УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ В.А. Богуш
_____ 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Специальность 1-74 02 02 Селекция и семеноводство

Учреждения высшего образования

Квалификация специалиста Агроном

Срок обучения 4 года

Регистрационный № _____

## I. График образовательного процесса

| Курсы | сентябрь | | | | октябрь | | | | 29/10 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 31/12 | январь | | | 28/01 | февраль | | | 25/02 | март | | | | 31/03 | апрель | | | | 28/04 | май | | | | 26/05 | июнь | | | | 30/06 | июль | | | | 28/07 | август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 10 | 5 | 12 | 19 | 26/11 | 3 | 10 | 17 | 24 | 12 | 7 | 14 | 21 | 01 | 4 | 11 | 18 | 02 | 3 | 10 | 17 | 24 | 03 | 7 | 14 | 21 | 28/04 | 5 | 12 | 19 | 26/05 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30/06 | 7 | 14 | 21 | 28/07 | 4 | 11 | 18 | 25 |
| | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 04/11 | 11 | 18 | 25 | 02/12 | 9 | 16 | 23 | 30 | 06/01 | 13 | 20 | 27 | 03/02 | 10 | 17 | 24 | 03 | 9 | 16 | 23 | 30 | 06/04 | 13 | 20 | 27 | 04/05 | 11 | 18 | 25 | 01/06 | 8 | 15 | 22 | 29 | 06/07 | 13 | 20 | 27 | 03/08 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| I | | О | О | | | | | | **1** | **8** | | | | | | | | | | | **:** | **:** | = | = | | | | | | | | | **1** | **8** | | | | | | | | | **:** | **:** | **:** | **О** | **О** | **О** | = | = | = | = |
| II | | **Х** | | | | | | | **1** | **8** | | | | | | | | | | **:** | **:** | = | = | | | | | | | | | **1** | **8** | | | | | | | | **:** | **:** | **:** | **О** | **О** | **О** | **О** | = | = | = | = |
| III | | | | | | | | | **1** | **7** | | | | | | | | **:** | **:** | **:** | = | = | | | | | | | | | | **1** | **7** | | | | | | **:** | **:** | **:** | = | = | = | = | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| IV | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | | | **1** | **0** | | | | | | | **:** | **:** | = | = | | | | | **1** | **0** | | | | **:** | **:** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | // | / | / | / | // | // | | | | | | | | | | | |

## II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | 5 | 5 | - | - | - | 6 | 52 |
| 36 | 5 | 4 | 1 | - | - | 6 | 52 |
| 34 | 6 | - | 6 | - | - | 6 | 52 |
| 20 | 4 | - | 11 | 3 | 3 | 2 | 43 |
| 126 | 20 | 9 | 18 | 3 | 3 | 20 | 199 |

Обозначения:
[ ] — теоретическое обучение
: — экзаменационная сессия
О — учебная практика
Х — производственная практика
= — каникулы
// — государственные экзамены
/ — дипломное проектирование

