспечению гигиенической безопасности условий труда	2.2.2
СК-3	Применять основные направления и содержание профилактических мероприятий по обеспечению гигиенической безопасности условий проживания населения	2.2.3
СК-4	Осуществлять диагностику основных видов статуса питания и алиментарных нарушений, разрабатывать рекомендации по их коррекции	2.3.1
СК-5	Прогнозировать риски неинфекционных заболеваний и меры их профилактики у детей организованных коллективов	2.3.2
СК-6	Оценивать радиационный риск у населения за счет длительного техногенного облучения в малых дозах и обосновывать мероприятия по обеспечению радиационной безопасности среды обитания человека	2.4.1.1
СК-7	Проводить оценку профессионального риска для здоровья работающих	2.4.1.2
СК-8	Проводить оценку риска для жизни и здоровья населения, связанного с загрязнением атмосферного воздуха	2.4.1.3
СК-9	Проводить мониторинг эффективности контроля критических точек при производстве пищевой продукции с целью принятия управленческих решений, направленных на снижение потенциального риска влияния алиментарного фактора	2.4.2.1
СК-10	Оценивать риски здоровью детей условий среды обитания человека и принятия обоснованных управленческих решений	2.4.2.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0911-02 «Медико-профилактическое дело».

В рамках специальности 7-06-0911-02 «Медико-профилактическое дело» могут быть реализованы следующие профилизации: «Гигиена», «Эпидемиология» и др.

<sup>1</sup> Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов - граждан Республики Беларусь

#### СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
 \_\_\_\_\_ С.П.Рубникович  
 \_\_\_\_\_ 2022

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы  
 Министерства здравоохранения Республики Беларусь  
 \_\_\_\_\_ О.Н.Колупанова  
 \_\_\_\_\_ 2022

Председатель НМС по медико-профилактическому делу  
 \_\_\_\_\_ А.В.Гиндюк  
 \_\_\_\_\_ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
 по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
 Министерства образования Республики Беларусь  
 \_\_\_\_\_ С.А.Касперович  
 \_\_\_\_\_ 2022

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
 образования «Республиканский институт высшей школы»  
 \_\_\_\_\_ И.В.Титович  
 \_\_\_\_\_ 2022

Эксперт-нормоконтролер  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 2022