

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

И.А.Старовойтова

2022

Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность

6-05-1013-02 Социально-культурная деятельность
Профилизация Рекреация и педагогика досуга

Квалификация

Специалист по социально-культурной
деятельности. Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	сентябрь		октябрь			ноябрь				декабрь				январь			февраль			март				апрель			май				июнь				июль			август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего					
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10									17	24			
Курсы	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31											
I					18											:	:	:	=	=						16	O	O					:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	34	7	2					10	52 ¹		
II					18											:	:	:	=	=						17							:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	35	7						10	52		
III					18											:	:	:	=	=						13	X	X	X	X					:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	31	7		4				10	52
IV					18											:	:	:	=	=	X	X	X	X	8							:	/	/	/	/	//	//	//								26	4	4	4	3	2	43	
					18											:	:	:	=	=	X	X	X	X	8							:	/	/	/	/	//	//	//								126	25	2	8	4	3	32	199

Обозначения: — теоретическое обучение O — учебная практика / — дипломное проектирование = — каникулы
 : — экзаменационная сессия X — производственная практика // — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них				1 курс			2 курс			3 курс			4 курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Индивидуальные	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 16 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 13 недель		7 семестр, 18 недель				8 семестр, 8 недель									
											Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
1.	Государственный компонент			3094	1654	558	112	758	204	22	736	412	21	390	228	11	586	310	17	588	290	18	572	308	16	132	52	4	90	54	3				90	

2.	Компонент учреждения образования			4052	1966	784		988	194		366	146	12	438	190	14	380	216	11	450	226	14	390	198	12	636	308	21	940	472	31	450	210	15	130	
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2			216	102	78		24																												
2.1.1	Политология		д.2	72	36	28		8						72	36	2																			2	УК-10
2.1.2	Основы права / Социология		д.3	72	36	28		8									72	36	2															2	УК-11/ УК-12	
2.1.3	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		д.4	72	36	28		8												72	36	2											2	УК-13		
2.2	Лингвистический модуль			390	184			184																												УК-3,5
2.2.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)		1	90	34			34			90	34	3																						3	
2.2.2	Иностранный язык (общее владение)	2	1	192	80			80			96	40	3	96	40	3																			6	
2.2.3	Иностранный язык (спецлексика)	4		108	70			70												108	70	3													3	
2.3	Модуль "Белорусская и мировая литература"			188	102	70		32																												УК-14
2.3.1	Белорусская литература	2		90	42	30		12						90	42	3																			3	
2.3.2	Мировая литература	3		98	60	40		20									98	60	3																3	
2.4	Модуль "История искусств"			360	144	104		40																												БПК-28 УК-1
2.4.1	Театральное искусство		1	90	36	26		10			90	36	3																						3	
2.4.2	Изобразительное искусство		1	90	36	26		10			90	36	3																						3	
2.4.3	Музыкальное искусство		2	90	36	26		10						90	36	3																			3	
2.4.4	Экранное искусство		2	90	36	26		10						90	36	3																			3	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

« _____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

« _____ » _____ 2022 г.

2.7.2	Маркетинг в социокультурной сфере	7		90	54	24	30													90	54	3				3			
2.7.3	Финансирование организаций социокультурной сферы	8		90	40	10	30																	90	40	3	3		
2.8	Модуль "Педагогика досуга"			544	252	82	158	12																					
2.8.1	Основы педагогики досуга		5	92	54	20	22	12									90	54	3								3	СК-4	
2.8.2	Дифференцированные практики досуга	6	5	180	72	24	48										90	36	3	90	36	3					6	СК-5,6	
2.8.3	Любительское творчество	6	7	182	86	22	64													92	52	3	90	34	3		6	СК-7,8	
2.8.4	Экопедагогика		8	90	40	16	24																	90	40	3	3	СК-9	
2.9.	Социально-культурная реабилитация		6,7	182	104	20	76	8																			6	СК-10	
2.10.	Модуль "Социокультурная коммуникация"			360	180	80	90	10																					
2.10.1	Теория и практика связей с общественностью	6		90	36	20	16													90	36	3					3	СК-11,12	
2.10.2	Технологии волонтерской деятельности		6	90	40	14	26													90	40	3					3	СК-13	
2.10.3	Ораторское мастерство	7		90	54	16	28	10															90	54	3		3	СК-14, БПК-19	
2.10.4	Имиджеология		8	90	50	30	20																	90	50	3	3	СК-15,16	
2.11	Модуль "Рекреация"			312	134	54	60	20																				СК-17, УК-1	
2.11.1	Основы рекреационной деятельности	6		92	52	20	20	12												92	52	3					3		
2.11.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Основы рекреационной деятельности"			40																			40		1		1		

