

3. Факультативные дисциплины		/284	/284					/18	/18	200/200	/20	/20							/10	/10												
3.1.	Введение в специальность	/18	/18					/18	/18																							
3.2.	Правила и безопасность дорожного движения	/220	/220							200/200	/20	/20																				
3.3.	Коррупция и ее общественная опасность	/10	/10																/10	/10												
4. Дополнительные виды обучения		/520	/520					/108	/108	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/64	/64	132/132														
4.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/1	/36	/36				/36	/36													0										
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека	6	/68	/68														/68	/68			0										
4.3	Физическая культура	1-6	/416	/416				/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/64	/64	/64	/64													
Количество часов учебных занятий		6413	3462	1325	1674	280	180	946	576	28	870	504	24	978	540	28	1012	540	24	1006	539	30	882	441	21	648	320	21	611	290	18	179
Количество часов учебных занятий в неделю								32		28		30		30		32		26		32		29										
Количество курсовых проектов																																
Количество курсовых работ		6									1		1		1		2					1										
Количество экзаменов		26						2		5	3		4		4		3		2			3										
Количество зачетов		39						9		3	7		4		5		5		4			2										

Примечание: 3* - дифференцированный зачет

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Форма	Семестр	Неделя
Ознакомительная	1	1	2	1. Общеагрономическая	3	1	2	8	3	4,5	Государственный экзамен	8	1
1. По ботанике и физиологии растений	2	1	1,5		4	1	1,5						
2. По почвоведению и земледелию	2	1	1,5	2. Технологическая практика	6	6	9						
3. По механизации технологических процессов в земледелии	2	1	1,5		7	6	9						
4. По селекции и семеноводству и агрохимии	2	1	1,5	3. Преддипломная	8	5	7,5	Защита дипломной работы	8	2			
5. По кормопроизводству и хранению продукции растениеводства	4	1	1,5										
6. По растениеводству	4	1	1,5										
7. По защите растений и плодовоовощеводству	4	1	1,5										

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	быть способным применять философские идеи и категории при анализе социокультурных и социально-профессиональных проблем и ситуаций	1.1.1.
УК-2		1.1.2.
УК-3		1.1.3.
УК-4	быть способным применять базовые навыки коммуникаций на иностранном языке в межличностном и межкультурном общении	1.2.1.
УК-5		2.1.1.
БПК-1	быть способным понимать и применять основные законы и категории химии при характеристике и практическом использовании веществ и составов	1.3.1.
БПК-2	быть способным проводить анализ основных физических явлений в природе и понимать их роль в сельскохозяйственной практике	1.3.2.
БПК-3	быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в практической деятельности	1.3.3, 1.3.4.
БПК-4	быть способным характеризовать структурную и физиолого-биохимическую организацию растений и ценозов, идентифицировать и применять биологическое разнообразие видов в агрономии	1.4.1, 1.4.2.
БПК-5	быть способным применять мероприятия, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции растениеводства	1.5.1.
БПК-6	владеть навыками здоровьесбережения, соблюдать нормы и принципы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при организации работ в растениеводстве	1.5.2.
БПК-7	быть способным идентифицировать и понимать роль микроорганизмов в сельскохозяйственной деятельности	1.6.1.
БПК-8	быть способным осуществлять анализ производственных условий и применять наиболее рациональные, экологически и технологически обоснованные приемы и элементы земледелия	1.6.2, 1.6.3.
БПК-9	владеть навыками почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных культур и применять минеральные, органические, комплексные и иные виды удобрений при их выращивании	1.6.4, 1.6.5.
БПК-10	быть способным определять вредные объекты в агроценозах по внешним признакам, характеру повреждений и проявлений	1.6.6, 1.6.7.
БПК-11	быть способным понимать генетические закономерности наследственности и изменчивости растений и владеть методическими основами биотехнологий в растениеводстве	1.6.8, 1.6.9.
БПК-12	быть способным анализировать физиологические механизмы формирования урожайности сельскохозяйственными культурами и применять их в практической деятельности	1.6.10.
БПК-13		2.1.2.
БПК-14	быть способным понимать организацию клеточных структур и их функциональную роль в растениях	1.7.1.
БПК-15	быть способным осуществлять рациональное использование почвенного покрова для сельскохозяйственного производства на основе оценки и мониторинга почв	1.7.2.
СК-1	быть способным к использованию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, агрегатов и технологического оборудования при производстве продукции растениеводства	2.2.1, 2.2.2.
СК-2	быть способным применять химические средства защиты растений в агрономической практике	2.3.1.
СК-3	быть способным применять современные технологии возделывания сельскохозяйственных и лекарственных растений, методы биологизации земледелия и программирования урожая с учетом почвенно-климатических условий и материально-технической оснащенности хозяйств	2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8.
СК-4	быть способным использовать многовариантные системы ведения кормопроизводства в зависимости от природно-экономических особенностей, специализации и концентрации производства	2.3.11, 2.3.12, 2.3.13.
СК-5	владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента в агротехнических опытах	2.3.14.
СК-6	быть способным осуществлять реализацию селекционных программ в агрономии	2.3.9, 2.3.10.
СК-7	быть способным осуществлять семеноводство сельскохозяйственных культур в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, осуществлять сортовой и семенной контроль	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3.
СК-8	быть способным применять оптимальные схемы послепосевной доработки, хранения и переработки продукции растениеводства	2.4.4, 2.4.5.
СК-9	быть способным внедрять в производство инновации и приемы ресурсосбережения при возделывании сельскохозяйственных культур	2.4.6.
СК-10	быть способным реализовывать селекционные программы по созданию иммунных сортов растений	2.4.7.
СК-11	быть способным давать экономическую оценку организации и производства сельскохозяйственной продукции, производственных процессов и технологий в целом	2.5.1, 2.5.2.
СК-12	быть способным вести агрономическую документацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности	2.5.3.
СК-13	быть способным использовать эволюционные закономерности и генетические методы в селекционной практике	2.6.1.1, 2.6.1.2, 2.6.1.3.
СК-14	быть способным реализовывать селекционно-генетические программы с учетом молекулярных основ наследственности и изменчивости генотипа	2.6.2.1, 2.6.2.2, 2.6.2.3.

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель УМО _____ (название учебно-методического объединения)

_____ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по _____ (название научно-методического совета)

_____ (подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____

_____ Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.И.Романюк
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата)