

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-8	Быть способным составлять развернутую конструктивную характеристику изделий, выделять отличительные особенности одежды, обуви и кожгалантерейных изделий различных ассортиментных групп, анализировать способы соединения деталей изделий	1.6.1
БПК-9	Знать основы анатомии, физиологии и биомеханики человека, быть способным проводить обмеры тела человека, использовать результаты антропометрических исследований для построения размерной типологии и при проектировании одежды и обуви	1.6.2
БПК-10	Быть способным проектировать базовые конструкции одежды и обуви, разрабатывать технологический процесс их производства, осуществлять подбор необходимого технологического оборудования	1.6.3, 1.6.4
БПК-11	Владеть методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	1.7.1
БПК-12	Быть способным применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных и здоровых условий труда, производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда	1.7.2
СК-1	Владеть представлениями о рисунке, цвете, графике в проектно-художественной деятельности, быть способным выполнять изображения фигуры человека в различных позах, образцов одежды и обуви с учетом канонов и пропорций фигуры человека	2.2.1
СК-2	Быть способным осуществлять художественное проектирование моделей одежды и обуви, выполнять этапы творческой трансформации первоисточника с учетом направления моды и стиля, разрабатывать колористические решения костюма	2.2.2, 2.2.3
СК-3	Владеть различными техниками эскизного проектирования, быть способным разрабатывать технические эскизы одежды, обуви и кожгалантерейных изделий с учетом анатомо-биомеханических особенностей тела человека и перспективного направления моды	2.2.4
СК-4	Знать устройство и принцип работы технологического оборудования швейного и обувного производств, владеть навыками регулировки исполнительных механизмов оборудования, быть способным анализировать технические и технологические возможности оборудования	2.3.1
СК-5	Знать устройство и принципы работы электрических машин и аппаратов, быть способным рассчитывать параметры схем электротехнических устройств	2.3.2
СК-6	Знать принципы автоматического регулирования в технических средствах автоматизации, методы автоматизации технологических процессов швейного и обувного производств, выполнять анализ качества автоматических систем регулирования и управления	2.3.2
СК-7	Быть способным определять теплотехнические характеристики материалов и оборудования, составлять тепловые балансы теплотехнических установок, осуществлять расчет теплообмена в теплотехнологических процессах и аппаратах	2.3.2
СК-8	Быть способным проводить анализ эффективности производственных процессов на швейных и кожевенно-обувных предприятиях, рассчитывать показатели эффективности и выявлять резервы улучшения использования производственных ресурсов	2.4.1
СК-9	Быть способным формировать стратегию управления производством, осуществлять организационно-технические расчеты для планирования основного и вспомогательного производств, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	2.4.2
СК-10	Быть способным разрабатывать и внедрять технические нормативные правовые акты на новые виды изделий, осуществлять контроль и управление качеством продукции, разрабатывать мероприятия по его обеспечению, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации	2.4.3
СК-11	Знать строение, свойства и ассортимент материалов для изделий легкой промышленности, быть способным осуществлять оценку их физико-механических свойств, выявлять взаимосвязь состава, строения и свойств материалов	3.1.1.1, 3.2.1.1
СК-12	Быть способным осуществлять рациональный подбор материалов для одежды и обуви различного целевого назначения	3.1.1.2, 3.1.1.3, 3.2.1.2, 3.2.1.3
СК-13	Владеть различными методиками проектирования и быть способным разрабатывать типовые конструкции одежды в соответствии с техническим эскизом	3.1.2.1, 3.1.2.2
СК-14	Быть способным проектировать одежду сложных форм, выполнять разработку конструкций одежды с различными видами рукавов и воротников	3.1.2.3
СК-15	Быть способным разрабатывать и реализовывать мероприятия по конструкторской подготовке производства к запуску новых моделей, осуществлять построение и оформление лекал деталей одежды, их градацию, составлять и оформлять техническую документацию на новую модель одежды	3.1.2.4, 3.1.2.5
СК-16	Знать характеристику и функции промышленных САПР одежды, принципы получения рациональных конструкций одежды на основе трехмерного конструирования, методы математического описания контуров деталей одежды и их геометрические преобразования при выполнении проектных работ	3.1.2.6
СК-17	Быть способным разрабатывать конструкции белья и корсетных изделий, выбирать режимы выполнения технологических операций по их производству	3.1.2.7
СК-18	Знать этапы и основные стадии изготовления одежды по индивидуальным заказам, быть способным разрабатывать технологию обработки нетрадиционных швейных изделий из материалов с особыми пошивочными свойствами	3.1.2.7
