









											<b>VII. Итоговая аттестация</b>
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	2	3	Проектно-технологическая	6	4	5	8	11	17	1. Защита дипломного проекта в ГЭК
Технологическая	4	4	5	Преддипломная	8	8	12				

### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины

УК-1	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса, быть способным выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.1.1, 2.1.1
УК-2	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности	1.1.2
УК-3	Уметь использовать социологическую и экономическую информацию, владеть инструментарием экономического анализа рыночных структур, анализировать социально-значимые явления, события и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-4	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	1.2.1, 2.9.2, 2.10.2
УК-5	Быть способным работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия, оперировать основными эстетическими категориями и понятиями, определять основные этапы развития эстетической мысли	2.1.2
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения	2.9.4, 2.10.1
УК-7	Знать закономерности исторического развития науки, техники и технологий в разные исторические периоды, быть способным использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	2.1.1
УК-8	Уметь анализировать социально-психологические феномены профессиональной деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в деятельности организации, использовать социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности, владеть основами психологии труда для решения задач профессиональной деятельности.	2.1.2
БПК-1	Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической и векторной геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, анализа функций одной и нескольких переменных, применять полученные знания для решения прикладных, инженерных задач	1.3.1
БПК-2	Владеть основными понятиями и законами физики, принципами экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов, быть способным создавать и анализировать на основе физических законов теоретические модели явлений природы, владеть навыками практического использования принципов и приемов физических измерений	1.3.2
БПК-3	Владеть теоретическими положениями химии, техникой химических расчетов и методами химических экспериментальных исследований, быть способным прогнозировать свойства соединений на основании строения вещества, характера химического и межмолекулярного взаимодействия	1.3.3
БПК-4	Владеть методами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, быть способным создавать чертежи деталей, сборочных единиц и схем, оформлять и разрабатывать конструкторскую документацию, работать с графическими редакторами на ЭВМ	1.4.1
БПК-5	Владеть методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, быть способным работать с информацией в компьютерных сетях	1.4.2
БПК-6	Быть способным производить расчеты технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость, жесткость, знать устройство и принципы взаимодействия деталей машин общего назначения, виды и характер их разрушений, определять рациональные варианты передач приводов машин и механизмов	1.4.3
БПК-7	Быть способным составлять развернутую конструктивную характеристику изделий, выделять отличительные особенности одежды, обуви и кожгалантерейных изделий различных ассортиментных групп, анализировать способы соединения деталей изделий	1.5.1
БПК-8	Знать основы анатомии, физиологии и биомеханики человека, быть способным проводить обмеры тела человека, использовать результаты антропометрических исследований для построения размерной типологии и при проектировании одежды и обуви	1.5.2
БПК-9	Быть способным проектировать базовые конструкции одежды и обуви, разрабатывать технологический процесс их производства, осуществлять подбор необходимого технологического оборудования	1.5.3, 1.5.4
БПК-10	Быть способным выделять, формулировать и оценивать ключевые направления и особенности экономического развития швейной и кожевенно-обувной промышленности, проводить анализ эффективности производственных процессов на предприятии, рассчитывать показатели эффективности и выявлять резервы улучшения использования производственных ресурсов	1.6.1
БПК-11	Быть способным формировать стратегию управления производством, разрабатывать экономически-обоснованные управленческие решения, осуществлять организационно-технические расчеты для планирования основного и вспомогательного производств, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	1.6.2
БПК-12	Быть способным разрабатывать и внедрять технические нормативные правовые акты на новые виды изделий, осуществлять контроль и управление качеством продукции, разрабатывать мероприятия по его обеспечению, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации	1.6.3
БПК-13	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, приемами управления энергосбережением, быть способным давать инженерно-экологическую оценку и прогноз экологических последствий реализации технологических процессов на окружающую среду, осуществлять разработку и внедрение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды от загрязнений	1.7.1
БПК-14	Применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных и здоровых условий труда, производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда	1.7.2
СК-1	Быть способным осуществлять художественное проектирование моделей одежды и обуви, выполнять этапы творческой трансформации первоисточника с учетом направления моды и стиля, разрабатывать колористические решения костюма	2.2.1, 2.2.2
СК-2	Быть способным применять теоретические и практические положения объемного формообразования для реализации художественного проектирования изделий с использованием различных методов архитектурной техники.	2.2.4
СК-3	Быть способным формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений, компоновать абстрактное изображение в формате, визуализировать образную концепцию, реализовывать эскизное выполнение композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами	2.2.4
СК-4	Владеть практическими навыками использования современных средств компьютерной графики и специализированных программ трехмерного моделирования для эскизирования, моделирования и разработки конструкции новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий	2.2.5
СК-5	Знать устройство и принцип работы технологического оборудования обувного производств, владеть навыками регулировки исполнительных механизмов оборудования, быть способным анализировать технические и технологические возможности оборудования при разработке мероприятий по техническому перевооружению производства	2.3.1

