

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	2.11
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4.1, 2.11
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач и межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 2.11
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 2.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.1, 2.1, 2.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1, 2.1, 2.11
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Использовать языковой материал в профессиональной области, готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке	1.2.2
УК-11	Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.1
УК-12	Использовать основные положения и методы экологической социологии при решении профессиональных задач	2.1.1
УК-13	Анализировать состояние и тенденции развития экономических систем Республики Беларусь и зарубежных стран	2.1.2
УК-14	Применять правила и законы логического мышления в профессиональной деятельности	2.1.2
УК-15	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
УК-16	Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую инициативу	3.5
УК-17	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	3.6, 4.1
УК-18	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	4.2
УК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
БПК-1	Воспринимать профессионально-ориентированные тексты, анализировать научную отраслевую информацию, готовить научные и публичные выступления на иностранном языке	1.2.2
БПК-2	Использовать основные алгоритмы теории линейных операторов и квадратичных форм для построения и решения модельных задач физики, исследовать функции, вычислять производные и интегралы	1.3.1, 1.3.2
БПК-3	Применять преобразование координат тензора, дифференциальных операторов для решения научно-исследовательских и научно-практических задач	1.3.3
БПК-4	Использовать основные понятия информатики, теории алгоритмов, конструкции алгоритмических языков, технологии объектно-ориентированного программирования для решения исследовательских задач	1.4.1
БПК-5	Выполнять статистический анализ, владеть навыками обработки данных медицинских исследований с помощью современных статистических программ и их интерпретации	1.4.2
БПК-6	Быть способным использовать современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение, применяемое в области медицинской физики. Быть способным обеспечивать управление программными комплексами для медицинских установок и устройств	1.4.3
БПК-7	Применять интегро-дифференциальные формы, конформное отображение, функциональные ряды и интегралы Фурье для анализа и решения научно-исследовательских и научно-практических задач	1.5.1
БПК-8	Использовать положения и методы теории интегро-дифференциальных уравнений в решении прикладных и фундаментальных задач физики	1.5.2
БПК-9	Использовать методы теории вероятностей и математической статистики для обработки экспериментальных данных и результатов мониторинга технологических процессов	1.5.3
БПК-10	Применять аппарат математической физики для постановки и решения нестационарных задач для волновых и диффузионных процессов и стационарных задач с уравнением Лапласа, Пуассона и Гельмгольца.	1.5.4
БПК-11	Создавать математические модели физических объектов и процессов и интерпретировать результаты вычислений с учетом границ применимости моделей	1.5.5
БПК-12	Использовать законы Ньютона и основные положения механики для решения типовых задач кинематики, статики и динамики, применять понятийный аппарат механики для определения принципов функционирования механических устройств	1.6.1
БПК-13	Применять основные понятия и представления классической термодинамики и молекулярно-кинетической теории в исследовании газов, жидкостей, твердых тел, тепловых и диффузионных процессов, работать с приборами для измерения макроскопических характеристик веществ	1.6.2
БПК-14	Применять законы электромагнетизма для расчета электрических цепей, при анализе электрофизических свойств вещества и принципиальных электрических схем, при практической работе с электрическими приборами и устройствами Применять законы электромагнетизма для расчета электрических цепей, при анализе электрофизических свойств вещества и принципиальных электрических схем, при практической работе с электрическими приборами и устройствами	1.6.3
БПК-15	Применять законы волновой и геометрической оптики, закономерности взаимодействия оптического излучения с веществом для решения задач экспериментального и теоретического исследования материальных объектов и оптических систем	1.6.4
БПК-16	Использовать законы сохранения, лагранжеев и гамильтонов формализмы, записывать и решать уравнения движения механики, проводить анализ механических систем, рассчитывать движение газов и жидкостей	1.7.1
БПК-17	Использовать уравнения микро- и макроскопической электродинамики для расчета полей и потенциалов, создаваемых стационарными и подвижными зарядами, описания электромагнитных волн в вакууме и в среде, в безграничном пространстве и в ограниченном объеме, нахождения распределения зарядов и токов при заданных полях	1.7.2
БПК-18	Применять квантово-механический подход для объяснения атомно-молекулярных явлений и оценки характеристик атомов, молекул и кристаллов.	1.8.1
БПК-19	Решать на основе законов ядерной физики задачи радиоактивного распада ядер, рассчитывать Q-фактор ядерных реакций и превращений, энергию связи ядер	1.8.2
БПК-20	Применять статистический и термодинамический подходы к описанию классических и квантовых систем, описывать идеальные и не-идеальные газы с использованием статистик Больцмана, Ферми и Бозе, выполнять расчеты термодинамических процессов и фазовых переходов, анализировать неравновесные процессы	1.9.1
БПК-21	Использовать картины Шредингера, Гейзенберга и Дирака для определения векторов состояния и наблюдаемых квантово-механических систем, рассчитывать энергетические спектры систем посредством решения стационарного уравнения Шредингера	1.9.2
БПК-22	Знать основные понятия элементарной физики	3.1
БПК-23	Знать и использовать основные понятия элементарной математики	3.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

