

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность **1-50 80 03 Производство одежды, обуви
и кожгалантерейных изделий**

Степень: **магистр**

Срок обучения: **1,5 года**

И. А. Старовойтова

«___» _____ 2019 г.

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь				январь		февраль		март				апрель			май					июнь				июль			август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего						
	1	8	15	22	29	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18								25	02	09	16	23	
И																																																	36	5	2			9	52
II																																													5	1	4	10	1		21				
																																									41	6	6	10	1	9	73								

Обозначения: — теоретическое обучение — учебная практика — дипломное проектирование — каникулы
 — экзаменационная сессия — производственная практика — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 5 недель		4 семестр					
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
1	Государственный компонент			812	230	144	50	36		426	126	12	278	54	7	108	3					22	
1.1	Модуль "Методология научно-исследовательской деятельности"																					7	
1.1.1	Методы и средства научных исследований в промышленности		1	108	54	36		18		108	54	3										3	УК-1
	Моделирование и оптимизация технологических процессов	2		130	54	36		18				130	54	3								3	УК-2
1.1.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Моделирование и оптимизация технологических процессов"			40								40		1								1	
1.2	Модуль "Химические технологии и композиты"																					9	
	Химическая технология полимеров и композиционных материалов	1		170	72	36	36			170	72	5										5	УПК-1
1.2.1	Курсовая работа по учебной дисциплине "Химическая технология полимеров и композиционных материалов"			40						40		1										1	
1.2.2	Ресурсосберегающие технологии и переработка полимеров в швейном, обувном и кожгалантерейном производствах	3		108	50	36	14						108	50	3							3	
1.3	Модуль "Научно-исследовательская деятельность"																					6	
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	216						108		3	108		3							6	УПК-3
2	Компонент учреждения образования			1620	650	202	168	280		644	286	18	766	304	20	210	60	6				44	
2.1	Лингвистический модуль																					12	УК-5
	Дисциплины по выбору																						
2.1.1	Иностранный язык ¹ / Иностранный язык (профессиональная лексика)	2	1	420	140			140		200	70	6	220	70	6							12	
2.2	Модуль "Информационные технологии в промышленности"																					3	
	Дисциплины по выбору																						
2.2.1	Основы информационных технологий ¹ / Автоматизация информационного обеспечения		2	108	72	22		50					108	72	3							3	УК-6/ УК-7
2.3	Модуль "Художественное моделирование изделий"																					6	
2.3.1	Художественно-графическая композиция		1	108	54	18		36		108	54	3										3	СК-1

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 5 недель			4 семестр						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц		
	Дисциплины по выбору																								
2.3.2	Архитектоника объемных форм/Выполнение проекта в материале/ Макетное моделирование обуви и кожгалантерейных изделий		2	108	54							108	54	3										3	СК-2 / СК-3/ СК-3
	Дисциплины профилизации																								
2.4	Профиль " Конструирование и технология одежды"			876	330	162	168																		
2.4.1	Модуль "Теория и практика проектных решений в производстве одежды"																							11	
2.4.1.1	Конструкторская подготовка различных видов одежды	1		120	54	36	18					120	54	3										3	СК-4
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Конструкторская подготовка различных видов одежды"			70								70		2										2	
2.4.1.2	Моделирование и конструирование одежды на нетиповые фигуры	2		130	54	36	18					130	54	3										3	СК-5
	Дисциплины по выбору																								
2.4.1.3	Моделирование и конструирование швейных изделий дополнительных ассортиментных групп/ Компьютерное проектирование одежды		1	108	54	18	36					108	54	3										3	СК-6/ СК-7
2.4.2	Модуль "Управление технологическими процессами и качеством продукции"																							12	
2.4.2.1	САПР технологической подготовки производства		2	130	54	18	36					130	54	3										3	СК-8
2.4.2.2	Экспертиза и контроль качества швейных изделий	3		210	60	36	24								210	60	6							6	СК-9
	Дисциплины по выбору																								
2.4.2.3	Нормативная и технологическая сопроводительная документация в швейной промышленности/ Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий отрасли		1	108	54	18	36					108	54	3										3	СК-10/ СК-11
2.5	Профиль "Конструирование и технология обуви и кожгалантерейных изделий"			876	330	162	168																		
2.5.1	Модуль "Теория и практика проектных решений в производстве обуви и кожгалантерейных изделий"																							11	
2.5.1.1	Особенности проектирования обуви различного целевого назначения		1	108	54	18	36					108	54	3										3	СК-12
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Особенности проектирования обуви различного целевого назначения"			70								70		2										2	
2.5.1.2	Проектирование технологической оснастки	2		130	54	36	18					130	54	3										3	СК-13
	Дисциплины по выбору																								
2.5.1.3	Теория и методология проектирования внутренней формы обуви /Компьютерное проектирование обуви и кожгалантерейных изделий		1	120	54	36	18					120	54	3										3	СК-14/ СК-15
2.5.2	Модуль "Управление технологическими процессами и качеством продукции"																							12	
2.5.2.1	Компьютерное проектирование обувных предприятий		2	130	54	18	36					130	54	3										3	СК-16

