МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
____________ _ В. А. Богуш
(подпись) М.П. (И.О. Фамилия)

____
(дата)

Регистрационный № ____________

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-50 02 01 Производство одежды, обуви и кожгалантерейных изделий Квалификация инженер

Специализация 1-50 02 01 01 Конструирование и технология швейных изделий
1-50 02 01 02 Конструирование и технология изделий из кожи

Срок обучения 4 года

Форма получения образования дневная

I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1–7	8–14	15–21	22–28	29.09–05.10	6–12	13–19	20–26	27.10–02.11	3–9	10–16	17–23	24–30	1–7	8–14	15–21	22–28	29.12–04.01	5–11	12–18	19–25	26.01–01.02	2–8	9–15	16–22	23.02–01.03	2–8	9–15	16–22	23–29	30.03–05.04	6–12	13–19	20–26	27.04–03.05	4–10	11–17	18–24	25–31	1–7	8–14	15–21	22–28	29.06–05.07	6–12	13–19	20–26	27.07–02.08	3–9	10–16	17–23	24–31								
I									17									:	:	:	=	=									18										:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	35	6	2				9	52
II									17									:	:	:	=	=									18										:	:	:	O	O	O	O	=	=	=	=	=	35	6	4				7	52
III									17									:	:	:	=	=	O	O							16										:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	33	6	2	4			7	52
IV									18										:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	//	//	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//										18	3		6	11	3	2	43
																																																					121	21	8	10	11	3	25	199

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; O – учебная практика; / – дипломное проектирование; = – каникулы; : – экзаменационная сессия; X – производственная практика; // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, __ недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	**Государственный компонент**			**3322**	**1692**	**772**	**446**	**420**	**54**																									**87**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль 1**																																	**9**	
1.1.1	История		1	108	54	36			18	108	54	3																						**3**	УК-1
1.1.2	Философия	3		108	54	36			18							108	54	3																**3**	УК-3, УК-4
1.1.3	Экономика	4		108	54	36			18										108	54	3													**3**	УК-2, УК-5
1.2	**Модуль "Иностранный язык"**																																	**6**	
1.2.1	Иностранный язык	2	1	260	140			140		130	68	3	130	72	3																			**6**	УК-6
1.3	**Модуль естественнонаучных дисциплин**																																	**30**	
1.3.1	Высшая математика	1,2		430	192	86		106		220	102	6	210	90	6																			**12**	БПК-1
1.3.2	Физика	1,2		340	158	70	34	54		130	68	3	210	90	6																			**9**	БПК-2
1.3.3	Химия	1,2		340	158	88	70			130	68	3	210	90	6																			**9**	БПК-3
1.4	**Модуль "Инженерная графика и информационные технологии"**																																	**6**	
1.4.1	Начертательная геометрия и инженерная графика	1		130	84	34		50		130	84	3																						**3**	БПК-4
1.4.2	Информатика	2		130	86	36	50						130	86	3																			**3**	БПК-5
1.5	**Модуль "Теоретическая и прикладная механика"**																																	**9**	
1.5.1	Теоретическая механика		2*	130	72	36		36					130	72	3																			**3**	БПК-6
1.5.2	Прикладная механика	3		230	136	68	34	34								230	136	6,0																**6**	БПК-7
1.6	**Модуль "Основы производства одежды, обуви и кожгалантерейных изделий"**																																	**21**	
1.6.1	Конструктивная характеристика одежды, обуви и кожгалантерейных изделий		1*	210	102	34	68			210	102	6																						**6**	БПК-8
1.6.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики		2	110	72	36	36						110	72	3																			**3**	БПК-9
1.6.3	Конструирование и технология швейных изделий	3		230	102	52	50									230	102	6																**6**	БПК-10
1.6.4	Конструирование и технология изделий из кожи	3		230	102	52	50									230	102	6																**6**	БПК-10
1.7	**Модуль "Безопасность жизнедеятельности"**																																	**6**	
1.7.1	Безопасность жизнедеятельности человека		4	130	72	36	36												130	72	3													**3**	БПК-11
1.7.2	Охрана труда	7		98	54	36	18																					98	54	3				**3**	БПК-12
2	**Компонент учреждения образования****			**4166**	**2058**	**978**	**870**	**174**	**36**																									**111**	
2.1	**Социально-гуманитарный модуль 2**																																	**6**	
2.1.1	Политология		4	108	54	36			18										108	54	3													**3**	УК-8
	Дисциплины по выбору																																		
2.1.2	Основы трудового права РБ / Этика и эстетика		5	108	54	36			18													108	54	3										**3**	УК-7 / УК-2
2.2	**Модуль "Композиция костюма "**																																	**10**	
2.2.1	Рисунок и основы композиции		3	108	50			50								108	50	3																**3**	СК-1
2.2.2	История и композиция костюма		4	100	72	36		36											100	72	3													**3**	СК-2
2.2.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "История и композиция костюма"			40															40		1													**1**	СК-2
	Дисциплины по выбору																																		
2.2.4	Технический рисунок при моделировании одежды, обуви и кожгалантерейных изделий / Художественная графика		5	110	50		50															110	50	3										**3**	СК-3
2.3	**Модуль "Основы эксплуатации технологического оборудования"**																																	**6**	
2.3.1	Оборудование швейного и обувного производств	6		136	80	48	32																		136	80	3							**3**	СК-4
	Дисциплины по выбору																																		
2.3.2	Электротехника, автоматика и автоматизация производственных процессов / Теплотехника	5		120	68	34	34															120	68	3										**3**	СК-5, СК-6 / СК-7
2.4	**Модуль " Экономика и организация производства"**																																	**9**	
2.4.1	Экономика организации	5		130	68	34		34														130	68	3										**3**	СК-8
2.4.2	Организация производства и управление предприятием	7		200	108	54		54																				200	108	6				**6**	СК-9
3	**Дисциплины специализации**																																		
3.1	***Специализация 1-50 02 01 01 Конструирование и технология швейных изделий***			**3006**	**1454**	**700**	**754**																											**80**	
3.1.1	**Модуль "Материаловедение "**																																	**15**	
3.1.1.1	Материаловедение	4	3*	360	192	104	88									130	84	3	230	108	6													**9**	СК-10

