

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

" _____ " _____ г. А.Г. Баханович
Регистрационный № _____

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность **7-06-0731-02 Архитектура**

Степень **Магистр**

Профилизация **Архитектурный дизайн**

Срок обучения **1 год**

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август					Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	25	2	8	1	2	43													
1	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24	31	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	31	25	2	8 <td>1</td> <td>2</td> <td>43</td>	1	2	43													

Обозначения: – теоретическое обучение – практика // – итоговая аттестация
 : – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Рефераты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
					Всего	Аудиторных	Из них		1 курс			2 семестр, 8 недель					
							Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов
1	Государственный компонент				558	222	90	132	468	190	15	90	32	3	18		
1.1	Модуль "Предпосылки изучения научной проблемы"				288	122	46	76	288	122	9				9		
1.1.1	Современные тенденции развития архитектуры, градостроительства и дизайна	1			90	34	16	18	90	34	3				3	УПК-1	
1.1.2	Методология архитектурного анализа проектных решений	1			90	34	12	22	90	34	3				3	УК-1, УПК-2	
1.1.3	Современные принципы комплексного формирования внутренних архитектурных пространств		1		108	54	18	36	108	54	3				3	УПК-3	
1.2	Модуль "Научно-исследовательский"				270	100	44	56	180	68	6	90	32	3	9		
1.2.1	Инновационные исследования и решения актуальных научно-творческих проблем в профессиональной деятельности	1			90	34	18	16	90	34	3				3	УК-1	
1.2.2	Научно-исследовательский семинар "Освоение начальных навыков написания магистерской диссертации с использованием современных информационных технологий"		1		90	34	10	24	90	34	3				3	УК-3; УПК-4	
1.2.3	Научно-проектные исследования в архитектурной и архитектурно-дизайнерской деятельности	2			90	32	16	16				90	32	3	3	УК-2	
2	Компонент учреждения высшего образования				916	362	122	30	210	516	210	15	400	152	12	27	
2.1	Модуль "Инновационное проектирование"				436	188	50	30	108	256	108	7	180	80	6	13	
2.1.1	Современные материалы и технологии в архитектурном формообразовании	1			108	54	18	36	108	54	3				3	СК-1	
2.1.2	Инновации в архитектурно-дизайнерском проектировании в классе крупных средовых систем		1		108	54	4	50	108	54	3				3	СК-2	
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Инновации в архитектурно-дизайнерском проектировании в классе крупных средовых систем»				40				40		1			1			
2.1.3	Формирование доступности архитектурной среды		2		90	40	18	22				90	40	3	3	СК-3	
2.1.4	Исследование и проектирование с помощью компьютерных технологий по профилизации / Компьютерное композиционно-художественное моделирование	2			90	40	10	30				90	40	3	3	УК-3; СК-9	
2.2	Модуль "Прикладные исследования"				180	74	34	40	90	34	3	90	40	3	6		
2.2.1	Архитектурно-градостроительная и архитектурно-дизайнерская деятельность как креативный процесс		1		90	34	18	16	90	34	3				3	СК-4	
2.2.2	Ландшафтный и экологический дизайн в урбанизированной среде	2			90	40	16	24				90	40	3	3	СК-5	
2.3	Модуль "Воплощение творческого замысла в архитектуре и дизайне"				300	100	38	62	170	68	5	130	32	3	8		
2.3.1	Архитектурно-дизайнерские концепции и экспериментальное инновационное проектирование по теме исследования		1, 2		170	66	20	46	80	34	2	90	32	2	4	СК-2,6; УПК-3	
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Архитектурно-дизайнерские концепции и экспериментальное инновационное проектирование по теме исследования"				40							40		1	1		
2.3.2	Презентация проекта и итоговое портфолио, защита интеллектуальной собственности и авторских прав в области профессиональной деятельности / Теоретические и практические основы решения актуальных научно-проектно-творческих проблем в профессиональной сфере		1		90	34	18	16	90	34	3				3	СК-7, 8	
3	Дополнительные виды обучения				/446	/274	/72	/202	/314	/190	/7	/132	/84	/7	/12		
3.1	Философия и методология науки ¹	/2		/1	/124	/72	/36	/36	/62	/36	/2	/62	/36	/3	/3	УК-4	
3.2	Иностранный язык ¹	/2	/1	/1	/142	/96		/96	/72	/48	/2	/70	/48	/2	/4	УК-5	
3.3	Основы информационных технологий ¹		/1д	/1	/72	/52	/18	/34	/72	/52	/2				/2	УК-3	
3.4	Педагогика и психология высшего образования		/1		/108	/54	/18	/36	/108	/54	/3				/3	УК-6	

