

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
	анализировать показатели эффективности использования природных ресурсов	
СК-5	Быть способным разрабатывать и выполнять графические изображения для проектно-сметной и другой документации с учетом требований ГОСТов ЕСКД	2.5.1
СК-6	Быть способным организовывать, планировать и проводить контроль (в том числе аналитический) в области охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов, планировать и проводить внутренний аудит в рамках системы управления окружающей средой и интегрированных систем менеджмента	2.6.1
СК-7	Уметь применять базовые научно-технические знания о лесе и лесном хозяйстве при организации природопользования с учетом баланса эколого-экономических интересов и контроля за лесопользованием	2.6.2
СК-8	Знать основы общей токсикологии, особенности повреждающего действия высокотоксичных веществ, ядов, загрязнителей окружающей среды, а также выявлять факторы риска и определять индивидуальный и коллективный риск, связанный с загрязнением окружающей среды для здоровья человека	2.6.3
СК-9	Быть способным планировать и организовывать работу по внедрению систем управления окружающей средой, аккредитации лабораторий аналитического контроля в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов	2.6.4
СК-10	Знать основы национального законодательства в области единства измерений и стандартизации	
СК-11	Владеть методологией и практикой эффективного управления природопользованием и охраной окружающей среды на уровне предприятия, разрабатывать и актуализировать документацию системы экологического менеджмента, вести учет используемых природных ресурсов, отходов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	2.7.1
СК-12	Владеть знаниями об эколого-экономических основах природопользования, уметь определять эколого-экономическую эффективность мероприятий по охране окружающей среды, рассчитывать размер экологического налога	2.7.2
СК-13	Знать основные аспекты взаимодействия промышленной системы с окружающей средой, знать и применять на практике принципы рационального природопользования, а также уметь проводить оценку продукта (продукции) на основе жизненного цикла для выбора возможных вариантов экологизации технологических процессов	2.8.1
СК-14	Быть способным эксплуатировать технологическое оборудование установок очистки выбросов и сточных вод, объектов по использованию, объектов обезвреживания, хранения и захоронения отходов производства и потребления, составлять технические задания на разработку проектной документации с учетом внедрения наилучших доступных технических методов	2.8.2, 2.8.3, 2.8.4
СК-15	Уметь работать со специальным программным обеспечением для решения задач управления природопользованием и охраной окружающей среды	2.8.5
СК-16	Быть способным осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям, проектам и передовому производственному опыту в области охраны окружающей среды, проводить и оформлять результаты патентных и экспериментальных исследований по тематике, связанной с охраной окружающей среды	2.8.6, 2.8.7

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-57 01 01 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

¹Курсовой проект выполняется по одной из учебных дисциплин 2.8.2-2.8.4 по выбору студента.

²При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра природных ресурсов
и охраны окружающей среды Республики Беларусь

Председатель УМО по образованию в области природопользования
и лесного хозяйства _____ И.В. Войтов

Председатель НМС по охране окружающей среды
_____ В.Н. Марцуль

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области
природопользования и лесного хозяйства, протокол № _____ от _____.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер
_____ И.Н. Михайлова