3.1.1.2	Материалы для одежды	5		90	68	34	34															90	68	2										**2**	СК-11
3.1.1.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Материалы для одежды"			40																		40		1										**1**	СК-11
3.1.1.4	Метрология, стандартизация и управление качеством		7	98	54	36	18																					98	54	3				**3**	СК-12
3.1.2	**Модуль "Моделирование и конструирование одежды"**																																	**31**	
3.1.2.1	Моделирование и конструирование одежды	4	5*	340	174	70	104											130	72	3	210	102	6											**9**	СК-13
3.1.2.2	Курсовой проект по учебной дисциплине "Моделирование и конструирование одежды"			70																				70		2								**2**	СК-13
3.1.2.3	Техника кроя одежды	6		136	64	32	32																	136	64	3								**3**	СК-14
3.1.2.4	Конструкторская подготовка производства	6		250	144	64	80																	250	144	6								**6**	СК-15
3.1.2.5	Курсовой проект по учебной дисциплине "Конструкторская подготовка производства"			70																							70		2					**2**	СК-15
3.1.2.6	САПР швейных изделий	7		200	108	36	72																				200	108	6					**6**	СК-16
	Дисциплины по выбору																																		
3.1.2.7	Конструирование и технология изготовления белья и корсетных изделий / Изготовление одежды по индивидуальным заказам		6	136	64	32	32																	136	64	3								**3**	СК-17 / СК-18
3.1.3	**Модуль "Технология швейного производства"**																																	**20**	
3.1.3.1	Технология изготовления одежды	4,5		440	240	138	102											240	122	6	200	118	6											**12**	СК-19
3.1.3.2	Курсовой проект по учебной дисциплине "Технология изготовления одежды"			70																	70		2											**2**	СК-19
3.1.3.3	Технология подготовительно-раскройного производства	6		240	112	64	48																	240	112	6								**6**	СК-20
3.1.4	**Модуль "Проектирование технологических процессов и производств"**																																	**14**	
3.1.4.1	Проектирование швейного производства	7		200	126	54	72																				200	126	6					**6**	СК-21
3.1.4.2	Курсовой проект по учебной дисциплине "Проектирование швейного производства"			70																							70		2					**2**	СК-21
3.1.4.3	Проектирование подготовительно-раскройного производства		7	98	54	18	36																				98	54	3					**3**	СК-21
	Дисциплины по выбору																																		
3.1.4.4	САПР технологических процессов производства / Малооперационные технологии в швейном производстве		7	98	54	18	36																				98	54	3					**3**	СК-22
3.2	***Специализация 1-50 02 01 02 Конструирование и технология изделий из кожи***			**3006**	**1454**	**670**	**784**																											**80**	
3.2.1	**Модуль "Материаловедение "**																																	**15**	
3.2.1.1	Материаловедение	4	3*	360	192	104	88											130	84	3	230	108	6											**9**	СК-10
3.2.1.2	Материалы для обуви и кожгалантерейных изделий	5		90	68	34	34															90	68	2										**2**	СК-11
3.2.1.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Материалы для обуви и кожгалантерейных изделий"			40																		40		1										**1**	СК-11
3.2.1.4	Метрология, стандартизация и управление качеством		7	98	54	36	18																				98	54	3					**3**	СК-12
3.2.2	**Модуль "Моделирование и конструирование обуви и кожгалантерейных изделий"**																																	**31**	
3.2.2.1	Эргономичность и технологичность конструкции обуви	4		130	86	52	34											130	86	3														**3**	СК-23