СК-19	Быть способным разрабатывать и применять прогрессивную технологию изготовления швейных изделий, устанавливать технические условия выполнения технологических операций, осуществлять выбор оборудования и средств малой механизации	3.1.3.1, 3.1.3.2
СК-20	Быть способным выбирать прогрессивные методы выполнения операций подготовительно-раскройного производства, оборудование и оснастку рабочих мест технологических процессов	3.1.3.3
СК-21	Быть способным проектировать рациональные технологические процессы производства швейных изделий, осуществлять размещение основного производственного оборудования в швейных, экспериментальных, подготовительно-раскройных цехах, оценивать эффективность принятых проектных решений	3.1.4.1 - 3.1.4.3
СК-22	Владеть навыками пополнения информационного обеспечения САПР новыми данными, быть способным разрабатывать технологические последовательности и схемы процессов обработки изделий	3.1.4.4
СК-23	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в эргонометрике, приемами и методами оценки эргономических свойств изделий из кожи, быть способным осуществлять оценку и анализ трудоемкости и материалоемкости конструкции изделий	3.2.2.1
СК-24	Быть способным осуществлять моделирование и разработку конструкции новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий, владеть навыками выполнения необходимых расчетов при использовании различных методик проектирования	3.2.2.2, 3.2.2.3
СК-25	Знать порядок разработки и постановки новой продукции на производство, быть способным разрабатывать технические задания на проектирование новых моделей обуви, проводить экспертизу технических решений, осуществлять градирование деталей верха и низа обуви различными способами	3.2.2.4, 3.2.2.5
СК-26	Владеть навыками разработки новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий с использованием систем автоматизированного проектирования	3.2.2.6
СК-27	Знать конструктивные особенности и методики проектирования различных видов кожгалантерейных изделий, быть способным осуществлять разработку конструкции и технологического процесса производства новых моделей кожгалантерейных изделий различного целевого назначения	3.2.2.7
СК-28	Знать особенности проектирования и быть способным осуществлять разработку моделей различных видов обуви, в том числе нетиповых конструкций	3.2.2.7
СК-29	Владеть теоретическими основами рационального использования и нормирования обувных материалов, быть способным выполнять расчеты показателей использования материалов и определять потребность производства в материалах, оценивать эффективность применяемых методов и систем раскроя материалов	3.2.3.1, 3.2.3.2
СК-30	Быть способным разрабатывать, планировать и управлять технологическими процессами производства обуви, устанавливать оптимальные технологические режимы обработки деталей и изделий, оценивать уровень качества выполнения технологических операций	3.2.3.3, 3.2.3.4
СК-31	Быть способным выполнять объемно-планировочные решения производственных помещений обувных и кожгалантерейных предприятий, осуществлять размещение и компоновку технологического оборудования, разрабатывать организационно-технологические схемы движения полуфабриката	3.2.4.1
СК-32	Владеть принципами последовательного построения технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий, навыками выполнения необходимых расчетов при проектировании технологических процессов, быть способным анализировать и оценивать эффективность проектных решений	3.2.4.2
СК-33	Владеть техникой компьютерной графики, быть способным выполнять проектно-компоновочные решения с использованием средств машинной графики	3.2.4.3
СК-34	Быть способным разрабатывать конструкцию и создавать 3D-модели деталей и узлов обуви, использовать технологии 3D-сканирования и 3D-печати для изготовления разработанных изделий, проводить работу по внедрению аддитивных технологий в производство	3.2.4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-50 02 01 «Производство одежды, обуви и кожгалантерейных изделий»

¹ Для иностранных студентов вместо данной учебной дисциплины может планироваться изучение учебной дисциплины «История науки и культуры Беларуси».

² Дифференцированный зачет.

³ Итог по компоненту УВО указан по специализации 1-50 02 01 01 «Конструирование и технология швейных изделий».

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя концерна "Беллепром"

_____ В. В. Мирусин

« ____ » _____ 2018 г.

Председатель УМО по химико-технологическому образованию

_____ И. В. Войтов

« ____ » _____ 2018 г.

Председатель НМС по технологиям легкой промышленности

_____ И. А. Петюль

« ____ » _____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по химико-технологическому образованию

(протокол № ____ от _____ 2018 г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

« ____ » _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

« ____ » _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ И. Н. Михайлова

« ____ » _____ 2018 г.

