

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В. А. Богущ

Специальность 1-74 03 01 Зоотехния

2018 г.

Срок обучения **4 года**

Регистрационный №

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Table with columns for months (сентябрь to август), semesters (I to IV), and types of activities (Теоретическое обучение, Экзаменационные сессии, etc.). Includes a summary row at the bottom with totals.

Обозначения: [] — теоретическое обучение, [O] — учебная практика, [≡] — каникулы, [X] — производственная практика, [≡] — государственный экзамен, [L] — дипломное проектирование

III. План образовательного процесса

Large table detailing the educational process plan. Columns include: № п/п, Название модуля, Экзамены, Зачеты, Количество академических часов, and distribution by course/semester (I-IV курс). Includes sub-modules like 'Социально-гуманитарный модуль', 'Естественно-научный модуль', etc.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Знать закономерности возникновения и функционирования общественно-психологических явлений, которые выступают результатом взаимодействия людей (и их групп) как представителей различных общностей	1.1.1
УК-2	Владеть основными принципами взаимодействия и взаимодействия человеческого общества с природной средой	1.1.2
УК-3	Быть способным применять философские идеи и категории при анализе социокультурных и социально-профессиональных проблем и ситуаций	1.1.3
УК-4	Быть способным применять базовые навыки коммуникаций на белорусском и иностранном языках в межличностном, межкультурном и профессиональном общении	1.3.1; 4.2
УК-5	Быть способным управлять жизненно необходимыми двигательными действиями в различных условиях и вырабатывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, что является необходимым компонентом здорового образа жизни	4.4
УК-6	Знать правовые основы системного представления о правах человека как высшей ценности и механизме их защиты	2.1.1
УК-7	Знать главные научные концепции трактовки и подходы в изучении истории Второй мировой и Великой Отечественной войн / Знать формы, в которых протекает человеческое мышление, и законы, которым оно подчиняется	2.1.2
БПК-1	Владеть базовыми навыками для проведения анализа основных химических явлений или процессов, происходящих в природе, и понимать их значение в производстве продукции животноводства	1.4.1
БПК-2	Быть способным проводить анализ физических явлений в природе и понимать их роль в практике производства продукции животноводства	1.2.3
БПК-3	Быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в практической деятельности	1.2.1; 1.2.2
БПК-4	Разрабатывать и применять мероприятия, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции	1.4.2
БПК-5	Владеть знаниями о многообразии мира животных и их взаимоотношениях в различных средах обитания и практическими навыками их использования при производстве продукции животноводства	1.5.1
БПК-6	Знать биологические основы закономерностей строения и развития сельскохозяйственных животных и птицы, структуры организации и развития их клеток, тканей и органов	1.5.2
БПК-7	Знать общие закономерности наследственности и изменчивости и их биологические механизмы обеспечения	1.5.3
БПК-8	Знать общие закономерности жизненных процессов, особенности их проявления у разных видов сельскохозяйственных животных, механизмы развития и регуляций функций с целью управления физиологическими функциями органов и всего организма для достижения максимальной продуктивности	1.5.4
БПК-9	Владеть способами профилактики инфекционных болезней и развития нежелательных микробиологических процессов в кормопроизводстве, а также при производстве, переработке и хранении продукции животноводства	1.5.5
БПК-10	Владеть методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности, методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, анализа и составления рационов, методами контроля полноценности кормления	1.6.1; 1.6.2
БПК-11	Знать особенности онтогенеза животных разных видов, владеть способами оценки экстерьера, интерьера, конституции животных, их продуктивности и племенных качеств, а также прогрессивными способами разведения, различными видами отбора и подбора, быть способным определять эффективность селекционных мероприятий и прогнозировать их результаты на краткосрочную и долгосрочную перспективы	1.6.3; 1.6.4
БПК-12	Быть способным обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными, а также проведение профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний и сохранения высокой продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	1.6.5; 1.6.6
БПК-13	Контролировать и соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности на животноводческих объектах	1.6.7
БПК-14	Знать основные направления снижения смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, создание защиты человека в техно-сфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения	4.1
СК-1	Уметь делать обоснованный выбор современных средств механизации животноводства и владеть практическими навыками их эксплуатации	2.2.1