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.2, 1.6, 2.4, 2.6, 2.11
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.5
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2, 1.3, 2.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.2, 1.3, 1.6
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1, 2.5
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3, 2.5
УК-10	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-11	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
УК-14	Анализировать литературные произведения, ориентироваться в мировом и отечественном литературных процессах и сопоставлять их с парадигмой развития других видов искусств	2.3
УК-15	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа жизни, формирования навыков здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Применять на практике основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.2
БПК-2	Определять и применять в профессиональной деятельности современные методы, формы, средства и технологии обучения и воспитания	1.2
БПК-3	Учитывать в педагогической деятельности особенности возрастного физиологического и психологического развития человека на основе системных знаний о жизненных этапах его развития в биологическом, социальном и психологическом аспектах	1.2
БПК-4	Осуществлять педагогическую деятельность в сфере художественного образования, создавать и применять современные образовательные технологии и педагогические инновации в целях личностного, духовно-нравственного, художественно-эстетического и профессионального развития обучающихся	1.2

БПК-5	Обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик обучения	1.2
БПК-6	Использовать знания методики проведения и разработки занятий по специальным учебным дисциплинам	1.2
БПК-7	Понимать цели и задачи своей будущей профессии	1.3
БПК-8	Осуществлять информационный поиск в различных документных потоках и основных информационно-поисковых системах	1.3
БПК-9	Применять категориальный аппарат в области социально-культурной деятельности, собирать, анализировать и обобщать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений, связанных с профессиональной деятельностью	1.3, 1.9, 2.6
БПК-10	Использовать методы обработки различных видов информации в профессиональной деятельности специалиста социокультурной сферы	1.3
БПК-11	Применять информационно-образовательные ресурсы для организации образовательного процесса и повышения эффективности управления системой образования	1.3
БПК-12	Использовать технологии интернет-коммуникаций в социокультурной сфере	1.3
БПК-13	Использовать знания особенностей развития социально-культурной деятельности в историческом контексте и на современном этапе.	1.4.1
БПК-14	Осуществлять изучение исторических аспектов культурного и досугового развития социально-культурных учреждений, а также применять исторический опыт в современных условиях .	1.4.1
БПК-15	Быть готовым к формированию системы знаний и представлений об основных направлениях социально-культурной деятельности и возможности их использования на практике	1.4.2
БПК-16	Быть готовым к применению теоретико-методологических основ социально-культурной деятельности в практической деятельности учреждений образования и организаций культуры	1.4.2
БПК-17	Применять навыки сценарно-режиссерской разработки культурно-досуговых программ	1.5
БПК-18	Быть способным к разработке сценарно-драматургической основы культурно-досуговых программ, их постановки с использованием художественно-выразительных средств (художественное и музыкальное оформление, грим)	1.5
БПК-19	Применять навыки дикционной, интонационно-мелодической и орфоэпической культуры при проведении культурно-досуговых программ и публичных выступлениях	1.5, 2.10.3
БПК-20	Быть способным к разработке и реализации программ с использованием разнообразных жанров искусства	1.5, 2.14
БПК-21	Разрабатывать, осуществлять разработку и проведение авторских культурно-досуговых программ	1.5
БПК-22	Разрабатывать контент-оформление различных видов искусства культурно-досуговых программ	1.5
БПК-23	Использовать знания технологических основ социально-культурной деятельности в сфере досуга	1.6, 2.11
БПК-24	Быть способным к реализации технологий социально-культурной деятельности в учреждениях социокультурной сферы (игровых, информационно-дискуссионных, празднично-обрядовых технологий и технологий шоу-программ)	1.6
БПК-25	Быть способным к экспертной оценке социально-культурных проектов и программ, базовых досуговых технологий (рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных)	1.6, 2.8.1, 2.11, 2.13
БПК-26	Разрабатывать игровые программы для различных групп населения.	1.6
БПК-27	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.7
БПК-28	Понимать и анализировать динамику развития видов искусства и их взаимосвязи в историческом контексте	2.4
БПК-29	Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в исторически конкретном обществе	2.5
БПК-30	Анализировать этнокультурную специфику традиционной культуры Беларуси, этнических процессов в Беларуси и в современном мире	2.5
СК-1	Применять знания по нормативно-правовому обеспечению социокультурной деятельности, разрабатывать научно-методические материалы, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать полученные результаты, и внедрять их в практику социально-культурной деятельности	2.6
