

КУРСЫ	I. График образовательного процесса												II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)												Теоретическое обучение	Экспериментальные занятия	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель											май			июнь			июль			август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
I	1	8	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04</

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности 2. Защита дипломной работы (проекта) в ГЭК
Ознакомительная	1	2	3	Землеустроительная	6/7	6/6	9/9	8	3	4	
Геодезия	2	2	3	Технологическая (преддипломная)	8	5	8				
Фотограмметрия и ДЗЗ	4	2	3								
Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	4	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Быть способным применять философские идеи и категории при анализе социокультурных и социально-профессиональных проблем и ситуаций	1.1.3
УК-2 / УК-3	Знать основные события Великой Отечественной и Второй мировой войн, их взаимосвязь и взаимовлияние, жизнь народа на оккупированной территории и в советском тылу, вклад белорусского народа в разгром германских агрессоров / Знать основные стандарты в области прав человека, международно-правовых норм, регулирующих вопросы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека	2.3.1
УК-4	Быть способным понимать политические и социальные процессы в обществе, осознавать права и соблюдать обязанности гражданина	1.1.1
УК-5	Быть способным анализировать современные социально-экономические отношения и процессы, применять полученные знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-6	Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером	1.4.1
УК-7	Быть способным анализировать планировать и выполнять защитные меры от техногенных и природных опасностей, эффективно использовать энергетические ресурсы	1.6.2
УК-8	Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения	1.7.1
УК-9	Обладать знаниями основных теоретических концепций и подходов к изучению психологических особенностей личности и особенностей межгрупповых отношений и эффективного взаимодействия	2.9.2
БПК-1	Владеть методами математического анализа, теоретического и экспериментального исследований физических процессов при решении типовых профессиональных задач	1.2
БПК-2	Быть способным разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию	1.4.2
БПК-3	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами	1.5
БПК-4	Пользоваться современными геодезическими программными комплексами	2.1
БПК-5	Быть способным понимать закономерности развития земельных отношений и землеустройства	2.3.2
БПК-6	Быть способным выполнять топографо-геодезические работы для целей кадастра и землеустройства	1.3.1
БПК-7	Быть способным применять законодательство в области использования и охраны земель	1.5
БПК-8	Быть способным обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	1.6.1
БПК-9	Быть способным использовать информацию о количественном и качественном составе почвенного покрова для решения вопросов и задач в области землеустройства и кадастра	1.3.2
СК-1	Владеть навыками выполнения геодезических и фотограмметрических видов работ	2.1
СК-2	Демонстрировать знания в области использования и охраны земель	2.2.3
СК-3	Быть способным выполнять работы по учету, регистрации и оценке земель (земельных участков)	2.4
СК-4	Обладать знаниями в области теории и основных тенденций развития землеустройства для осуществления профессиональной деятельности	2.2.1
СК-5 / СК-6	Обладать знаниями организационной структуры предприятий, подчиненных государственному комитету по имуществу Республики Беларусь, уметь осуществлять оценку эффективности организации и выполнения земельно-кадастровых работ на данных предприятиях / Владеть навыками производства работ по освоению и улучшению земель	2.2.2
СК-7 / СК-8	Рассчитывать эффективность проектных и технологических решений / Знать и быть способным использовать современные информационные технологии, применяемые при выполнении земельно-кадастровых работ	2.2.5
СК-9 / СК-10	Быть способным разрабатывать проекты землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств / Быть способным выполнять работы по технической инвентаризации и проверке характеристик недвижимого имущества, составлять итоговую техническую документацию	2.8.3
СК-11	Быть способным применять методы и инженерные навыки при проектировании и технической инвентаризации объектов недвижимого имущества	2.2.4
СК-12	Обладать знаниями и уметь выявлять основные нарушения законодательства в области использования и охраны земель	2.9.1
СК-13 / СК-14	Быть способным применять знания о технологических процессах сельскохозяйственного производства при разработке проектов землеустройства / Быть способным выполнять аналитические расчеты по подбору картографических проекций для целей землеустройства	2.6.1
СК-15 / СК-16	Быть способным устанавливать показатели развития сельскохозяйственного производства для целей землеустройства / Владеть навыками работы с современным геодезическим оборудованием	2.6.2
СК-17	Быть способным работать с планами и картами, выполнять работы по корректировке и обновлению планово-картографических материалов	2.6.3
СК-18	Обладать знаниями, умениями и навыками разработки проектов межхозяйственного землеустройства, организации земель, прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов, проведения обследований для целей землеустройства	2.5
СК-19	Владеть навыками землеустроительного проектирования	2.7
СК-20 / СК-21	Владеть методикой прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов административно-территориальных и территориальных единиц / Обладать знаниями и умениями в области создания и модернизации государственных геодезических сетей, выполнения работ по перенесению проектов на местность	2.8.1
СК-22	Быть способным применять законодательство об охране и использовании земель	2.3.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

(подпись) М. П. В. А. Самсонович
И. О. Фамилия
" ____ " ____ 2018 г.
(дата)

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства

(подпись) М. П. П. А. Саскевич
И. О. Фамилия
" ____ " ____ 2018 г.
(дата)

Председатель НМС по специальности природообустройства и строительства
УМО по образованию в области сельского хозяйства

(подпись) М. П. В. И. Желязко
И. О. Фамилия
" ____ " ____ 2018 г.
(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса
УО "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия"

(подпись) М. П. С. О. Турчанов
И. О. Фамилия
" ____ " ____ 2018 г.
(дата)

Рекомендовано к утверждению президиумом Совета
УМО по образованию в области сельского хозяйства
Протокол № ____ от " ____ " ____ 2018 г.
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

(подпись) М. П. С. А. Касперович
И. О. Фамилия
" ____ " ____ 2018 г.
(дата)

Проректор по научно-методической работе
ГУ «Республиканский институт высшей школы»

(подпись) М. П. И. В. Титович
И. О. Фамилия
" ____ " ____ 2018 г.
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М. П. И. О. Фамилия
И. О. Фамилия
" ____ " ____ 2018 г.
(дата)