3.2.2.2	Моделирование и конструирование обуви	6	5*	336	182	52	130														200	102	6	136	80	3								**9**	СК-24
3.2.2.3	Курсовой проект по учебной дисциплине "Моделирование и конструирование обуви"			70																				70		2								**2**	СК-24
3.2.2.4	Конструкторско-технологическая подготовка производства	6		250	112	48	64																	250	112	6								**6**	СК-25
3.2.2.5	Курсовой проект по учебной дисциплине "Конструкторско-технологическая подготовка производства"			70																							70		2					**2**	СК-25
3.2.2.6	САПР обуви	7		200	108	36	72																				200	108	6					**6**	СК-26
	Дисциплины по выбору																																		
3.2.2.7	Конструирование и технология кожгалантерейных изделий / Особенности проектирования различных видов обуви		6	136	80	32	48																	136	80	3								**3**	СК-27 / СК-28
3.2.3	**Модуль "Технология обувного производства"**																																	**22**	
3.2.3.1	Технология раскроя и основы рационального использования материалов	4		240	108	54	54											240	108	6														**6**	СК-29
3.2.3.2	Курсовой проект по учебной дисциплине "Технология раскроя и основы рационального использования материалов"			70																	70		2											**2**	СК-29
3.2.3.3	Технология обувного производства	5,6		450	230	132	98														210	118	6	240	112	6								**12**	СК-30
3.2.3.4	Курсовой проект по учебной дисциплине "Технология обувного производства"			70																							70		2					**2**	СК-30
3.2.4	**Модуль "Проектирование технологических процессов и производств"**																																	**12**	
3.2.4.1	Проектирование обувного и кожгалантерейного производств	7		200	126	54	72																				200	126	6					**6**	СК-31
3.2.4.2	Проектирование технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий		7	98	54	18	36																				98	54	3					**3**	СК-32
	Дисциплины по выбору																																		
3.2.4.3	Компьютерное проектирование технологических процессов и обувных предприятий / Проектирование изделий на основе трехмерных технологий		7	98	54	18	36																				98	54	3					**3**	СК-33 /СК-34
4	**Факультативные дисциплины**																																		
4.1	Введение в специальность		/1	/34	/34					/32	/16																								
4.2	Деловой иностранный язык		/3,4	/64	/64											/30			/ 30																УК-6
4.3	Основы научных исследований		/7	/32	/32																							/32							
4.4	Физическая культура (группы спортивной специализации)		/5,6	/64	/64																	/32			/32										
5	**Дополнительные виды обучения**																																		
5.1	Физическая культура		/1,2,3,4, 5,6	/388	/388					/68	/68		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/64	/64									
5.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2										/72	/34																					УК-6
Количество часов учебных занятий				**7488**	**3750**	**1750**	**1316**	**594**	**90**	**1058**	**546**	**27**	**1130**	**572**	**30**	**1036**	**528**	**27**	**1086**	**554**	**28**	**1078**	**528**	**29**	**968**	**464**	**23**	**1132**	**558**	**34**				**198**	
Количество часов учебных занятий в неделю										**32**			**32**			**31**			**31**			**31**			**29**			**31**							
Количество курсовых проектов				4																		**1**			**1**			**2**							
Количество курсовых работ				2															**1**			**1**													
Количество экзаменов				29						**4**			**5**			**4**			**4**			**4**			**4**			**4**							
Количество зачетов				17						**3/1**			**2/2**			**2/1**			**3/1**			**3/1**			**1/1**			**3**							