СК-2	Использовать механизмы менеджмента, финансирования, аудита и бухгалтерского учета в деятельности учреждений и организаций социокультурной сферы	2.7
СК-3	Применять маркетинговые технологии для создания и продвижения культурного продукта на рынок потребителя	2.7
СК-4	Использовать современные достижения в области педагогики досуга и их реализации в практике социально-культурной деятельности	2.8.1
СК-5	Разрабатывать и реализовывать инновационные практики в рекреационной и досуговой деятельности	2.8.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-6	Проектировать дифференцированные практики досуговой деятельности на основе изучения запросов, образования, социальных, национальных, гендерных и возрастных различий групп населения	2.8.2, 2.13
СК-7	Организовывать любительское творчество в учреждениях социокультурной сферы	2.8.3
СК-8	Осуществлять педагогическое руководство любительским коллективом с учетом особенностей его состава, целей и задач	2.8.3
СК-9	Применять теоретические положения экопедагогике и практические методы эколого-культурной деятельности в организации эколого-образовательного и воспитательного процессов	2.8.4
СК-10	Применять знания и навыки организации социально-культурной реабилитации и применения реабилитационного потенциала досуга	2.9
СК-11	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям в условиях деятельности различных общественных формирований	2.10.1
СК-12	Применять теоретические положения и практические пиар-методы в социокультурной сфере	2.10.1
СК-13	Организовывать и руководить работой волонтерской группы, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	2.10.2
СК-14	Обладать навыками к устной коммуникации и ораторского мастерства	2.10.3
СК-15	Использовать закономерности, теоретические положения и практические методы имиджирования в социокультурной сфере и иных сферах жизни	2.10.4
СК-16	Реализовывать мероприятия, направленные на повышение имиджа организаций социокультурной сферы	2.10.4
СК-17	Учитывать специфику деятельности различных учреждений социокультурной сферы, учреждений дополнительного образования при планировании и организации рекреационной деятельности	2.11
СК-18	Применять технологии социально-культурной деятельности в туризме с учетом специфики основных направлений туристической деятельности	2.12
СК-19	Осуществлять прогностическую и проектную деятельность в социокультурной сфере, моделировать инновационные социально-культурные процессы и явления, выявлять тенденции их развития	2.13, 2.14
СК-20	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты в различных областях (образовании, досуге, спорте и др.)	2.13
СК-21	Разрабатывать стратегии воплощения идеи в реальный социокультурный продукт, услугу, программу, проводить анализ возможности ее применения и условий распространения	2.14
СК-22	Разрабатывать и реализовывать креативные практики социально-культурной деятельности	2.14
СК-23	Осуществлять постановку и включение танцев в различные культурно-досуговые программы	2.15.1
СК-24	Применять навыки осознанной работы с телом с целью целостного включения личности в эмоциональное креативное действие	2.15.1
СК-25	Использовать грим как средство создания художественного образа	2.15.2
СК-26	Строить эффективное общение в профессиональной деятельности с соблюдением норм делового этикета	2.15.2
СК-27	Проектировать технологические этапы создания социально-культурного проекта, разрабатывать бизнес-план проекта и продюсерского договора	2.15.3
СК-28	Использовать принципы организационной культуры для привлечения и удержания работников в учреждении социокультурной сферы, направления их деятельности на достижение общей цели и поставленных задач	2.15.3
СК-29	Применять знания в области организации семейного досуга	2.15.4
СК-30	Применять знания в области организации эдьютейнмента	2.15.4
СК-31	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	3.1
СК-32	Давать моральную и правовую оценку проявлениям коррупции, другим нарушениям законодательства	3.2

* Приведен примерный перечень учебных дисциплин по выбору студента.

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1013-02 «Социально-культурная деятельность».

¹Во 2 семестре учебная (ознакомительная педагогическая) практика совмещается с теоретическим обучением (1 неделя x 54 часа = 54).

²Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля «Социально-культурные технологии».

³Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

⁴При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (профилизации) учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела учреждений образования
Министерства культуры Республики Беларусь

_____ М.Б.Юркевич
« ____ » _____ 2022 г.

Председатель УМО по образованию
в области культуры и искусств

_____ Н.В.Карчевская
« ____ » _____ 2022 г.

Председатель НМС по культурологии и
социально-культурной деятельности

_____ Н.Е.Шелупенко
« ____ » _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по образованию в области культуры и искусств

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
« ____ » _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
« ____ » _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ Ю.М.Лавринович
« ____ » _____ 2022 г.