«___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

«___» _____ 2022 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-1	Использовать систематизированные знания и умения радиоэлектроники устройств в процессе управления и обслуживания медицинского оборудования и исследовательской и научно-технической деятельности; применять знания физических принципов работы детекторов, применяемых в медицине для управления и обслуживания медицинского оборудования	2.3.1
СК-2	Использовать систематизированные знания и умения радиоэлектроники устройств в процессе управления и обслуживания медицинского оборудования и исследовательской и научно-технической деятельности; применять знания физических принципов работы детекторов, применяемых в медицине для управления и обслуживания медицинского оборудования	2.3.2
СК-3	Быть способным использовать современные биофизические методы исследования и анализа живых систем; быть способным применять полученные знания для медико-биологических исследований состояния организма, причин нарушения его функционирования и возникновения заболеваний	2.4.1
СК-4	Знать биохимические принципы функционирования клетки с целью оценки процессов жизнедеятельности в норме и при патологии	2.4.2.1
СК-5	Знать основные методы выделения и разделения радионуклидов, быть способным подготавливать пробы и проводить их радиометрический анализ	2.4.2.2
СК-6	Знать основные радиационные методы лечения человека, методы радиационной диагностики состояния организма в современной медицине, а также используемые при лечении и диагностике приборы и устройства	1.11.1
СК-7	Знать основные детали механизма биологического действия ионизирующего излучения, ближайшие и отдаленные эффекты облучения, критерии оценки радиочувствительности различных биологических объектов	1.12.1
СК-8	Быть способным осуществлять контроль качества аппаратов, устройств, относящихся к диагностике, лечению, дозиметрии и радиационной безопасности	1.13.1
СК-9	Знать основные нормативные документы в области радиационной безопасности	1.14.1
СК-10	Быть способным выполнять измерения характеристик ионизирующего излучения	2.6.1
СК-11	Быть способным выполнять радиометрические и дозиметрические измерения	2.6.2
СК-12	Быть способным использовать современные методы и технологии обработки изображений для работы с медицинской информацией, быть способным анализировать характеристики исходных фактических биологических материалов, используемых для создания изображений, применять методы получения и обработки пространственных данных, пространственного анализа и визуализации медико-биологической информации	2.7.1
СК-13	Использовать в профессиональной деятельности основные принципы инженерной компьютерной графики и основы инженерного конструирования	2.7.2
СК-14	Знать место биологии в научной картине мира и практической деятельности людей. Знать основы функционирования и строения органов, систем организма	2.8.1
СК-15	Знать строение клеток различных тканей и их функции	2.8.2
СК-16	Знать основные методы диагностики и лечения в ядерной медицине, быть способным использовать методики ядерной медицины для оценки доз облучения пациента и персонала	2.9.1
СК-17	Знать основные методы получения и использования радиофармпрепаратов для радионуклидной диагностики и лечения различных заболеваний	2.9.2
СК-18	Знать механизмы визуализации современных методов в диагностической радиологии и их возможности в диагностике заболевания. Быть способным осуществлять процедуры лучевого лечения онкологических пациентов в дистанционной лучевой терапии. Быть способным использовать основные принципы лучевых методов диагностики и терапии. Знать основное оборудование и технологии для лучевой терапии	2.10.1
СК-19	Быть способным проводить техническую верификацию и обслуживание приборов, аппаратов и методик диагностики и лечения, систем планирования облучения. Знать основные системы планирования облучения и алгоритмы расчета доз облучения. Быть способным обеспечивать управление программными комплексами для медицинских установок и устройств для расчета доз облучения	2.10.2
СК-20	Знать и быть способным применять основные физические принципы диагностической и интервенционной радиологии с использованием рентгеновского излучения	2.10.3
СК-21	Знать и быть способным применять основные физические принципы диагностической и интервенционной радиологии с использованием УЗИ и МРТ	2.10.4
СК-22	Быть способным выполнять радиометрические и дозиметрические измерения при использовании источников ионизирующего излучения в медицине. Быть способным организовывать подготовку к использованию индивидуальных фиксирующих приспособлений, индивидуальных защитных блоков и других средств индивидуальной защиты при применении полей излучения высокой интенсивности	2.10.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0533-03 «Медицинская физика».

¹ Для иностранных студентов вместо данной учебной дисциплины может планироваться изучение учебной дисциплины «История науки и культуры Беларуси»

² В 4 семестре выполняется курсовая работа по дисциплине Биофизика. Биофизика неионизирующего излучения

³ В 7 семестре выполняется курсовая работа по одной из специальных дисциплин, изучаемых в 6, 7 семестрах.

⁴ Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает в себя дисциплины: «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций» и «Радиационная безопасность».

СОГЛАСОВАНО

Директор Республиканского научно-исследовательского центра онкологии и медицинской радиологии имени Н.Н.Александрова
_____ С.Л. Поляков

«___»_____ 2022 г.

Председатель УМО по естественно-научному образованию
_____ Д.Г. Медведев

«___»_____ 2022 г.

Председатель НМС по физике
_____ М.С. Тиванов

«___»_____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественно-научному образованию

Протокол № 16 от 04.10.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

«___»_____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович

«___»_____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ О.А.Величкович

«___»_____ 2022 г.