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
«__» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
«__» _____ 2019 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 5 недель			4 семестр						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц		
2.5.2.2	Экспертиза и контроль качества обуви и кожгалантерейных изделий	3		210	60	36	24																6	СК-9	
	Дисциплины по выбору																								
2.5.2.3	Нормативная и технологическая сопроводительная документация в обувной и кожгалантерейной промышленности/ Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий отрасли		1	108	54	18	36																	3	СК-10/ СК-11
3	Факультативные дисциплины																								
3.1	Инновационные материалы и технологии в швейной и обувной промышленности		/2	/98	/36								/98	/36	/3									/3	
4	Дополнительные виды обучения																								
4.1	Философия и методология науки ²	/2	/1	/240	/104					/110	/48	/3	/130	/56	/3									/6	УК-3
4.2	Педагогика и психология высшей школы ²		/1	/108	/54					/108	/54	/3												/3	УК-4
Количество часов учебных занятий				2432	880	346	218	316		1070	412	30	1044	358	27	318	110	9					66		
Количество часов учебных занятий в неделю										23			20			22									
Количество курсовых проектов					1								1												
Количество курсовых работ					2					1			1												
Количество экзаменов					7/1					3			2/1			2									
Количество зачетов					10/2					5/2			5												

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Проектная	2	2	3	3	10	15		
Научно-исследовательская	3	4	6					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть приемами и средствами организации научной деятельности, быть способным к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, оценке полноты информации в ходе профессиональной деятельности, восполнению и синтезированию недостающей информации	1.1
УК-2	Быть способным применять методы моделирования, анализа и оптимизации сложных технических систем и процессов в профессиональной деятельности	1.2
УК-3	Быть способным использовать методологические основы научного познания, формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения, применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, владеть навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике	4.1
УК-4	Быть способным применять в образовательной деятельности традиционные и инновационные технологии в области педагогики и психологии высшей школы, разрабатывать и реализовывать проекты (программы) профессионального самообразования и личностного самосовершенствования	4.2
УК-5	Обладать навыками коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, научно-исследовательских и производственных задач	2.1
УК-6	Владеть навыками работы с основными программными продуктами информационных технологий, приемами работы в основных службах сети Интернет, быть способным использовать современные информационные технологии для эффективного решения научных и профессиональных задач	2.2.1
УК-7	Быть способным применять информационное обеспечение и интерфейсы автоматизированных информационных систем для защиты и обеспечения безопасности информации в профессиональной области, в том числе в сети Интернет	2.2.1
УПК-1	Быть способным проектировать и внедрять инновационные технологические процессы, оборудование и промышленные системы получения и переработки полимеров и композиционных материалов, осуществлять рациональный подбор химических материалов для производства полимерных композитов различного назначения	1.2.1
УПК-2	Быть способным разрабатывать и внедрять в производство ресурсосберегающие технологии и технологии вторичной переработки полимерных материалов, производить оценку экономической эффективности от их внедрения	1.2.2
УПК-3	Быть способным осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность: планирование и постановку эксперимента, принятие решений, анализ, структурирование, сопоставление, систематизацию, проверку достоверности и наглядное оформление результатов исследования, формулировку обоснованных выводов и рекомендаций	1.3.1
СК-1	Владеть основными средствами и приемами композиции, техникой графического изображения, колористического моделирования, быть способным определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений, визуализировать образную концепцию, реализовывать эскизное выполнение композиционных решений различными художественно-графическими средствами	2.3.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-2	Знать основные законы и приемы формообразования объёмных и объёмно-пространственных систем, методики композиционно-теоретического анализа, быть способным применять приемы и средства построения объёмно-пространственных структур при моделировании и проектировании промышленных образцов одежды и обуви	2.3.1.2, 2.4.1.2
СК-3	Владеть принципами макетирования и муляжирования, техническими способами выполнения в материале эскизов одежды, обуви и кожгалантерейных изделий, быть способным на основе технических эскизов создавать макеты изделий в материале	2.3.2
