

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-5	Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального общения	1.4, 4.1
УК-6	Быть способным осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	4.2
УК-7	Владеть навыками здоровьесбережения	4.3
УК-8	Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач	2.1.1
УК-9	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	2.1.1
УК-10	Быть способным обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом историко-культурного и духовного наследия белорусского народа	2.1.2
УК-11	Быть способным определять позитивные стороны различных экономических теорий и возможность их применения в современных условиях экономики Республики Беларусь	2.1.2
БПК-1	Быть способным использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Быть способным разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию	1.3
БПК-3	Быть способным обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, разрабатывать природоохранные и энергосберегающие мероприятия	1.5
БПК-4	Быть способным выполнять технологические операции при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции, выполнять требования прикладной экологии и оптимального природопользования	1.6
БПК-5	Быть способным использовать основные законы электротехники и владеть методами их применения, выбирать соответствующие средства измерительной техники, организовывать их поверку, применять электронные приборы и микропроцессорные средства в электрических установках	1.7
БПК-6	Быть способным решать задачи в области преобразования механической энергии в электрическую и обратно, владеть практическими навыками по обеспечению эффективной работы трансформаторов и электрических машин разных типов	1.8
БПК-7	Быть способным использовать основы теплотехники и гидравлики для решения инженерных задач, разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости и энергоемкости	1.9
БПК-8	Быть способным использовать методы автоматического управления, технические средства автоматики, электроники для автоматизации технологических операций и обеспечения эффективной работы систем автоматики	1.10
БПК-9	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения	4.4
СК-1	Быть способным использовать информационные технологии при эксплуатации электрооборудования, выполнять конструкторские работы с использованием инструментов САПР, моделировать электротехнические процессы	2.2
СК-2	Быть способным решать инженерные задачи с использованием основных положений и законов механики	2.3
СК-3	Быть способным использовать современные методы монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, эффективно использовать электротехнические и конструкционные материалы	2.4
СК-4	Быть способным осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организации, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	2.5
СК-5	Быть способным выполнять инженерные расчеты и рационально комплектовать электрические сети электрооборудованием, использовать технические средства для контроля и анализа электропотребления электроприемников	2.6
СК-6	Быть способным осуществлять техническое обслуживание и ремонт электрифицированных сельскохозяйственных установок и средств автоматизации, выбирать и использовать средства защиты в электроустановках	2.7
СК-7	Быть способным выбирать и рассчитывать электротехнологическое оборудование, определять состав и параметры оборудования, разрабатывать проекты электротехнических установок для объектов сельскохозяйственного производства	2.8
СК-8	Быть способным выбирать электрооборудование для электропривода сельскохозяйственных технологических машин в соответствии с их режимами работы, применять перспективные технические решения в области электропривода	2.9

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 06 05 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства (по направлениям)».

¹ Допускается совмещение преддипломной практики и дипломного проектирования.

² При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

³ Возможные профессии рабочего: водитель автомобиля (право на управление механическими транспортными средствами категории «В»); электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (3 разряд).

СОГЛАСОВАНО

Министр сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь

_____ Л.К. Заяц
«__» _____ 2018 г.

Председатель учебно-методического объединения
по аграрному техническому образованию

_____ И.Н. Шило
«__» _____ 2018 г.

Председатель НМС по энергетическому обеспечению
сельского хозяйства

_____ И.В. Протосовицкий
«__» _____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию

Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального
образования Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
«__» _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
«__» _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ А.М. Федорова
«__» _____ 2018 г.