

Количество экзаменов	31					4	4	5	5	4	4	5		
Количество зачетов	28					4	5	7	5	2	4	1		

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0716-10 «Экологический аудит и обеспечение качества окружающей среды», регистрационный № _____

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование		
Название практики	Семестр	Неделя	зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	зачетных единиц	Семестр	Неделя	зачетных единиц
Мониторинговая	2	2	3	Технологическая	4	4	6	8	13	20
				Эколого-менеджерская	6	4	6			
				Преддипломная	8	4	6			

VIII. Матрица

Код компетенции	Наименование компетенции	
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.6, 1.7
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 1.6, 1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.4
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.4, 1.8, 1.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6, 1.9
УК-7	Анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1, 1.1.3, 1.5
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании	1.1.1
УК-9	Анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	1.1.2
УК-10	Грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	1.7
УК-11	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	1.1
УК-12	Осуществлять коммуникации на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 1.4
УК-13	Разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.7.1
УК-14	Обладать активной гражданской позицией на основе знаний о событиях Великой Отечественной войны, героическом подвиге советского народа в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, влиянии событий на фронтах Второй мировой войны на судьбы народов СССР, Европы и мира; использовать полученные знания в процессе формирования национальной гордости и патриотизма	2.1.1
УК-15	Обладать высокой гражданской ответственностью и патриотизмом, знанием и соблюдением прав и обязанностей гражданина, пониманием социальной опасности коррупционных проявлений в современном обществе; использовать знания при разработке и участии в реализации антикоррупционных мероприятий в организации; иметь антикоррупционное сознание и негативно относиться к любым коррупционным проявлениям	1.5
УК-16	Владеть навыками здоровьесбережения	1.3
БПК-1	Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, работать со средствами современных информационных технологий	2.2
БПК-2	Применять требования международных и региональных систем технического нормирования и стандартизации для разработки и внедрения национальных и отраслевых систем и технических нормативных правовых актов	2.3
БПК-3	Владеть физико-химическими методами исследований, методами разделения дисперсных систем для решения теоретических и практических задач в области использования технологий охраны окружающей среды, использовать методики выполнения измерений объектов окружающей среды и контроля источников воздействия	2.3, 2.6
БПК-4	Применять знания об окружающей природной среде и взаимосвязи ее основных компонентов, анализировать основные проблемы взаимодействия общества и природы, знать структуру (разделы, подразделы) современной экологии	2.1, 2.5
БПК-5	Производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда, защите персонала при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, организовывать оптимальное использование техники в соответствии с принципами энергосбережения	1.3, 2.3
БПК-6	Выполнять работы по оценке воздействия на окружающую среду планируемой деятельности и оформлять ее результаты, использовать моделирование и системный подход для оценки и сравнения альтернативных вариантов проектных решений по охране окружающей среды	2.2
БПК-7	Понимать, юридически грамотно комментировать и применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, проводить работу по предотвращению, выявлению и пресечению правонарушений против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования	2.6

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0716-10 «Экологический аудит и обеспечение качества окружающей среды», регистрационный №

Код компетенции	Наименование компетенции	
БПК-8	Организовывать, проводить мониторинг окружающей среды, оформлять и использовать его результаты	2.3
БПК-9	Характеризовать процессы распространения, трансформации и накопления загрязняющих веществ в окружающей среде, использовать информацию о них при нормировании воздействия на окружающую среду и планировании мероприятий по охране окружающей среды	2.4, 2.5
БПК-10	Анализировать национальное и международное законодательство в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности, быть способным составлять документы для подачи заявок на охрану таких объектов	2.6
БПК-11	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности в области природоохранной деятельности	2.6
СК-1	Производить расчёт налога за добычу (изъятие) природных ресурсов и экологического налога	2.6
СК-2	Анализировать основные принципы формирования и структуру систем управления качеством на базе стандартов ISO серии 9000, основные методы управления качеством, сертификации продукции и	2.4
СК-3	Применять методологию научно-исследовательской работы для всех аспектов деятельности специалиста в области управления качеством окружающей среды	2.4, 2.7
СК-4	Применять принципы рационального использования природных ресурсов и методы обеспечения экологической безопасности производства	2.6
СК-5	Использовать основы знаний, методы и средства менеджмента и принимать управленческие решения в различных сферах управленческой деятельности	2.4
СК-6	Эксплуатировать современное оборудование и приборы для природоохранных технологий	2.4
СК-7	Применять научно-теоретические знания по неорганической, физической, органической химии на уровне, необходимом для решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности	2.3
СК-8	Применять знания нормативных правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды в профессиональной деятельности	2.4
СК-9	Применять гигиенические нормативы при оценке воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	2.5
СК-10	Использовать токсикометрические параметры действия токсических веществ при оценке воздействия хозяйственной деятельности на компоненты экологических систем	2.3, 2.5
СК-11	Осуществлять мониторинг и измерение основных характеристик технологических операций с целью минимизации воздействий на окружающую среду	2.3
СК-12	Проводить производственные экологические наблюдения и внутренний аудит системы менеджмента окружающей среды, разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	2.6
СК-13	Применять программы более чистого производства на предприятии, находить технологические, управленческие решения по совершенствованию экологической деятельности, сокращению потребления ресурсов и загрязнения окружающей среды	2.5
СК-14	Применять основные инструменты проведения анализа жизненного цикла продукции, определять границы производственной системы	2.5
СК-15	Проводить экологическую экспертизу проектов и технической документации предприятий на предмет соблюдения требований нормативных правовых и технических нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования	2.6
СК-16	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером и использования коммуникационных сетей	2.2
СК-17	Оценивать материальные и нематериальные ресурсы предприятия, состояние организации и планирование производства, планировочные решения цехов и участков	2.5
СК-18	Осуществлять контроль за соблюдением рационального использования природных ресурсов и комплексных природоохранных разрешений	2.4, 2.5
СК-19	Понимать физическую сущность различных методов получения продукции, использовать принципиальные схемы работы технологического оборудования	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0716-10 "Экологический аудит и обеспечение качества окружающей среды"

*Дифференцированный зачет

Согласовано:

Председатель УМО по образованию в области обеспечения качества

"__" _____ 2024 г. П.С. Серенков

И.о. председателя НМС по метрологии, стандартизации и сертификации, технической диагностике

"__" _____ 2024г. С.С. Соколовский

Рекомендовано к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области обеспечения качества

Протокол № _____ от _____

Согласовано:

Начальник Главного управления профессионального образования

"__" _____ 2024 г. С.Н.Пищов

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

"__" _____ 2024 г. И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

"__" _____ 2024 г. О.А. Величкович