Количество часов учебных занятий	1474	584	212	30	342		984	400	30	490	184	15	45	
Количество часов учебных занятий в неделю							24			23				
Количество курсовых работ	2						1			1				
Количество экзаменов	7						4			3				
Количество зачетов	8						6			2				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Обладать методологическими знаниями и исследовательскими умениями, обеспечивающими постановку и решение задач проектной, научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности	1.1.2, 1.2.1
УК-2	Применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.3
УК-3	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 2.1.4, 3.3
УК-4	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	3.1
УК-5	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-6	Осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.4
УПК-1	Применять знания современных тенденций развития архитектуры, градостроительства и архитектурного дизайна для обоснования значимости и актуальности научного исследования и выявления профессиональных конфликтных ситуаций	1.1.1
УПК-2	Использовать современную методологию для анализа проектных решений при проведении научных исследований	1.1.2
УПК-3	Применять принципы комплексного создания, преобразования, сохранения и перспективного развития архитектурной среды и ее компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера	1.1.3, 2.3.1
УПК-4	Совершенствовать знания и профессиональные навыки в области информационных технологий, логически верно и аргументировано их применять в самостоятельной исследовательской и проектной деятельности	1.2.2
СК-1	Использовать современные материалы, конструкции, технологии при разработке архитектурных и архитектурно-дизайнерских решений	2.1.1
СК-2	Использовать информацию об актуальных проблемах и инновациях в архитектурно-дизайнерском проектировании для решения эстетических и утилитарных задач проектирования в классе крупных средовых систем	2.1.2, 2.3.1,
СК-3	Применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	2.1.3
СК-4	Разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, в том числе, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, с привлечением знаний различных дисциплин, квалифицированным применением нормативных и регламентирующих документов, стандартов	2.2.1
СК-5	Использовать средства ландшафтного и экологического дизайна для совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств урбанизированной среды	2.2.2
СК-6	Применять навыки архитектурного и дизайнерского эскизирования для создания визуального образа проектного решения и интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	2.3.1
СК-7	Формулировать на профессиональном уровне архитектурно-дизайнерские решения в докладах, выступлениях, пояснительных записках к проектам, согласовывать, представлять, защищать свою работу, добиваясь ее одобрения	2.3.2
СК-8	Проводить патентный поиск, аналитическое исследование соответствия предлагаемых и принятых архитектурных и архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественных качеств, использовать законодательную базу для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав	2.3.2
СК-9	Согласовывать взаиморазличные средства и факторы исследования и проектирования, координировать междисциплинарные цели, инновационно используя специализированное и прикладное программное обеспечение	2.1.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0731-02 "Архитектура".

В рамках специальности 7-06-0731-02 "Архитектура" могут быть реализованы следующие профилизации: "Архитектурный дизайн", "Архитектура зданий и градостроительство" и др.

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов - граждан Республики Беларусь. По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по образованию в области строительства и архитектуры

 (подпись) М.П. Э.И. Батыновский

 (дата)

Председатель секции по специальности 1-69-01-01 "Архитектура"

 (подпись) А.С. Сардаров

 (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области строительства и архитектуры

Протокол № ____ от _____ 202 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь

 (подпись) С.Н. Пищов

 (дата)

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей

 (подпись) И.В. Титович

 (дата)

Эксперт-нормоконтролер

 (подпись) _____

 (дата)