

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А. Старовойтова
(подпись) М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Специальность 1-79 80 18 Медико-профилактическое дело

Степень
магистр

Профилизация Гигиена

Срок обучения - 1 год

(дата)

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																
	1	8	15	22	29	09	16	23	30	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	05	12	19	26	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11								18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	31
I																																																					29	5	2	4	2	2	44
																																																	29	5	2	4	2	2	44				

Обозначения: — теоретическое обучение — практика — итоговая аттестация
 — экзаменационная сессия — магистерская диссертация — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам					Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 11 недель			
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.	Государственный компонент			642	130	12		118		324	96	12	318	34	9	
1.1.	Модуль «Гигиена и	1		216	96			96		216	96	6				
1.1.1.	Гигиена			108	48			48		108	48	3			УК-1 УПК-1	
1.1.2.	Эпидемиология			108	48			48		108	48	3			УК-2 УПК-2	
1.2.	Модуль «Исследовательский семинар»		1,2,2	426	34	12		22	0	108		6	318	34	9	
1.2.1.	Научно-исследовательская работа		1,2	318						108		6	210		6	УК-3
1.2.2.	Медицинская статистика		2	108	34	12		22					108	34	3	УК-4
2.	Компонент учреждения высшего образования			1152	708	250		424	34	720	280	18	444	200	12	
2.1.	Модуль «Гигиеническая безопасность»	2	1	588	456	228		228	0	480	180	12	108	48	3	
2.1.1.	Радиационная гигиена	1		240	160	80		80		240	80	6				СК-1 СК-2
2.1.2.	Гигиена труда и коммунальная гигиена	2	1	348	296	148		148		240	100	6	108	48	3	СК-3 СК-4
2.2.	Модуль «Профилактика неинфекционных заболеваний»	2	1,1	456	196			196		240	100	6	216	96	6	
2.2.1.	Гигиена питания	2	1	228	98			98		120	50	3	108	48	3	СК-5 СК-6
2.2.2.	Гигиена детей и подростков	2	1	228	98			98		120	50	3	108	48	3	СК-7 СК-8
2.3.	Педагогика и психология высшей школы		2	108	56	22			34				120	56	3	УК-5
3.	Дополнительные виды обучения															
3.1.	Модуль дисциплин кандидатского минимума	2,2	1	870	280	96	0	176	44	540	202	15	330	114	9	
3.1.1.	Философия и методология науки	/2		240	104	60			44	120	54	3	120	50	3	УК-3
3.1.2.	Иностранный язык	/2		420	140			140		210	76	6	210	64	6	УК-6
3.1.3.	Основы информационных технологий		/1	210	36	36		36		210	72	6		0		СК-9

Количество часов учебных занятий	1794	838	262	0	542	34	1044	376	30	762	234	21		
Количество часов учебных занятий в неделю								21		21				
Количество курсовых проектов														
Количество курсовых работ														
Количество экзаменов								2		3/2				
Количество зачетов								4/1		2/1				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
По специальности	2	2	3	2	4	6	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным проявлять инициативу, в том числе в сложных ситуациях, брать на себя ответственность, разрешать проблемные ситуации	1.1.1.
УК-2	Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, работать в условиях неопределенности	1.1.2.
УК-3	Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставления, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые идеи	1.2.1. 3.1.1.
УК-4	Уметь проводить адекватную статистическую обработку результатов научно-исследовательской деятельности	1.2.2.
УК-5	Уметь адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности	2.3.
УК-6	Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде	3.1.2.
УПК-1	Знать основные положения нормативных правовых и иных актов Республики Беларусь в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1.1.1.
УПК-2	Знать организационную структуру санитарно-эпидемиологической службы, содержание, методы и формы работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1.1.2.
СК-1	Знать основные направления и содержание групп профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия физических факторов условий проживания на состояние здоровья населения	2.1.1.
СК-2	Уметь давать гигиеническую оценку радиационного воздействия на население и разрабатывать мероприятия по обеспечению гигиенической (радиационной) безопасности среды обитания человека	2.1.1.
СК-3	Знать основные направления и содержание профилактических мероприятий по обеспечению гигиенической безопасности условий проживания населения	2.1.2.
СК-4	Уметь проводить гигиеническую оценку производственных факторов и разрабатывать мероприятия по обеспечению гигиенической безопасности условий труда	2.1.2.
СК-5	Уметь осуществлять диагностику основных видов статуса питания и алиментарных нарушений, разрабатывать рекомендации по их коррекции	2.2.1.
СК-6	Знать модели развития главных неинфекционных болезней и владеть навыками донозологической диагностики алиментарных нарушений.	2.2.1.
СК-7	Знать основные закономерности роста и развития детского организма и особенности его адаптации к меняющимся условиям среды обитания в критические периоды онтогенеза	2.2.2.
СК-8	Владеть методологией разработки и оценки эффективности профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	2.2.2.
СК-9	Быть способным применять современные информационные технологии для решения научных и практических задач в своей профессиональной деятельности	3.1.3.

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 80 18 Медико-профилактическое дело (профилактиции: Гигиена, Эпидемиология)

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь,
председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ Д.Л.Пиневиц
_____ 2019

Начальник управления кадровой политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.В.Маршалко
_____ 2019

Председатель НМС по медико-профилактическому делу
_____ А.В.Гиндюк
_____ 2019

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2019

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 2019

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2019

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____ от _____ 2019