

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
	навыками практического использования принципов и приемов физических измерений	
БПК-3	Владеть теоретическими положениями химии, техникой химических расчетов и методами химических экспериментальных исследований, быть способным прогнозировать свойства соединений на основании строения вещества, характера химического и межмолекулярного взаимодействия	1.2.3
БПК-4	Владеть методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	1.5.1
БПК-5	Быть способным применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных и здоровых условий труда, производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда	1.5.2
БПК-6	Владеть методами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, навыками использования современного программного обеспечения для работы с графической информацией	1.2.4
БПК-7	Владеть базовыми навыками расчетов и испытаний электрических схем электрооборудования	1.4.1
БПК-8	Владеть инженерными методиками расчета, проектирования электронных устройств различного назначения, а также применения основных типов современных аналоговых и цифровых интегральных микросхем для решения инженерных задач	1.4.2, 1.4.3
БПК-9	Быть способным производить расчеты и разрабатывать электронные средства автоматизации	1.4.4, 1.4.5
БПК-10	Быть способным внедрять современные микропроцессорные системы автоматизации, осуществлять переналадку оборудования	1.4.6
БПК-11	Быть способным использовать основы экономических знаний в сфере лёгкой промышленности и других областях	1.6.1
БПК-12	Быть способным применять прогрессивные энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии монтажа и наладки средств автоматизации	1.6.2
СК-1	Быть способным формировать стратегию управления производством, осуществлять организационно-технические расчеты для планирования основного и вспомогательного производств, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	2.2.1
СК-2	Владеть основами организации, структуры и функционирования автоматизированных систем управления производством	2.2.2
СК-3	Быть способным применять физико-математические методы для расчетов механизмов, машин и конструкций, разрабатывать и анализировать их кинематические и динамические схемы	2.3.1
СК-4	Владеть основами состава, строения, свойств и обработки материалов	2.3.2
СК-5	Быть способным производить расчеты технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость, жесткость, знать устройство и принципы взаимодействия деталей машин общего назначения, определять рациональные варианты передач приводов машин и механизмов	2.3.3
СК-6	Быть способным выполнять расчет систем автоматизированного гидropневмопривода для использования в системах автоматизации	2.4.1
СК-7	Быть способным выполнять расчет систем автоматизированного электропривода для использования в системах автоматизации отрасли	2.4.2, 2.4.3
СК-8	Быть способным осуществлять расчет теплообмена в теплотехнологических процессах и аппаратах	2.4.4
СК-9	Владеть методиками расчета, оценки параметров систем автоматического управления	2.5.1, 2.5.2
СК-10	Владеть методиками построения математических моделей	2.5.3
СК-11	Быть способным идентифицировать и определять коэффициенты моделей различных объектов и процессов, а также проводить их оптимизацию.	2.5.4, 2.5.5
СК-12	Быть способным применять методики измерения технологических параметров с использованием современных средств и приборов технических измерений	2.6.1, 2.6.2
СК-13	Быть способным выбирать технические средства автоматизации для решения различных инженерных задач	2.6.3, 2.6.4
СК-14	Быть способным производить расчеты и проектирование отдельных частей и систем автоматизации и управления	2.6.5
СК-15	Быть способным выполнять расчет технологического оборудования отрасли	2.7.1
СК-16	Быть способным применять современные системы автоматизированного проектирования систем управления	2.7.2
СК-17	Быть способным выполнять комплексную автоматизацию технологических процессов отрасли	2.7.3, 2.7.4
СК-18	Быть способным выполнять расчет и использовать мехатронные системы для решения инженерных задач	2.8.1
СК-19	Быть способным планировать и производить монтаж, диагностику и поддерживать работоспособность систем автоматизации	2.8.2, 2.8.3
СК-20	Быть способным использовать современные интеллектуальные сенсорные устройства для решения инженерных задач	2.8.4
СК-21	Быть способным использовать современные телекоммуникационные технологии для решения инженерных задач	2.8.4
СК-22	Владеть методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (в том числе и графической)	2.9.1
СК-23	Быть способным применять современные программно-аппаратные системы в системах автоматики	2.9.2
СК-24	Владеть объектно-ориентированным языком программирования и навыками его применения для решения задач в области автоматизации	2.9.3
СК-25	Владеть методами и средствами разработки и использования современных хранилищ данных для решения задач в области автоматизации	2.9.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-53 01 01 «Автоматизация технологических процессов и производств (по направлениям)».
¹ Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя концерна «Беллепром»

_____ В.И.Астровский

«__» _____ 2018 г.

Председатель УМО по химико-технологическому образованию

_____ И.В.Войтов

«__» _____ 2018 г.

Председатель НМС по технологиям легкой промышленности

_____ И.А.Петюль

«__» _____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по химико-технологическому образованию

(протокол № _____ от _____ 2018 г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

«__» _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

«__» _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ И.Н.Михайлова

«__» _____ 2018 г.