* Зачет по учебной дисциплине дифференцированный.

** Итог по компоненту УВО указан по специализации 1 - 50 02 01 01 Конструирование и технология швейных изделий

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	2	3	Третья технологическая	6	4	5	8	11	17	1. Государственный экзамен по специальности, специализации 2. Защита дипломного проекта в ГЭК
Первая технологическая	4	4	5	Преддипломная	8	6	9				
Вторая технологическая	6	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, оценивать основные достижения материальной и духовной культуры Беларуси в контексте исторического развития	1.1.1
УК-2	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям	1.1.3, 2.1.2
УК-3	Владеть междисциплинарными подходами при решении проблем	1.1.2
УК-4	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, применять философские идеи и категории при анализе социокультурных и профессиональных проблем	1.1.2
УК-5	Быть способным анализировать социально-экономические процессы в Республике Беларусь и мировом хозяйстве, использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении аналитических, научных и профессиональных задач	1.1.3
УК-6	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области технологии и техники швейного и обувного производств, использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности	1.2.1
УК-7	Быть способным использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности, анализировать события с учетом действующего законодательства	2.1.2
УК-8	Быть способным анализировать политические ситуации и процессы в современном мире, оценивать перспективы их развития, делать личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, следовать традициям политической культуры белорусского общества	2.1.1
БПК-1	Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической и векторной геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчислений, анализа функций одной и нескольких переменных, применять полученные знания для решения прикладных, инженерных задач	1.3.1
БПК-2	Владеть основными понятиями и законами физики, принципами экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов, быть способным создавать и анализировать на основе физических законов теоретические модели явлений природы, владеть навыками практического использования принципов и приемов физических измерений	1.3.2
БПК-3	Владеть теоретическими положениями химии, техникой химических расчетов и методами химических экспериментальных исследований, быть способным прогнозировать свойства соединений на основании строения вещества, характера химического и межмолекулярного взаимодействия	1.3.3
БПК-4	Владеть методами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, быть способным создавать чертежи деталей, сборочных единиц и схем, оформлять и разрабатывать конструкторскую документацию, работать с графическими редакторами на ЭВМ	1.4.1
БПК-5	Владеть методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, быть способным работать с информацией в компьютерных сетях	1.4.2
БПК-6	Применять физико-математические методы для расчётов механизмов, машин и конструкций, разрабатывать и анализировать их кинематические и динамические схемы	1.5.1
БПК-7	Быть способным производить практические расчеты технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость, жесткость, знать устройство и принципы взаимодействия деталей машин общего назначения, виды и характер их разрушений, определять рациональные варианты передач приводов машин и механизмов	1.5.2
БПК-8	Быть способным составлять развернутую конструктивную характеристику изделий, выделять отличительные особенности одежды, обуви и кожгалантерейных изделий различных ассортиментных групп, анализировать способы соединения деталей изделий	1.6.1
БПК-9	Знать основы анатомии, физиологии и биомеханики человека, быть способным проводить обмеры тела человека, использовать результаты антропометрических исследований для построения размерной типологии и при проектировании одежды и обуви	1.6.2
БПК-10	Быть способным проектировать базовые конструкции одежды и обуви, разрабатывать технологический процесс их производства, осуществлять подбор необходимого технологического оборудования	1.6.3, 1.6.4
БПК-11	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, приемами управления энергосбережением, быть способным давать инженерно-экологическую оценку и прогноз экологических последствий реализации технологических процессов на окружающую среду, осуществлять разработку и внедрение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды от загрязнений	1.7.1
БПК-12	Применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных и здоровых условий труда, производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда	1.7.2