СК-2	Владеть прогрессивными технологиями заготовки, хранения, подготовки к скармливанию кормов для различных видов сельскохозяйственных животных	2.2.2
СК-3	Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками по профилактике заболеваний и оказанию ветеринарной помощи сельскохозяйственным животным и птице	2.3.1
СК-4	Уметь организовывать искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных, диагностику их беременности и бесплодия, делать анализ состояния воспроизводства, выявлять причины понижения плодovitости и устранить их	2.3.2
СК-5	Быть способным управлять воспроизводством сельскохозяйственных животных с целью повышения их продуктивности	2.8.5
СК-6	Знать и уметь применить в производственных условиях технологические регламенты производства различных видов продукции животноводства, птицеводства и рыбоводства	2.4; 2.8.4; 2.9.5
СК-7	Быть способным организовывать и вести зоотехнический и племенной учет в животноводстве с использованием современных компьютерных программ и баз данных	2.5.1
СК-8	Быть способным разрабатывать методики исследований и проводить научно-хозяйственные опыты с использованием данных зоотехнического и племенного учета, а также фактических опытных данных, обработанных биометрически с целью повышения эффективности ведения отрасли	2.5.2
СК-9	Владеть организационно-технологическими приемами повышения качества молока, техникой и методиками определения его качественных характеристик, основных технологий производства молочных продуктов	2.6.1
СК-10	Знать и уметь организовать прогрессивные технологии переработки продукции животноводства и птицеводства	2.6.2; 2.9.6
СК-11	Знать перечень нормативных документов, правил, норм и методик проведения работ по стандартизации и сертификации продукции животноводства, владеть современными методами и способами контроля ее качества	2.6.3
СК-12	Владеть принципами организации современного производства продукции животноводства, быть способным давать экономическую оценку производства различных видов животноводческой продукции и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня его рентабельности	2.7.1; 2.7.2
СК-13	Быть способным управлять производственным подразделением, вести зоотехническую и племенную документацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности	2.7.3, 2.7.4
СК-14	Быть способным осуществлять эндогенный контроль пищеварения сельскохозяйственных животных с целью увеличения их продуктивности	2.8.1
СК-15	Знать биологические особенности сельскохозяйственной птицы разных видов, с целью повышения эффективности производства продукции отрасли	2.9.1
СК-16	Быть способным определить потребность сельскохозяйственной птицы разных видов в питательных веществах, владеть методикой анализа и составления рационов, методами контроля полноценности кормления сельскохозяйственной птицы	2.9.3
СК-17	Быть способным управлять процессами инкубации яиц сельскохозяйственной птицы разных видов, контролировать развитие эмбриона на разных ее стадиях, осуществлять контроль качества и определение пола суточного молодняка	2.9.2
СК-18	Быть способным использовать современную компьютерную технику и актуальное программное обеспечение для автоматизации технологических расчетов в животноводстве и птицеводстве	2.8.3; 2.9.4
СК-19	Владеть методикой трансплантации эмбрионов, генно-инженерных, клеточных методов и технологий создания и использования генетически трансформированных биологических объектов для интенсификации производства или получения новых видов продуктов различного назначения	2.8.2
СК-20	Знать и владеть особенностями технологий производства продукции животноводства в условиях фермерских (крестьянских) хозяйств	2.8.6
СК-21	Быть способным организовывать проведение научно-производственного эксперимента с целью получения данных для выполнения выпускной квалификационной работы	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 03 01 "Зоотехния"

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

(подпись) М. П. В. А. Самсонович
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.
(дата)

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства,
Ректор УВО "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия"

(подпись) М. П. П. А. Саскевич
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.
(дата)

Председатель НМС по зоотехническим специальностям
УМО по образованию в области сельского хозяйства

(подпись) А. И. Портной
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.
(дата)

Рекомендовано к утверждению президиумом Совета
УМО по образованию в области сельского хозяйства
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2018 г.
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

(подпись) М. П. С. А. Касперович
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.
(дата)

Проректор по научно-методической работе
ГУ "Республиканский институт высшей школы"

(подпись) И. В. Титович
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) _____ И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.
(дата)

