







№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции										
				Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, ____ недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.10.5	предпринимательской деятельности Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34	/6		/28																										УК-3

Количество часов учебных занятий	7056	3352	1584		286	1482	1028	494	30	972	462	28	1030	476	29	990	482	28	952	476	27	952	438	28	1132	524	33					
Количество часов учебных занятий в неделю							27			27			26			28			26			29			29							
Количество курсовых работ	3									1						1						1										
Количество экзаменов	29						5			4			4			4			4			4			4							
Количество зачетов	33						4			5			4			4			5			5			6							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительная	2	1	2	Методология социологического исследования	6	3	5	8	7	11	
				Педагогическая	8	5	8				
Программирование социологического исследования	4	2	3	Преддипломная	8	5	8				

### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8, 2.1
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4, 2.4.1-2.4.4, 2.8.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном и государственном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2, 2.10.5
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.3, 1.6, 2.1, 2.7.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.5, 1.8, 2.1, 2.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3, 1.4, 1.6-1.8, 2.2, 2.3
УК-7	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2, 2.6.6
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3, 1.5
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2, 2.10.4
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	2.9.2, 2.10.1
УК-12	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.1
УК-13	Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий	2.1.2
БПК-1	Применять знания о закономерностях протекания психических явлений для осуществления профессиональной деятельности	1.3.1
БПК-2	Организовывать свою профессиональную деятельность с использованием педагогических знаний	1.3.2
БПК-3	Применять методы теории вероятностей и математической статистики в социологических исследованиях	1.4.1
БПК-4	Использовать статистические процедуры и методы при анализе эмпирической социологической информации	1.4.2

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

БПК-5	Анализировать статистическую информацию, использовать данные статистики в практике социологического исследования	1.4.3
БПК-6	Ориентироваться в предпосылках возникновения, этапах и тенденциях развития социологической науки, анализировать и оценивать наследие классиков зарубежной социологии	1.5.1
БПК-7	Характеризовать классические и современные концепции отечественной социологической науки, использовать их для анализа социально-значимых проблем	1.5.2
БПК-8	Применять теории и парадигмы современной западной социологии для анализа социальных процессов	1.5.3
БПК-9	Разрабатывать программу социологического исследования, организовывать его проведение	1.6.1
БПК-10	Определять дизайн выборочной совокупности для проведения социологического исследования	1.6.2
БПК-11	Обосновывать выбор методов сбора социологической информации и использовать их для решения профессиональных задач	1.6.3
БПК-12	Проводить социологическое исследование с использованием качественных методов сбора информации	1.6.4
БПК-13	Анализировать социальные проблемы функционирования и развития экономических процессов	1.7.1
БПК-14	Осуществлять социологический анализ феномена управления и его особенностей в различных сферах общественной жизни	1.7.2
БПК-15	Анализировать характеристики современной демографической ситуации для решения задач профессиональной деятельности	1.7.3
БПК-16	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	2.10.2
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.3
СК-1	Владеть комплексным представлением о категориях социологической науки и роли социологии в обществе	2.2.1
СК-2	Характеризовать современную белорусскую социологию и ее роль в развитии социально-гуманитарного знания	2.2.2
СК-3	Применять теоретические основы социологии в профессиональной деятельности	2.2.3
СК-4	Применять правила и законы логического мышления в профессиональной деятельности	2.3.1
СК-5	Применять этические нормы в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-6	Выбирать и применять средства письменного логически последовательного представления социологической информации	2.3.3
СК-7	Оценивать специфику, состояние и тенденции развития системы образования, применять методы социологического изучения образования	2.3.4
СК-8	Применять современные методы преподавания социологических дисциплин	2.3.5
СК-9	Обрабатывать и анализировать данные социологических исследований с использованием современных компьютерных статистических программ	2.4.2
СК-10	Создавать и использовать базы данных при проведении социологических исследований	2.4.3
СК-11	Проводить социологические онлайн-исследования, создавать интернет-панели	2.4.4
СК-12	Применять методы многомерного статистического анализа данных социологического исследования	2.4.5
СК-13	Использовать методы качественного анализа социологических данных	2.4.6
СК-14	Применять принципы и модели маркетинга в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-15	Применять социологические методы сбора, обработки и анализа информации при проведении маркетинговых исследований	2.5.2
СК-16	Применять социологические знания для анализа состояния и функционирования брачно-семейной сферы, разрабатывать рекомендации по укреплению институтов брака и семьи	2.6.1
СК-17	Проводить социологические исследования процессов и явлений в молодежной среде	2.6.2
СК-18	Осуществлять социологический анализ сферы туризма	2.6.2
СК-19	Проводить социологические исследования процессов становления и развития личности	2.6.3
СК-20	Анализировать рекламу как социальный феномен	2.6.3
СК-21	Применять методы социологического изучения формирования и функционирования общественного мнения	2.6.4
СК-22	Анализировать и оценивать процессы социокультурной динамики общества	2.6.5
СК-23	Осуществлять социологический анализ политической сферы	2.6.6
СК-24	Учитывать в профессиональной деятельности социально-психологические аспекты взаимодействия индивидов	2.7.1
СК-25	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.7.2
СК-26	Применять методы социологического изучения средств массовой коммуникации, анализировать состояние и тенденции развития масс-медийного пространства в современном мире	2.7.3
СК-27	Использовать методы системного анализа социальных процессов для осуществления профессиональной деятельности социолога	2.7.3
СК-28	Осуществлять социологический анализ различных видов девиаций	2.7.4
СК-29	Применять социологические знания для анализа творческой деятельности субъектов	2.7.4
СК-30	Использовать методы социологического анализа потребления как социокультурного феномена	2.7.5
СК-31	Проводить социологические исследования рисков в различных сферах общественной жизни	2.7.5
СК-32	Анализировать адаптационные процессы в современном обществе	2.7.6
СК-33	Оценивать специфику и тенденции развития социальных технологий в современном мире	2.7.6
СК-34	Создавать графические презентации результатов социологического исследования с использованием современных программ визуализации данных (MS Power Point, Tableau)	2.8.1
СК-35	Осуществлять социологический анализ предпринимательства как социального феномена	2.8.2
СК-36	Применять социологические знания для анализа науки как социального института	2.8.3
СК-37	Осуществлять социологический анализ инновационной деятельности	2.8.4
СК-38	Анализировать право как социальный институт	2.8.5
СК-39	Осуществлять социологический анализ института религии	2.8.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0314-01 «Социология»

<sup>1</sup>Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

## СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_ О.Г. Прохоренко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

\_\_\_\_\_ А.В. Рубанов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.