СК-1	Владеть представлениями о рисунке, цвете, графике в проектно-художественной деятельности, быть способным выполнять изображения фигуры человека в различных позах, образцов одежды и обуви с учетом канонов и пропорций фигуры человека	2.2.1
СК-2	Быть способным осуществлять художественное проектирование моделей одежды и обуви, выполнять этапы творческой трансформации первоисточника с учетом направления моды и стиля, разрабатывать колористические решения костюма	2.2.2, 2.2.3
СК-3	Владеть различными техниками эскизного проектирования, быть способным разрабатывать технические эскизы одежды, обуви и кожгалантерейных изделий с учетом анатомо-биомеханических особенностей тела человека и перспективного направления моды	2.2.4
СК-4	Знать устройство и принцип работы технологического оборудования швейного и обувного производств, владеть навыками регулировки исполнительных механизмов оборудования, быть способным анализировать технические и технологические возможности оборудования при разработке мероприятий по техническому переоснащению производства	2.3.1
СК-5	Знать устройство, принципы работы и основные характеристики электрических машин и аппаратов, уметь рассчитывать параметры схем простейших электротехнических устройств	2.3.2
СК-6	Знать принципы автоматического регулирования в технических средствах автоматизации, методы автоматизации технологических процессов швейного и обувного производств, выполнять анализ качества автоматических систем регулирования и управления	2.3.2
СК-7	Быть способным определять теплотехнические характеристики материалов и оборудования, составлять тепловые балансы теплотехнических установок, осуществлять расчет теплообмена в теплотехнологических процессах и аппаратах	2.3.2
СК-8	Быть способным выделять, формулировать и оценивать ключевые направления и особенности экономического развития швейной и кожевенно-обувной промышленности, проводить анализ эффективности производственных процессов на предприятии, рассчитывать показатели эффективности и выявлять резервы улучшения использования производственных ресурсов	2.4.1
СК-9	Быть способным формировать стратегию управления производством, разрабатывать экономически-обоснованные управленческие решения, осуществлять организационно-технические расчеты для планирования основного и вспомогательного производств, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	2.4.2
СК-10	Знать строение, свойства и ассортимент материалов для изделий легкой промышленности, быть способным осуществлять оценку их физико-механических свойств, выявлять взаимосвязь состава, строения и свойств материалов, учитывать изменение свойств материалов под влиянием технологических и эксплуатационных факторов	3.1.1.1, 3.2.1.1
СК-11	Быть способным осуществлять рациональный подбор материалов для одежды и обуви различного целевого назначения	3.1.1.2, 3.1.1.3, 3.2.1.2, 3.2.1.3
СК-12	Быть способным разрабатывать и внедрять технические нормативные правовые акты на новые виды изделий, осуществлять контроль и управление качеством продукции, разрабатывать мероприятия по его обеспечению, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации	3.1.1.4, 3.2.1.4
СК-13	Владеть различными методиками проектирования типовых конструкций одежды, быть способным выполнять конструктивное моделирование одежды в соответствии с техническим эскизом	3.1.2.1, 3.1.2.2
СК-14	Быть способными проектировать одежду сложных форм, выполнять разработку конструкций одежды с различными видами рукавов и воротников	3.1.2.3
СК-15	Быть способным разрабатывать и реализовывать мероприятия по конструкторской подготовке производства к запуску новых моделей, осуществлять построение и оформление лекал деталей одежды, их градацию, составлять и оформлять техническую документацию на новую модель одежды	3.1.2.4, 3.1.2.5
СК-16	Знать характеристику и функции промышленных САПР одежды, принципы получения рациональных конструкций одежды на основе трехмерного конструирования, методы математического описания контуров деталей одежды и их геометрические преобразования при выполнении проектных работ	3.1.2.6
СК-17	Быть способным разрабатывать конструкции белья и корсетных изделий, выбирать оборудование и режимы выполнения технологических операций по их производству	3.1.2.7
СК-18	Знать этапы и основные стадии изготовления одежды по индивидуальным заказам, быть способным разрабатывать технологию обработки нетрадиционных швейных изделий из материалов с особыми пошивочными свойствами	3.1.2.7
СК-19	Быть способным разрабатывать и применять прогрессивную технологию изготовления швейных изделий, устанавливать технические условия выполнения технологических операций, осуществлять выбор оборудования и средств малой механизации	3.1.3.1, 3.1.3.2
СК-20	Быть способным выбирать прогрессивные методы выполнения операций подготовительно-раскройного производства, оборудование и оснастку рабочих мест технологических процессов	3.1.3.3