СК-6	Владеть техниками макетирования и муляжирования, быть способным на основе технических эскизов создавать трехмерные макеты изделий в материале.	2.2.3
СК-7	Владеть различными техниками эскизного проектирования, быть способным разрабатывать технические эскизы обуви и кожгалантерейных изделий с учетом анатомо-биомеханических особенностей тела человека и перспективного направления моды	2.2.5
СК-8	Владеть практическими навыками воплощения дизайн-проекта в материале с учетом особенностей формообразующих свойств различных материалов, конструктивных и технологических возможностей производства	2.5.6
СК-9	Знать строение, свойства и ассортимент материалов для изделий легкой промышленности, быть способным осуществлять оценку их физико-механических свойств, выявлять взаимосвязь состава, строения и свойств материалов, учитывать изменение свойств материалов под влиянием технологических и эксплуатационных факторов	2.4.1
СК-10	Быть способным осуществлять рациональный подбор материалов для одежды и обуви различного целевого назначения	2.4.2, 2.4.3
СК-11	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в эргонометрике, приемами и методами оценки эргономических свойств изделий из кожи, быть способным осуществлять оценку и анализ трудоемкости и материалоемкости конструкции изделий	2.5.1
СК-12	Быть способным осуществлять моделирование и разработку конструкции новых моделей обуви, владеть навыками выполнения необходимых расчетов при использовании различных методик проектирования	2.5.2, 2.5.3
СК-13	Знать конструктивные особенности и методики проектирования различных видов кожгалантерейных изделий, быть способным осуществлять разработку конструкции и технологического процесса производства новых моделей кожгалантерейных изделий различного целевого назначения	2.5.4
СК-14	Владеть практическими навыками разработки новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий с использованием современных систем автоматизированного проектирования	2.5.5
СК-15	Быть способным разрабатывать конструкции обуви спортивного и специального назначения с учетом биомеханических особенностей стоп, связанных со спецификой профессиональной деятельности и состоянием здоровья человека, проектировать изделия нетиповых конструкций повышенной сложности.	2.5.6
СК-16	Знать порядок разработки и постановки новой продукции на производство, быть способным разрабатывать технические задания на проектирование новых моделей обуви, проводить экспертизу технических решений на этапе эскизного проектирования, осуществлять градирование деталей верха и низа обуви различными способами	2.6.1, 2.6.2
СК-17	Быть способным разрабатывать нормативную и технологическую документацию (инструкции, маршрутные карты, карты технического уровня и качества продукции и пр.), вносить изменения в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства.	2.6.3
СК-18	Быть способным проектировать различные виды технологической оснастки (пресс-формы, матрицы, пуансоны для сжатия и растяжения, прижимные пластины и обкатные ролики, литьевые формы и пр.), анализировать качество выполнения проектных решений, осуществлять технологическую наладку техоснастки различного назначения	2.6.4
СК-19	Владеть теоретическими основами проектирования внутренней формы обуви, принципами преобразования параметров стопы в параметры обувной колодки, формообразования и математического описания геометрического образа обувной колодки, быть способным проектировать контуры основных сечений обувных колодок, осуществлять контроль качества обувных колодок и их соответствия форме и размерам стоп потребителей, разрабатывать мероприятия по корректировке параметров обувных колодок.	2.6.4
СК-20	Владеть теоретическими основами рационального использования и нормирования обувных материалов, быть способным выполнять расчеты показателей использования материалов и определять потребность производства в материалах, оценивать эффективность применяемых методов и систем раскроя материалов	2.7.1, 2.7.2
СК-21	Быть способным разрабатывать, планировать и управлять технологическими процессами производства обуви, устанавливать оптимальные технологические режимы обработки деталей, узлов и изделий, разрабатывать сопроводительную технологическую документацию и оценивать уровень качества выполнения технологических операций	2.7.3, 2.7.4
СК-22	Быть способным разрабатывать и оптимизировать технологические процессы изготовления изделий из полимерных материалов при помощи различных методов переработки, осуществлять подбор технологического оборудования и контроль качества выполнения технологических процессов.	2.7.4
СК-23	Быть способным выполнять объемно-планировочные решения производственных помещений обувных и кожгалантерейных предприятий, осуществлять рациональное размещение и компоновку технологического оборудования, выполнять расчеты производственных мощностей, разрабатывать организационно-технологические схемы движения полуфабриката и изделий при применении	2.8.1
СК-24	Владеть принципами последовательного построения технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий, навыками выполнения необходимых расчетов при проектировании технологических процессов, быть способным анализировать и оценивать эффективность проектных решений	2.8.2
СК-25	Владеть техникой компьютерной графики, способами создания и редактирования графических изображений, быть способным выполнять проектно-компоновочные решения с использованием средств машинной графики	2.8.3
СК-26	Быть способным разрабатывать конструкцию и создавать 3D-модели деталей и узлов обуви, использовать технологии 3D-сканирования и 3D-печати для изготовления разработанных изделий, проводить работу по внедрению аддитивных технологий в производство	2.8.3
СК-27	Знать исторические этапы становления профессии, современное состояние и перспективы развития обувной и швейной отраслей, принципы и особенности производства одежды, обуви и кожгалантерейных изделий, владеть понятийно-терминологическим аппаратом, используемым в отрасли	2.9.1
СК-28	Обладать навыками выявления потенциальных объектов интеллектуальной собственности и проведения патентно-информационного поиска, оценки патентоспособности и патентной чистоты предлагаемых технических решений, применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.9.3
СК-29	Знать организационно-правовые основы предпринимательской деятельности, владеть навыками решения задач текущей предпринимательской деятельности, поиска новых идей и ресурсов для развития бизнеса	2.9.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0723-02 Технологии и проектирование одежды и обуви

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель председателя концерна "Беллегпром"

\_\_\_\_\_  
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Председатель УМО

\_\_\_\_\_  
по химико-технологическому образованию

(название учебно-методического объединения)

**И.В.Войтов**

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Председатель НМС по

\_\_\_\_\_  
по технологиям легкой промышленности

(название научно-методического совета)

**И.А.Петюль**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по химико-технологическому образованию

\_\_\_\_\_  
(название учебно-методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

**С.А.Касперович**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Проректор по научно-методической работе

государственного учреждения образования

«Республиканский институт высшей школы»

**И.В.Титович**

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)