## III. План образовательного процесса

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов: Всего | Аудиторных | Из них: Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | III курс, 5 семестр, 17 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | IV курс, 7 семестр, 10 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | IV курс, 8 семестр, 10 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Государственный компонент** | | | **3774** | **1942** | **728** | **926** | **180** | **108** | **936** | **522** | **24** | **928** | **486** | **21** | **713** | **360** | **18** | **792** | **374** | **19** | **405** | **200** | **12** | | | | | | | | | | **94** | |
| *1.1* | *Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины - 1»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Философия | 3 | | 108 | 54 | 18 | | | 36 | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | УК-1 |
| 1.1.2 | Социальная психология | | 3[1] | 108 | 54 | 18 | | | 36 | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | УК-2 |
| 1.1.3 | Социальная экология | | 4[1] | 108 | 54 | 18 | | | 36 | | | | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | УК-3 |
| *1.2* | *Модуль «Лингвистический»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Иностранный язык | 2 | 1 | 240 | 144 | | | 144 | | 115 | 72 | 3 | 125 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | УК-4 |
| *1.3* | *Модуль «Химия в агрономии»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Химия | 1 | 2 | 271 | 144 | 72 | 72 | | | 136 | 72 | 3 | 135 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | БПК-1 |
| *1.4* | *Модуль «Физико-математический»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Физика с основами агрометеорологии | | 1 | 115 | 72 | 18 | 54 | | | 115 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | БПК-2 |
| 1.4.2 | Основы высшей математики | | 1 | 100 | 54 | 18 | | 36 | | 100 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | БПК-3 |
| 1.4.3 | Информационные технологии | | 1 | 100 | 54 | 18 | 36 | | | 100 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| *1.5* | *Модуль «Биологический»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | Ботаника | 1,2 | | 271 | 144 | 54 | 90 | | | 135 | 72 | 3 | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | БПК-4 |
| 1.5.2 | Физиология и биохимия растений | 2 | 1 | 271 | 144 | 72 | 72 | | | 135 | 72 | 3 | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 1.5.3 | Сельскохозяйственная микробиология | 3 | | 135 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | 135 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | БПК-5 |
| 1.5.4 | Частная физиология сельскохозяйственных растений | 4 | | 136 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | БПК-4 |
| *1.6* | *Модуль «Экология и охрана труда»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1 | Сельскохозяйственная экология | | 5 | 100 | 50 | 16 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | | 3 | БПК-6 |
| 1.6.2 | Охрана труда | 5 | | 95 | 50 | 16 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | 95 | 50 | 3 | | | | | | | | | | 3 | БПК-7 |
| *1.7* | *Модуль «Почвоведение и агрохимия»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.1 | Почвоведение | 2 | 1 | 236 | 126 | 54 | 72 | | | 100 | 54 | 3 | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | БПК-8 |
| 1.7.2 | Агрохимия | 3 | | 136 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| *1.8* | *Модуль «Земледелие»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8.1 | Земледелие | 4 | 3 | 353 | 162 | 54 | 108 | | | | | | | | | 113 | 54 | 3 | 240 | 108 | 6 | | | | | | | | | | | | | 9 | БПК-9 |
| 1.8.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Земледелие" | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1.8.3 | Экологические основы земледелия | | 5 | 110 | 50 | 16 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | 110 | 50 | 3 | | | | | | | | | | 3 | |
| *1.9* | *Модуль «Исследовательский»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9.1 | Основы научных исследований | | 2 | 136 | 72 | 36 | 36 | | | | | | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | БПК-10 |
| 1.9.2 | Генетические методы в селекции | | 5 | 100 | 50 | 16 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | | 3 | |
| *1.10* | *Модуль «Генетика и биотехнология»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10.1 | Цитология | | 2 | 124 | 54 | 18 | 36 | | | | | | 124 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | БПК-11 |
| 1.10.2 | Генетика | 4 | 3 | 249 | 126 | 54 | 72 | | | | | | | | | 113 | 54 | 3 | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 1.10.3 | Биотехнология | | 4 | 136 | 68 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | 136 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** | | | **3739** | **1829** | **761** | **936** | **60** | **72** | **100** | **54** | **3** | **136** | **72** | **3** | **329** | **162** | **9** | **272** | **144** | **6** | **676** | **328** | **18** | **923** | **469** | **22** | **652** | **300** | **21** | **651** | **300** | **18** | **100** | |
| *2.1* | *Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины - 2»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Права человека | | 3 | 108 | 54 | 18 | | | 36 | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | УК-7 |
| 2.1.2.1 | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) | | 3 | 108 | 54 | 18 | | | 36 | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | УК-8 |
| 2.1.2.2 | Логика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-9 |
| *2.2* | *Модуль «Технический»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Тракторы и автомобили | 1 | | 100 | 54 | 18 | 36 | | | 100 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | СК-1 |
| 2.2.2 | Сельскохозяйственные машины | 2 | | 136 | 72 | 18 | 54 | | | | | | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| *2.3* | *Модуль «Защита растений»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Энтомология | | 3 | 113 | 54 | 18 | 36 | | | | | | | | | 113 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | СК-2 |
| 2.3.2 | Фитопатология | 4 | | 136 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 2.3.3 | Химическая защита растений | 5 | | 110 | 68 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | 110 | 68 | 3 | | | | | | | | | | 3 | |
| *2.4* | *Модуль «Растениеводство»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Растениеводство | 6 | 5 | 361 | 187 | 85 | 102 | | | | | | | | | | | | | | | 225 | 102 | 6 | 136 | 85 | 3 | | | | | | | 9 | СК-3 |
| 2.4.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Растениеводство" | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 2.4.3 | Программирование урожайности | | 6 | 135 | 68 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 135 | 68 | 3 | | | | | | | 3 | |
| 2.4.4 | Инновации и ресурсосбережение в растениеводстве | 7 | | 90 | 40 | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 40 | 3 | | | | 3 | |
| 2.4.5 | Лекарственные и пряноароматические растения | | 7 | 90 | 40 | 10 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 40 | 3 | | | | 3 | |

