

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр 17 недель	2 семестр 18 недель		3 семестр 18 недель	4 семестр 16 недель		5 семестр 17 недель	6 семестр 16 недель		7 семестр 10 недель	8 семестр 7 недель														
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц										
2.4.2	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации	4		130	64	32	32								130	64	3												3					
М 2.5	Экономика и организация предприятий в АПК			198	96	48		48																					6	СК-4				
2.5.1	Организация производства и управление предприятием		8	90	48	24		24																	90	48	3	3						
2.5.2	Экономика организаций (предприятий) агропромышленного комплекса		7	108	48	24		24														108	48	3					3					
М 2.6	Электроснабжение			410	152	80		40		32																			12	СК-5				
	Электроснабжение сельского хозяйства	8	7	250	120	64	40	16														120	60	3	130	60	4	7						
2.6.1	Курсовой проект по учебной дисциплине «Электроснабжение сельского хозяйства»			70																					70		2	2						
2.6.2	Автоматизация системы учета и контроля энергоресурсов		8	90	32	16		16																	90	32	3	3						
М 2.7	Эксплуатация и ремонт электрооборудования			448	182	90		34		58																			12	СК-6				
2.7.1	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации	6		130	64	32	16	16																	130	64	3		3					
2.7.2	Электробезопасность		6	108	48	24		24																	108	48	3		3					
2.7.3	Ремонт электрооборудования	6		170	70	34	18	18																	170	70	5		5					
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Ремонт электрооборудования»			40																					40		1		1					
М 2.8	Электрооборудование электротехнологических процессов			508	198	98		50		50																			14	СК-7				
2.8.1	Светотехническое оборудование	5		140	70	34	18	18									140	70	4											4				
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Светотехническое оборудование»			40													40		1											1				
2.8.2	Электротехнологическое оборудование	5		108	64	32	16	16									108	64	3											3				
2.8.3	Силовое оборудование электроустановок	6		150	64	32	16	16																	150	64	4		4					
	Курсовой проект по учебной дисциплине «Силовое оборудование электроустановок»			70																					70		2		2					
М 2.9	Электропривод			220	90	54		18		18																			6	СК-8				
2.9.1	Электропривод	8	7	180	90	54	18	18																	120	50	3	60	40	2	5			
	Курсовая работа по дисциплине «Электропривод»			40																					40		1	1		1				
3	Факультативные дисциплины																																	
3.1	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/6		/4			/10	/10																						
3.2	Основы управления интеллектуальной собственностью ²			/32	/32	/16		/16						/60	/32																			
3.3	Делопроизводство			/90	/36			/36																				/90	/36					
3.4	Физическая культура			/66	/66			/72									/34	/34				/32	/32											
3.5	Теоретическая подготовка водителей механических транспортных средств ³		/5, 6	/170	/170			/170									/80	/80				/90	/90											
3.6	Управление механическим транспортным средством ³		/6	/50	/50			/50														/50	/50											
3.7	Монтаж и обслуживание электроустановок ³		/3-5	/396	/234	/18	/184	/32					/80	/40		/108	/72		/108	/72		/100	/50											
4	Дополнительные виды обучения																																	
4.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/60	/36			/36					/60	/36																				
4.2	Введение в специальность			/32	/32	/32		/32			/32	/32																						
4.3	Физическая культура		/1-6	/342	/342	/16		/344			/68	/68	/72	/72		/72	/72	/64	/64		/34	/34		/32	/32									
4.4	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность		/3	/60	/48	/16	/16	/16					/60	/48																				
Количество часов учебных занятий				7304	3348	1506	820	896	126	1022	478	27	1060	544	27	1066	502	27	1036	428	27	1024	502	27	1004	420	27	608	294	15	480	180	15	192
Количество часов учебных занятий в неделю										28		30				28		27			30		26		29		26							
Количество курсовых работ				4																	1		1											
Количество курсовых проектов				2																					1									
Количество экзаменов				33						3		5			5				5			5			5			3				2		
Количество зачетов				19						3		5			1				1			3			2			2						

