





| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| УК-5            | Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального общения   | 1.4, 4.1                       |
| УК-6            | Быть способным осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности  | 4.2                            |
| УК-7            | Владеть навыками здоровьесбережения  | 4.3                            |
| УК-8            | Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач  | 2.1.1                          |
| УК-9            | Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности                             | 2.1.1                          |
| УК-10           | Быть способным обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом историко-культурного и духовного наследия белорусского народа  | 2.1.2                          |
| УК-11           | Быть способным определять позитивные стороны различных экономических теорий и возможность их применения в современных условиях экономики Республики Беларусь   | 2.1.2                          |
| БПК-1           | Быть способным использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности   | 1.2                            |
| БПК-2           | Быть способным разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию   | 1.3                            |
| БПК-3           | Быть способным обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, разрабатывать природоохранные и энергосберегающие мероприятия   | 1.5                            |
| БПК-4           | Быть способным выполнять технологические операции при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции, выполнять требования прикладной экологии и оптимального природопользования  | 1.6                            |
| БПК-5           | Быть способным использовать основные законы электротехники и владеть методами их применения, выбирать соответствующие средства измерительной техники, организовывать их поверку, применять электронные приборы и микропроцессорные средства в электрических установках | 1.7                            |
| БПК-6           | Быть способным решать задачи в области преобразования механической энергии в электрическую и обратно, владеть практическими навыками по обеспечению эффективной работы трансформаторов и электрических машин разных типов  | 1.8                            |
| БПК-7           | Быть способным использовать основы теплотехники и гидравлики для решения инженерных задач, разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости и энергоемкости  | 1.9                            |
| БПК-8           | Быть способным использовать методы автоматического управления, технические средства автоматики, электроники для автоматизации технологических операций и обеспечения эффективной работы систем автоматики  | 1.10                           |
| БПК-9           | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения   | 4.4                            |
| СК-1            | Быть способным использовать информационные технологии при эксплуатации электрооборудования, выполнять конструкторские работы с использованием инструментов САПР, моделировать электротехнические процессы  | 2.2                            |
| СК-2            | Быть способным решать инженерные задачи с использованием основных законов механики   | 2.3                            |
| СК-3            | Быть способным использовать современные методы монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, эффективно использовать электротехнические и конструкционные материалы   | 2.4                            |
| СК-4            | Быть способным осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организации, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда  | 2.5                            |
| СК-5            | Быть способным выполнять инженерные расчеты и рационально комплектовать электрические сети электрооборудованием, использовать технические средства для контроля и анализа электропотребления электроприемников   | 2.6                            |
| СК-6            | Быть способным рассчитывать и осуществлять рациональный выбор эффективного и надежного оборудования систем тепло- и газообеспечения для объектов агропромышленного комплекса   | 2.7                            |
| СК-7            | Быть способным осуществлять техническое обслуживание и ремонт теплоэнергетического оборудования и средств автоматизации, выбирать и использовать средства защиты в электроустановках   | 2.8                            |
| СК-8            | Быть способным выбирать и рассчитывать энергоэффективное оборудование, определять состав и параметры оборудования, разрабатывать проекты энергетических установок для объектов сельскохозяйственного производства  | 2.9                            |
| СК-9            | Быть способным выбирать электрооборудование для электропривода сельскохозяйственных технологических машин в соответствии с их режимами работы, применять перспективные технические решения в области электропривода  | 2.10                           |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 06 05 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства (по направлениям)».

<sup>1</sup> Допускается совмещение преддипломной практики и дипломного проектирования.

<sup>2</sup> При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

<sup>3</sup> Возможные профессии рабочего: водитель автомобиля (право на управление механическими транспортными средствами категории «В»); электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (3 разряд).

#### СОГЛАСОВАНО

Министр сельского хозяйства  
и продовольствия Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ Л.К. Заяц  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель учебно-методического объединения  
по аграрному техническому образованию

\_\_\_\_\_ И.Н. Шило  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель НМС по энергетическому обеспечению  
сельского хозяйства

\_\_\_\_\_ И.В. Протосовицкий  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по аграрному техническому образованию

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального  
образования Министерства образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ А.М. Федорова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.