

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
В.А.Богуш

Специальность: 1-74-04-01 Сельское строительство и обустройство территорий

Квалификация инженер
Срок обучения 4 года

(подпись) М.П.

(дата)

Регистрационный №

Форма получения образования

дневная

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Table showing the academic calendar from September to August and a summary of hours for each course and semester.

Обозначения:
- теоретическое обучение
- экзаменационная сессия
- учебная практика
- производственная практика
- дипломное проектирование
- итоговая аттестация
- каникулы

III. План образовательного процесса

Main educational plan table with columns for modules, academic hours, and distribution by course and semester.

Summary tables for IV. Учебные практики, V. Производственные практики, VI. Дипломное проектирование, VII. Итоговая аттестация.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Быть способным понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе	1.1.1
УК-2	Быть способным понимать философские, мировоззренческие и социально-личностные проблемы	1.1.2
УК-3	Быть способным понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.3
УК-4	Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения	1.3
УК-5	Быть способным поддерживать на хорошем уровне свои физические качества и способности для плодотворной трудовой деятельности в области строительства	4.1
УК-6	Быть способным применять профессиональную терминологию в устной и письменной формах на белорусском языке	4.2
УК-7	Быть способным понимать исторические особенности событий Великой Отечественной войны	2.3.1
УК-8	Знать основы белорусского законодательства	2.3.2
БПК-1	Владеть навыками использования основных положений и методов общей химии, высшей математики, общей физики при решении профессиональных задач	1.2
БПК-2	Быть способным разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию	1.4.1
БПК-3	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	1.4.2
БПК-4	Быть способным заниматься архитектурным проектированием с использованием специальных компьютерных программ	1.4.3
БПК-5	Быть способным выполнять нивелирование, теодолитную, тахеометрическую и мензурную съемки, обрабатывать результаты измерений, составлять планы и профили	1.5
БПК-6	Быть способным применять строительные материалы и изделия в строительстве с учетом их специфических свойств	1.6.1
БПК-7	Быть способным проводить комплекс мероприятий по изучению и анализу геологических условий строительства зданий и сооружений	1.6.2
БПК-8	Быть способным к решению инженерных задач в области строительства с применением основных положений и методов теоретической механики, методов расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость, положений и методов строительной механики стержневых систем для надежного и экономичного проектирования зданий и сооружений	1.7
БПК-9	Быть способным разрабатывать основные конструктивные решения зданий и сооружений с учетом природно-климатических и социально-экономических факторов, обосновывать конструкции фундаментов с учетом механических свойств грунтов оснований	1.8
БПК-10	Быть способным планировать и выполнять защитные меры от техногенных и природных опасностей, эффективно использовать энергетические ресурсы	1.9.1
БПК-11	Быть способным обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда при производстве строительного-монтажных, ремонтных и других работ в рамках профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-12	Быть способным к научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.3
СК-1	Быть способным применять теоретические и практические основы градостроительного развития территорий сельских поселений, межселенных территорий	2.1.1
СК-2	Быть способным ориентироваться в архитектурных стилях, объемно-планировочных и архитектурных решениях зданий и сооружений	2.1.2
СК-3	Быть способным рассчитывать и конструировать основные конструктивные элементы зданий и сооружений с учетом требований прочности, надежности, технологичности, безопасности, экономичности, долговечности	2.3
СК-4	Быть способным выбирать необходимые машины и оборудование для проведения строительных работ или работ по природообустройству	2.4.1
СК-5	Быть способным применять рациональные промышленные методы и способы производства работ при строительстве зданий и сооружений	2.4.2
СК-6	Быть способным проектировать внутрихозяйственные дороги	2.5.1
СК-7	Быть способным применять основные методы и способы функционально-эстетической организации застроенных и открытых пространств поселений и межселенных территорий	2.5.2
СК-8	Быть способным применять методы и способы мелиорации, рекультивации и охраны земель	2.5.3
СК-9	Быть способным проводить гидравлические, фильтрационные, гидротехнические расчеты при проектировании гидротехнических сооружений	2.6
СК-10	Знать устройство и основные элементы сетей тепло-газо- и электроснабжения зданий и сооружений	2.7.1
СК-11	Быть способным применять рациональные методы организации технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений	2.7.2
СК-12	Быть способным проектировать насосные станции, системы водоснабжения и водоотведения, мероприятия по охране водных ресурсов	2.8
СК-13	Быть способным определять сметную стоимость проектируемого объекта строительства	2.9
СК-14	Быть способным принимать целесообразные управленческие решения, оформлять управленческую документацию, обеспечивать качество выполненных строительного-монтажных работ	2.10.1
СК-15	Быть способным разрабатывать основные разделы проектов организации строительства и проектов производства работ	2.10.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадров Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

(подпись) М.П. **В. А. Самсонович**
(И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства

(подпись) М.П. **П. А. Саскевич**
(И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по специальностям природообустройства и строительства

(подпись) **В. И. Желязко**
(И.О.Фамилия)

(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса учреждения образования "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия"

(подпись) **С. О. Турчанов**
(И.О.Фамилия)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области сельского хозяйства

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного Управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

(подпись) **С. А. Касперович**
(И.О.Фамилия)

(дата)

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

(подпись) М.П. **И. В. Титович**
(И.О.Фамилия)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(дата)