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Ознакомительная по сельскохозяйственному производству	1	2	3	Электромонтажная	4	4	6	8	8	12	1 Государственный экзамен по специальности, направлению специальности 2 Защита дипломного проекта в ГЭК	
				Ремонтная	6	4	6					
Ознакомительная инженерная	1	2	3	Инженерная	7	10	15					
				Преддипломная	8	2	3					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.3
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией	1.1.4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

« ___ » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

« ___ » _____ 2018 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-5	Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального общения	1.4, 4.1
УК-6	Быть способным осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	4.2
УК-7	Владеть навыками здоровьесбережения	4.3
УК-8	Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач	2.1.1
УК-9	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	2.1.1
УК-10	Быть способным обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом историко-культурного и духовного наследия белорусского народа	2.1.2
УК-11	Быть способным определять позитивные стороны различных экономических теорий и возможность их применения в современных условиях экономики Республики Беларусь	2.1.2
БПК-1	Быть способным использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Быть способным разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию	1.3
БПК-3	Быть способным обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, разрабатывать природоохранные и энергосберегающие мероприятия	1.5
БПК-4	Быть способным выполнять технологические операции при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции, выполнять требования прикладной экологии и оптимального природопользования	1.6
БПК-5	Быть способным использовать основные законы электротехники и владеть методами их применения, выбирать соответствующие средства измерительной техники, организовывать их поверку, применять электронные приборы и микропроцессорные средства в электрических установках	1.7
БПК-6	Быть способным решать задачи в области преобразования механической энергии в электрическую и обратно, владеть практическими навыками по обеспечению эффективной работы трансформаторов и электрических машин разных типов	1.8
БПК-7	Быть способным использовать основы теплотехники и гидравлики для решения инженерных задач, разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости и энергоемкости	1.9
БПК-8	Быть способным использовать методы автоматического управления, технические средства автоматики, электроники для автоматизации технологических операций и обеспечения эффективной работы систем автоматики	1.10
БПК-9	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения	4.4
СК-1	Быть способным использовать информационные технологии при эксплуатации электрооборудования, выполнять конструкторские работы с использованием инструментов САПР, моделировать электротехнические процессы	2.2
СК-2	Быть способным решать инженерные задачи с использованием основных положений и законов механики	2.3
СК-3	Быть способным использовать современные методы монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, эффективно использовать электротехнические и конструкционные материалы	2.4
СК-4	Быть способным осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организации, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	2.5
СК-5	Быть способным выполнять инженерные расчеты и рационально комплектовать электрические сети электрооборудованием, использовать технические средства для контроля и анализа электропотребления электроприемников	2.6
СК-6	Быть способным осуществлять техническое обслуживание и ремонт электрифицированных сельскохозяйственных установок и средств автоматизации, выбирать и использовать средства защиты в электроустановках	2.7
СК-7	Быть способным выбирать и рассчитывать электротехнологическое оборудование, определять состав и параметры оборудования, разрабатывать проекты электротехнических установок для объектов сельскохозяйственного производства	2.8
СК-8	Быть способным выбирать электрооборудование для электропривода сельскохозяйственных технологических машин в соответствии с их режимами работы, применять перспективные технические решения в области электропривода	2.9

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 06 05 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства (по направлениям)».

¹ Допускается совмещение преддипломной практики и дипломного проектирования.

² При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

³ Возможные профессии рабочего: водитель автомобиля (право на управление механическими транспортными средствами категории «В»); электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (3 разряд).

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования,
науки и кадров Министерства сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь

_____ В. А. Самсонович

«__» _____ 2018 г.

Председатель учебно-методического объединения
по аграрному техническому образованию

_____ И.Н. Шило

«__» _____ 2018 г.

Председатель НМС по энергетическому обеспечению
сельского хозяйства

_____ И.В. Протосовицкий

«__» _____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию

Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального
образования Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

«__» _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

«__» _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ А.М. Федорова

«__» _____ 2018 г.