СК-21	Быть способным проектировать рациональные технологические процессы производства швейных изделий, осуществлять размещение основного производственного оборудования в швейных, экспериментальных, подготовительно-раскройных цехах, оценивать эффективность принятых проектных решений	3.1.4.1 - 3.1.4.3
СК-22	Владеть навыками пополнения информационного обеспечения САПР новыми данными, быть способным разрабатывать технологические последовательности и схемы процессов обработки изделий	3.1.4.4
СК-23	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в эргонометрике, приемами и методами оценки эргономических свойств изделий из кожи, быть способным осуществлять оценку и анализ трудоемкости и материалоемкости конструкции изделий	3.2.2.1
СК-24	Быть способным осуществлять моделирование и разработку конструкции новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий, владеть навыками выполнения необходимых расчетов при использовании различных методик проектирования	3.2.2.2, 3.2.2.3
СК-25	Знать порядок разработки и постановки новой продукции на производство, быть способным разрабатывать технические задания на проектирование новых моделей обуви, проводить экспертизу технических решений на этапе эскизного проектирования, осуществлять градирование деталей верха и низа обуви различными способами	3.2.2.4, 3.2.2.5
СК-26	Владеть практическими навыками разработки новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий с использованием современных систем автоматизированного проектирования	3.2.2.6
СК-27	Знать конструктивные особенности и методики проектирования различных видов кожгалантерейных изделий, быть способным осуществлять разработку конструкции и технологического процесса производства новых моделей кожгалантерейных изделий различного целевого назначения	3.2.2.7
СК-28	Знать особенности проектирования и быть способным осуществлять разработку моделей различных видов обуви, в том числе нетиповых конструкций	3.2.2.7
СК-29	Владеть теоретическими основами рационального использования и нормирования обувных материалов, быть способным выполнять расчеты показателей использования материалов и определять потребность производства в материалах, оценивать эффективность применяемых методов и систем раскроя материалов	3.2.3.1, 3.2.3.2
СК-30	Быть способным разрабатывать, планировать и управлять технологическими процессами производства обуви, устанавливать оптимальные технологические режимы обработки деталей, узлов и изделий, разрабатывать сопроводительную технологическую документацию и оценивать уровень качества выполнения технологических операций	3.2.3.3, 3.2.3.4
СК-31	Быть способным выполнять конструктивные и объемно-планировочные решения производственных и вспомогательных помещений обувных и кожгалантерейных предприятий, осуществлять рациональное размещение и компоновку технологического оборудования, выполнять расчеты производственных мощностей, разрабатывать организационно-технологические схемы движения полуфабриката и изделий при применении различных организационных форм и транспортных схем	3.2.4.1
СК-32	Владеть принципами последовательного построения технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий, навыками выполнения необходимых расчетов при проектировании технологических процессов, быть способным анализировать и оценивать эффективность проектных решений	3.2.4.2
СК-33	Владеть техникой компьютерной графики, способами создания и редактирования графических изображений, быть способным выполнять проектно-компоновочные решения с использованием средств машинной графики	3.2.4.3
СК-34	Быть способным разрабатывать конструкцию и создавать 3D-модели деталей и узлов обуви, использовать технологии 3D-сканирования и 3D-печати для изготовления разработанных изделий, проведить работу по внедрению аддитивных технологий в производство	3.2.4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1 - 50 02 01 "Производство одежды, обуви и кожгалантерейных изделий"

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь

(подпись) (И.О. Фамилия)

_____
(дата)

Председатель УМО _____
(название учебно-методического объединения)

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О. Фамилия)

_____
(дата)

Председатель НМС по _____
(название научно-методического совета)

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

_____
(дата)

Учебно-методическое управление (отдел) _____
(наименование учреждения образования)

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

_____
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

_____
(название учебно-методического объединения)

Протокол № ____ от _____ 20___ г.

_____
(дата)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О. Фамилия)

_____
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

_____
(дата)