

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	3	4	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	3.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2, 3.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.1
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.1
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.1
УПК-1	Разрабатывать управленческое решение на основании анализа ситуации и нормативных документов	1.1.1
УПК-2	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1.1.2
УПК-3	Составлять план и программу научного исследования, осуществлять сбор, статистический анализ данных, представление результатов научно-исследовательской деятельности	1.2.2
СК-1	Оценивать степень опасности выявленной патологии, решать создавшиеся профессиональные задачи, применять инновационные технологии в диагностике экстренной патологии для улучшения качества оказания неотложной помощи	2.2.1
СК-2	Оказывать своевременную медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с хирургической патологией с последующим анализом результатов лечения и генерированием новых предложений для улучшения оказания медицинской помощи	2.2.2
СК-3	Владеть основными видами операций со знанием топографической анатомии, в том числе элементов сосудистой хирургии, быть способным предлагать и разрабатывать новые элементы оперативных вмешательств	2.2.1, 2.2.2
СК-3	Своевременно распознавать гнойно-септическую патологию, использовать знания о закономерностях течения гнойного процесса, разрабатывать новые методы лечения с учетом современных технологий	2.2.2
СК-4	Использовать современные методики диагностики, в том числе, рентгеноваскулярные, сосудистых заболеваний с определением тактики лечения и применением новых малоинвазивных методов	2.3.1
СК-5	Проводить обследования, оказывать неотложную помощь пациентам с патологией органов грудной клетки с последующим обобщением, систематизацией, анализом полученных результатов и предложением новых методов в лечении	2.3.2
СК-6	Организовывать и оказывать хирургическую помощь с сочетанной травмой при массовом поступлении пациентов с мультидисциплинарным подходом, научной оценкой применяемых диагностических и лечебных приемов	2.3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0911-01 «Лечебное дело».

В рамках специальности 7-06-0911-01 «Лечебное дело» могут быть реализованы следующие профилизации: «Акушерство и гинекология», «Болезни уха, горла и носа», «Глазные болезни», «Нервные болезни», «Онкология», «Травматология и ортопедия», «Анестезиология и реаниматология», «Урология», «Инфекционные болезни», «Фармакология, клиническая фармакология», «Пульмонология и фтизиатрия», «Кожные и венерические болезни», «Аллергология и иммунология», «Внутренние болезни», «Хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Судебная медицина», «Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия», «Анатомия человека», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология, физиология» и др.

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов - граждан Республики Беларусь

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
 _____ С.П.Рубникович
 _____ 2022

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
 Министерства здравоохранения Республики Беларусь
 _____ О.Н.Колопанова
 _____ 2022

Председатель НМС по лечебному делу
 _____ А.И.Волотовский
 _____ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
 по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
 Протокол № _____ от _____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 _____ С.А.Касперович
 _____ 2022

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
 образования «Республиканский институт высшей школы»
 _____ И.В.Титович
 _____ 2022

Эксперт-нормоконтролер

 _____ 2022