

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать социально-психологические феномены профессиональной деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в деятельности организации, использовать социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности	1.1.2
УК-3	Владеть и уметь применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.1.3
УК-4	Быть способным применять базовые навыки коммуникаций на иностранном языке в межличностном и межкультурном общении	1.2
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	4.1
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения	4.3
УК-7	Быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.1
УК-8	Знать основные события Великой Отечественной и Второй мировой войны, быть способным проявлять гражданскую ответственность, гуманизм, патриотизм и уважение к истории своего и других народов	2.1.2.1
УК-9	Быть способным применять навыки логического мышления в профессиональной деятельности и социокультурном общении	2.1.2.2
БПК-1	Быть способным применять основные законы и категории химии при характеристике и использовании веществ и составов в агрономии	1.3
БПК-2	Быть способным проводить анализ основных физических явлений в природе и понимать их роль в агрономии	1.4.1
БПК-3	Быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в агрономии	1.4.2, 1.4.3
БПК-4	Знать биологическое разнообразие видов, структурно-функциональную организацию, биологические особенности и физиологические механизмы формирования урожайности сельскохозяйственных растений и применять их в практической деятельности	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.5
БПК-5	Знать организацию, разнообразие и направления использования микроорганизмов в сельскохозяйственной деятельности	1.5.4
БПК-6	Быть способным применять мероприятия по охране окружающей среды и получению экологически чистой продукции растениеводства	1.6.1
БПК-7	Соблюдать нормы и принципы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при организации работ в растениеводстве	1.6.2
БПК-8	Владеть навыками почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных растений, осуществлять мониторинг и рациональное использование почв и удобрений в агрономической деятельности	1.7
БПК-9	Быть способным осуществлять анализ производственных условий и применять наиболее рациональные, экологически и технологически обоснованные приемы и элементы земледелия	1.8
БПК-10	Владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента в агротехнической практике	1.9
БПК-11	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения.	4.2
СК-1	Быть способным применять тракторы, автомобили, сельскохозяйственные машины, агрегаты и технологическое оборудование при производстве продукции растениеводства	2.2.1, 2.2.2
СК-2	Быть способным определять болезни и вредителей сельскохозяйственных растений по внешним признакам, характеру повреждений и проявлений и применять химические средства защиты в растениеводстве	2.3
СК-3	Быть способным осуществлять выращивание сельскохозяйственных растений с учетом их биологических особенностей и производственных условий, применять методы программирования урожаев и приемы ресурсосбережения в растениеводстве	2.4
СК-4	Быть способным применять современные технологии возделывания овощных и плодово-ягодных растений с учетом почвенно-климатических условий и материально-технической оснащенности хозяйств	2.5
СК-5	Быть способным применять многовариантные системы ведения луговодства и кормопроизводства в зависимости от природно-экономических особенностей и специализации животноводства	2.6
СК-6	Быть способным осуществлять семеноводство сельскохозяйственных растений, применять селекционно-генетические и биотехнологические методы в растениеводстве	2.7
СК-7	Быть способным осуществлять товароведную оценку, применять оптимальные режимы хранения и схемы переработки продукции растениеводства	2.8.1, 2.8.2
СК-8	Быть способным применять технологии орошения и приемы мелиорации в производственной деятельности, на основе оценки природных и почвенно-мелиоративных условий и состояния мелиорированных земель	2.8.3
СК-9	Быть способным осуществлять экономическую оценку организации производства сельскохозяйственной продукции, технологических процессов и технологий в целом, учет и отчетность в агрономии	2.9
СК-10	Быть способным осуществлять производство лекарственных и пряноароматических растений	2.10.1.2
СК-11	Быть способным применять методы биологического земледелия и защиты почв от эрозии в агрономической практике	2.10.1.1, 2.10.1.4
СК-12	Быть способным применять в производстве прогрессивные технологии возделывания лугопастбищных растений и ухода за кормовыми угодьями	2.10.1.3
СК-13	Быть способным применять оптимальные технологические схемы, режимы и операции послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции растениеводства с учетом биологических особенностей сырья	2.10.2.1, 2.10.2.2
СК-14	Быть способным осуществлять оценку качества и применять оптимальные технологические режимы хранения кормов и продуктов переработки растительного сырья с заданными параметрами качества	2.10.2.3, 2.10.2.4
СК-15	Быть способным осуществлять дизайн декоративных форм, производство декоративных растений и семян трав, озеленение и благоустройство агроландшафтов	2.10.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 02 01 «Агрономия»

¹ Дифференцированный зачет.

² Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку выпускной квалификационной работы.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь
_____ В. А. Самсонович

_____ 2018 г.

(дата)

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства,
ректор учреждения образования «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»

_____ П. А. Саскевич

_____ 2018 г.

(дата)

Председатель научно-методического совета по агрономическим специальностям
УМО по образованию в области сельского хозяйства

_____ С. И. Трапков

_____ 2018 г.

(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса
учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная
академия»

_____ С. О. Турчанов

_____ 2018 г.

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета
УМО по образованию в области сельского хозяйства
Протокол № _____ от _____ 2018 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С. А. Касперович

_____ 2018 г.

(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В.Титович

_____ 2018 г.

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2018 г.

(дата)