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 18 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 18 недель | | | 5 семестр, 17 недель | | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 10 недель | | | 8 семестр, 10 недель | | | | |
| | | | | Всего | Аудиторных | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | |
| *2.5* | *Модуль «Плодоовощеводство»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Плодоводство | 6 | | 136 | 85 | 34 | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 136 | 85 | 3 | | | | | | | 3 | СК-4 |
| 2.5.2 | Овощеводство | 7 | | 100 | 50 | 20 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | 3 | |
| *2.6* | *Модуль «Кормопроизводство»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.1 | Кормопроизводство | 5 | | 195 | 90 | 34 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | 195 | 90 | 5 | | | | | | | | | | 5 | СК-5 |
| 2.6.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Кормопроизводство" | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| 2.6.3 | Производство семян трав | | 6 | 109 | 68 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 109 | 68 | 3 | | | | | | | 3 | |
| *2.7* | *Модуль «Селекция и сортоведение»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7.1 | Селекция и сортоведение | 6 | | 200 | 95 | 34 | 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 200 | 95 | 5 | | | | | | | 5 | СК-6 |
| 2.7.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине «Селекция и сортоведение" | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 2.7.3 | Иммунитет растений и селекция на устойчивость | 8 | 7 | 190 | 90 | 40 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 40 | 3 | 100 | 50 | 3 | 6 | |
| *2.8* | *Модуль «Технологический»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8.1 | Технология хранения, переработки и стандартизация продукции растениеводства | 8 | 7 | 225 | 110 | 50 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | 125 | 60 | 3 | 6 | СК-7 |
| *2.9* | *Модуль «Экономический»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.1 | Экономика сельского хозяйства | 7 | | 92 | 40 | 20 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 92 | 40 | 3 | | | | 3 | СК-8 |
| 2.9.2 | Организация сельскохозяйственного производства | | 8 | 120 | 60 | 20 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 120 | 60 | 3 | 3 | |
| *2.10* | *Модуль «Семеноводство»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.1 | Семеноводство сельскохозяйственных растений | 8 | 7 | 270 | 130 | 60 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 40 | 3 | 180 | 90 | 5 | 8 | СК-9 |
| 2.10.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Семеноводство сельскохозяйственных растений" | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 1 | 1 | |
| 2.10.3 | Государственный контроль в семеноводстве | | 8 | 90 | 40 | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 40 | 3 | 3 | |
| *2.11* | *Модули по выбору* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *2.11.1* | *Вариативный модуль 1 «Прикладная генетика и семеноведение»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11.1.1 | Эволюционная теория | | 4 | 136 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | СК-10 |
| 2.11.1.2 | Генетика популяций | | 5 | 110 | 68 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | 110 | 68 | 3 | | | | | | | | | | 3 | |
| 2.11.1.3 | Семеноведение | | 6 | 135 | 68 | 16 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 135 | 68 | 3 | | | | | | | 3 | |
| *2.11.2* | *Вариативный модуль 2 «Молекулярная генетика»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11.2.1 | Молекулярная генетика | | 4 | 136 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | СК-11 |
| 2.11.2.2 | Проблемы современной генетики и селекции | | 5 | 110 | 68 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | 110 | 68 | 3 | | | | | | | | | | 3 | |
| 2.11.2.3 | Молекулярно-генетический контроль в селекции и семеноводстве | | 6 | 135 | 68 | 16 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 135 | 68 | 3 | | | | | | | 3 | |
| **3.** | **Факультативные дисциплины** | | | /316 | /316 | /78 | | /238 | | /18 | /18 | | /90 | /90 | | /90 | /90 | | /40 | /40 | | /34 | /34 | | /34 | /34 | | | | | /10 | /10 | | | |
| 3.1 | Введение в специальность | | | /18 | /18 | /18 | | | | /18 | /18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Правила и безопасность дорожного движения | | | /220 | /220 | /50 | | /170 | | | | | /90 | /90 | | /90 | /90 | | /40 | /40 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | Коррупция и ее общественная опасность | | | /10 | /10 | /10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /10 | /10 | | | |
| 3.4 | Физическая культура | | | /68 | /68 | | | /68 | | | | | | | | | | | | | | /34 | /34 | | /34 | /34 | | | | | | | | | |
| **4.** | **Дополнительные виды обучения** | | | /527 | /460 | /34 | | /426 | | /108 | /108 | | /72 | /72 | | /72 | /72 | | /72 | /72 | | /34 | /34 | | /169 | /102 | | | | | | | | | |
| 4.1 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | | /1 | /36 | /36 | | | /36 | | /36 | /36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5 |
| 4.2 | Безопасность жизнедеятельности человека | | /6 | /135 | /68 | /34 | | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | /135 | /68 | | | | | | | | | БПК-12 |
| 4.3 | Физическая культура | | /1-6 | /356 | /356 | | | /356 | | /72 | /72 | | /72 | /72 | | /72 | /72 | | /72 | /72 | | /34 | /34 | | /34 | /34 | | | | | | | | | УК-6 |
| **Количество часов учебных занятий** | | | | **7513** | **3771** | **1489** | **1862** | **240** | **180** | **1036** | **576** | **27** | **1064** | **558** | **24** | **1042** | **522** | **27** | **1064** | **518** | **25** | **1081** | **528** | **30** | **923** | **469** | **22** | **652** | **300** | **21** | **651** | **300** | **18** | **194** | |
| **Количество часов учебных занятий в неделю** | | | | | | | | | | 32 | | | 31 | | | 29 | | | 29 | | | 31 | | | 28 | | | 30 | | | 30 | | | | |
| **Количество курсовых проектов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Количество курсовых работ** | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| **Количество экзаменов** | | | | 27 | | | | | | 3 | | | 5 | | | 3 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | |
| **Количество зачетов** | | | | 32/8 | | | | | | 6/2 | | | 3/1 | | | 6/1 | | | 3/1 | | | 5/1 | | | 3/2 | | | 4 | | | 2 | | | | |