СК-4	Быть способным разрабатывать все виды лекал для различного ассортимента одежды, градировать лекала по размерам и ростам, проводить анализ этапов конструкторской подготовки новых моделей одежды с учетом меняющихся исходных данных	2.4.1.1
СК-5	Быть способным осуществлять преобразование конструкций одежды, построенных на типовую фигуру, с учетом индивидуальных особенностей фигуры человека, отрабатывать посадку изделия при проведении примерок на конкретную фигуру	2.4.1.2
СК-6	Быть способными выполнять конструктивное моделирование изделий дополнительных ассортиментных групп в соответствии с эскизом	2.4.1.3
СК-7	Владеть навыками разработки и создания модельных конструкций одежды в среде компьютерной графики, быть способным создавать и редактировать эскиз модели, проектно-конструкторскую документацию с использованием компьютерных программ общего и специального назначения	2.4.1.3
СК-8	Владеть навыками организации процессов технологической подготовки производства с помощью САПР, быть способными выполнять автоматизированное проектирование технологических процессов изготовления швейных изделий и раскладок лекал	2.4.2.1
СК-9	Владеть методами и средствами проведения экспертизы качества продукции, быть способным осуществлять контроль качества материалов и готовой продукции, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации, анализировать причины возникновения брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и устранению	2.4.2.2, 2.5.2.2
СК-10	Быть способным разрабатывать технологические нормативы, инструкции, маршрутные карты, карты технического уровня и качества продукции и прочую технологическую документацию, вносить изменения в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства	2.4.2.3, 2.5.2.3
СК-11	Быть способным оценивать уровень технической оснащенности производства и его соответствия современному развитию техники и технологии, разрабатывать проектные мероприятия по техническому перевооружению и переоснащению действующих технологических потоков с целью улучшения технико-экономических показателей их работы, оценивать экономическую и технологическую эффективность предлагаемых проектных и технологических решений	2.4.2.3, 2.5.2.3
СК-12	Знать особенности эксплуатации и конструкции обуви специального назначения, биомеханические особенности стоп, связанные со спецификой профессиональной деятельности и состоянием здоровья человека, быть способным разрабатывать оптимальную конструкцию обуви различного назначения с учетом эксплуатационных требований	2.5.1.1
СК-13	Быть способным проектировать различные виды технологической оснастки (пресс-формы, матрицы, пуансоны, прижимные пластины и обкатные ролики, литьевые формы и пр.), анализировать качество выполнения проектных решений, осуществлять технологическую наладку техоснастки различного назначения	2.5.1.2
СК-14	Владеть основами проектирования внутренней формы обуви, принципами преобразования параметров стопы в параметры обувной колодки, формообразования и математического описания геометрического образа обувной колодки, быть способным проектировать контуры основных сечений обувных колодок, осуществлять контроль качества обувных колодок и их соответствия форме и размерам стоп потребителей, разрабатывать мероприятия по корректировке параметров обувных колодок	2.5.1.3
СК-15	Владеть практическими навыками использования современных средств компьютерной графики и систем автоматизированного проектирования для моделирования и разработки конструкции новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий	2.5.1.3
СК-16	Быть способным разрабатывать с использованием современных средств компьютерной графики организационно-технологические схемы производственных потоков, участков и цехов обувных предприятий, осуществлять размещение транспортных средств и технологического оборудования потоков по производству обуви, оптимизировать компоновочные решения с целью обеспечения эффективности производства	2.5.2.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-50 80 03 «Производство одежды, обуви и кожгалантерейных изделий».

¹ По общеобразовательным дисциплинам «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

² Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Педагогика и психология высшей школы» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя концерна «Беллепром»

_____ В. И. Астровский

«__» _____ 2019 г.

Председатель УМО по химико-технологическому образованию

_____ И. В. Войтов

«__» _____ 2019 г.

Председатель НМС по технологиям легкой промышленности

_____ И. А. Петюль

«__» _____ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по химико-технологическому образованию

(протокол № ____ от _____ 2019г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

«__» _____ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

«__» _____ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

«__» _____ 2019 г.