

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса

___ 2018 г.

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Calendar grid showing months from September to August with daily checkboxes for various activities like theoretical learning, practical training, and exams. Includes summary rows at the bottom for each semester and a final total row.

Обозначения:

Legend for theoretical learning, exam sessions, etc.

Legend for academic practice, production practice, etc.

Legend for diploma project, final attestation, etc.

Legend for holidays.

III. План образовательного процесса

Detailed curriculum plan table with columns for module names, hours, and distribution across semesters (I-IV). It lists various subjects like Philosophy, Economics, and Agricultural Production.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.2
УК-3	Быть способным анализировать и использовать полученную социологическую информацию, обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных и экономических инноваций	1.1.3, 2.1.2
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией	1.1.4
УК-5	Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	1.2.1, 4.1
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения	4.4
УК-7	Быть способным сформировать представление об основных этапах истории Великой Отечественной Войны, освоить основные теоретические и методологические схемы анализа исторических фактов	2.1.1
УК-8	Быть способным анализировать и использовать информацию об основных закономерностях исторического развития прав человека, участвовать в общественных отношениях, складывающихся по поводу регулирования, охраны и защиты прав и свобод человека	2.1.1
УК-9	Быть способным анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, владеть умениями устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.2
БПК-1	Быть способным использовать математические методы обработки данных для описания и анализа процессов, происходящих в АПК	1.3.1
БПК-2	Быть способным применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, создавать и поддерживать в актуальном состоянии информационно-аналитическую базу организации (предприятия)	1.3.2
БПК-3	Быть способным участвовать в разработке производственных и технологических процессов, осуществлять выбор технического обеспечения, прогрессивных материалов и современных приемов и технологий при производстве сельскохозяйственной продукции	1.4
БПК-4	Быть способным применять базовые экономические научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач	1.5.1
БПК-5	Быть способным использовать знание экономических законов для решения проблем функционирования организации (предприятия)	1.5.2
БПК-6	Быть способным применять макроэкономический инструментарий при анализе экономических условий и решении перспективных проблем развития отрасли и организаций	1.5.3, 1.5.4
БПК-7	Быть способным участвовать в разработке производственных и технологических процессов, осуществлять выбор современных приемов и технологий при переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	1.6
БПК-8	Быть способным применять методы статистических исследований для комплексного анализа всех видов деятельности организации (предприятия), методы и приемы ведения бухгалтерского учета, участвовать в подготовке учетной информации, необходимой для принятия решений по управлению предприятием	1.7
БПК-9	Быть способным выполнять экономический анализ эффективности использования ресурсов организации (предприятия) АПК, уметь обосновывать резервы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и конкурентоспособности предприятия АПК	1.8.1, 1.8.2
БПК-10	Быть способным проводить анализ природоохранной деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и рационального использования природных ресурсов	1.8.3
БПК-11	Быть способным давать оценку состояния национальной экономики Республики Беларусь по ее количественным и качественным показателям	1.8.4
БПК-12	Быть способным применять нормативно-правовые знания при осуществлении профессионально-хозяйственной деятельности организации (предприятия) АПК	1.9.1
БПК-13	Быть способным обеспечивать выполнение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности в профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-14	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения	4.2
БПК-15	Быть способным освоить и применять основные методы осуществления учебно-исследовательской и аналитической деятельности в сфере аграрной экономики	4.3
СК-1	Быть способным формировать систему планирования организации (предприятия) и обеспечить ее эффективное функционирование	2.2
СК-2	Быть способным управлять инвестиционной деятельностью для роста экономической эффективности функционирования организаций (предприятий) и повышения их конкурентоспособности	2.3
СК-3	Быть способным использовать основные методы количественного анализа, моделирования и оптимизации для анализа и планирования функционирования экономических систем	2.4
СК-3.1	Быть способным использовать современные экономико-математические методы и модели в анализе и планировании функционирования экономических систем	2.4.1
СК-3.2	Быть способным количественно оценивать закономерности развития экономических процессов и систем с последующей интерпретацией полученных результатов посредством современных пакетов прикладных программ	2.4.2
СК-4	Быть способным применять методики управления организационными процессами, разрабатывать варианты управленческих решений в конкретных экономических ситуациях	2.5
СК-5	Быть способным проводить анализ маркетинговой среды, разрабатывать комплекс маркетинга, обосновывать цены (тарифы) на продукцию организаций (предприятий) АПК	2.6.1
СК-6	Быть способным организовывать и управлять логистической деятельностью организации (предприятия)	2.6.2
СК-7	Быть способным составлять и применять на практике прикладные экономико-математические модели для оптимизации развития экономических процессов и систем агропромышленного комплекса	2.7
СК-8	Быть способным осуществлять систему мероприятий по организации структур и процессов в организациях (предприятиях) АПК для эффективного их функционирования	2.8
СК-9	Быть способным осуществлять организацию и нормирование труда, разрабатывать системы оплаты труда в организациях (предприятиях) АПК	2.9.1
СК-10	Быть способным применять методы финансового анализа и участвовать в составлении финансовых планов организации (предприятия) АПК	2.9.2
СК-11	Быть способным обосновывать экономический механизм реализации кооперации и интеграции организаций в АПК	2.9.3
СК-12	Быть способным использовать математический инструментарий в решении конкретных экономических задач	2.10.1
СК-13	Быть способным оценивать состояние рынка труда, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования персонала организации (предприятия) АПК	2.10.2
СК-14	Быть способным давать оценку экономического состояния мировых аграрных рынков и разработать мероприятия по выходу и закреплению на них отечественных производителей	2.10.3
СК-15	Быть способным применять приемы и методы исследования операций с целью анализа и прогнозирования развития явлений, процессов и экономических систем	2.10.4
СК-16	Быть способным проводить экономический анализ и планирование деятельности организации (предприятия) АПК в строительной сфере	2.10.5
СК-17	Быть способным обосновывать систему мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на предприятии	2.10.6
СК-18	Быть способным участвовать в организации управления качеством и сертификации продукции организации (предприятия) АПК	2.11.1
СК-19	Быть способным разрабатывать мероприятия по созданию и внедрению инновационных технологий, оценивать их экономическую эффективность, управлять ходом их реализации	2.11.2
СК-20	Быть способным использовать приемы и методы оптимизации для изучения особенностей функционирования и обеспечения устойчивости производственных процессов и экономических систем при управлении АПК	2.11.3
СК-21	Быть способным анализировать и применять системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности работников организации	2.11.4
СК-22	Быть способным разрабатывать варианты стратегических управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из критериев социально-экономической эффективности	2.11.5
СК-23	Быть способным создавать бизнес-единицы и управлять ими	2.11.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса»

¹ Дифференцированный зачет² Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры для увеличения времени на подготовку дипломной работы (проекта).

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь
_____ В. А. Самсонович" ____ " _____ 2018 г.
(дата)Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства
Ректор учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
_____ П. А. Саскевич" ____ " _____ 2018 г.
(дата)Председатель секции по аграрной экономике
УМО по образованию в области сельского хозяйства
_____ И. В. Шафранская" ____ " _____ 2018 г.
(дата)Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса
учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
_____ С. О. Турчанов" ____ " _____ 2018 г.
(дата)Рекомендовано к утверждению президиумом Совета
УМО по образованию в области сельского хозяйства
Протокол № 71/2 от 27 апреля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С. А. Касперович" ____ " _____ 2018 г.
(дата)Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И. В. Титович" ____ " _____ 2018 г.
(дата)Эксперт-нормоконтролер
_____ О. А. Величкович" ____ " _____ 2018 г.
(дата)