| **IV. Учебные практики** | | | | **V. Производственные практики** | | | | **VI. Дипломное проектирование** | | | **VII. Итоговая аттестация** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | |
| Ознакомительная | 1 | 2 | 3 | Общеагрономическая | 3 | 1 | 2 | 8 | 3 | 5 | 1. Государственный экзамен по специальности<br>2. Защита дипломной работы в ГЭК |
| По ботанике и физиологии растений | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| По почвоведению и земледелию | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| По механизации технологических процессов в земледелии | 2 | 1 | 2 | Технологическая | 6 | 6 | 8 | | | | |
| По селекции и семеноводству и генетике | 4 | 1 | 2 | | 7 | 6 | 9 | | | | |
| По кормопроизводству и хранению продукции растениеводства | 4 | 1 | 1 | Преддипломная | 8 | $5^2$ | 7 | | | | |
| По растениеводству и агрохимии | 4 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| По защите растений и плодоовощеводству | 4 | 1 | 1 | | | | | | | | |

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
_____ С. А. Касперович
_____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И .В.Титович
_____ 2018 г.

**VIII. Матрица компетенций**

| Код компе-тенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|---|---|---|
| УК-1 | Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично-стно значимых проблем | 1.1.1 |
| УК-2 | Уметь анализировать социально-психологические феномены профессиональной деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в деятельности организации, использовать социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятель-ности | 1.1.2 |
| УК-3 | Владеть и уметь применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и прак-тических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества | 1.1.3 |
| УК-4 | Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурно-го взаимодействия и производственных задач | 1.2 |
| УК-5 | Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурно-го взаимодействия и производственных задач | 4.1 |
| УК-6 | Владеть навыками здоровьесбережения. | 4.3 |
| УК-7 | Быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач | 2.1.1 |
| УК-8 | Знать основные события Великой Отечественной и Второй мировой войны, быть способным проявлять гражданскую ответственность, гуманизм, патрио-тизм и уважение к истории своего и других народов | 2.1.2.1 |
| УК-9 | Быть способным применять навыки логического мышления в профессиональной деятельности и социокультурном общении | 2.1.2.2 |
| БПК-1 | Быть способным применять основные законы и категории химии при характеристике и использовании веществ и составов в селекции и семеноводстве | 1.3 |
| БПК-2 | Быть способным проводить анализ основных физических явлений в природе и понимать их роль в сельскохозяйственной практике | 1.4.1 |
| БПК-3 | Быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в селекции и семеноводстве | 1.4.2, 1.4.3 |
| БПК-4 | Знать биологическое разнообразие видов, структурно-функциональную организацию, биологические особенности и физиологические механизмы форми-рования урожайности сельскохозяйственных растений и применять их в практической деятельности | 1.5.1, 1.5.2, 1.5.4 |
| БПК-5 | Знать организацию, разнообразие и направления использования микроорганизмов в сельскохозяйственной деятельности | 1.5.3 |
| БПК-6 | Быть способным применять мероприятия по охране окружающей среды и получению экологически чистой продукции растениеводства | 1.6.1 |
| БПК-7 | Соблюдать нормы и принципы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при организации работ в растениеводстве | 1.6.2 |
| БПК-8 | Владеть навыками почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных растений, осуществлять мониторинг и рациональное использо-вание почв и удобрений в агрономической деятельности | 1.7 |
| БПК-9 | Быть способным осуществлять анализ производственных условий и применять наиболее рациональные, экологически и технологически обоснованные приемы и элементы земледелия | 1.8 |
| БПК-10 | Владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять генетические методы и методы научного эксперимента в селекции и семеноводстве | 1.9 |
| БПК-11 | Знать генетические особенности клеточного строения, закономерности наследственности и изменчивости растений и владеть методическими основами биотехнологий в растениеводстве | 1.10 |
| БПК-12 | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения. | 4.2 |
| СК-1 | Быть способным применять тракторы, автомобили, сельскохозяйственные машины, агрегаты и технологическое оборудование при производстве продук-ции растениеводства | 2.2 |
| СК-2 | Быть способным определять болезни и вредителей сельскохозяйственных растений по внешним признакам, характеру повреждений и проявлений и при-менять химические средства защиты растений в растениеводстве и семеноводстве | 2.3 |
| СК-3 | Быть способным осуществлять выращивание сельскохозяйственных, лекарственных и пряноароматических растений с учетом их биологических особен-ностей и производственных условий, применять методы программирования урожаев и приемы ресурсосбережения в растениеводстве | 2.4 |
| СК-4 | Быть способным применять современные технологии возделывания овощных и плодово-ягодных растений с учетом почвенно-климатических условий и материально-технической оснащенности хозяйств | 2.5 |
| СК-5 | Быть способным применять системы ведения кормопроизводства и производства семян трав в зависимости от природно-экономических особенностей и специализации хозяйства | 2.6 |
| СК-6 | Быть способным осуществлять селекцию и сортоведение сельскохозяйственных растений, оценивать факторы и категории иммунитета растений в селек-ции иммунных сортов | 2.7 |
| СК-7 | Быть способным осуществлять товароведную оценку, применять оптимальные режимы хранения и схемы переработки продукции растениеводства | 2.8 |
| СК-8 | Быть способным осуществлять экономическую оценку организации производства сельскохозяйственной продукции, технологических процессов и техно-логий в целом | 2.9 |
| СК-9 | Быть способным осуществлять семеноводство сельскохозяйственных растений в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов | 2.10. |
| СК-10 | Быть способным использовать в селекции и семеноводстве эволюционно-генетические закономерности развития и функционирования видов и популя-ций, осуществлять семенной контроль | 2.11.1 |
| СК-11 | Быть способным использовать современные молекулярно-генетические методы при решении проблем в селекционно-семеноводческой деятельности | 2.11.2 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 02 02 «Селекция и семеноводство»

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку выпускной квалификационной работы.

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник Главного управления образования науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь
_____ В. А. Самсонович
_____ 2018 г.
(дата)

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства,
ректор учреждения образования «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»
_____ П. А. Саскевич
_____ 2018 г.
(дата)

Председатель научно-методического совета по агрономическим
специальностям УМО по образованию в области сельского хозяйства
_____ С. И. Трапков
_____ 2018 г.
(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса
учреждения образования «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»
_____ С. О. Турчанов
_____ 2018 г.
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета
УМО по образованию в области сельского хозяйства
Протокол № _____ от _____ 2018 г

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С. А. Касперович
_____ 2018 г.
(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И. В.Титович
_____ 2018 г.
(дата)

Эксперт-нормоконтролер
_____ М. М. Байдун
_____ 2018 г.
(дата)