

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции													
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 17 недель				6 семестр, 16 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 18 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
2	Компонент учреждения образования ³			4196	2058	978	870	174	36																									111				
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																	6				
2.1.1	Политология		4	108	54	36			18					108	54	3																		3	УК-8			
	Дисциплины по выбору																																					
2.1.2	Основы права / Культурология		5	108	54	36			18								108	54	3																3	УК-7 / УК-2		
2.2	Модуль "Композиция костюма "																																		10			
2.2.1	Рисунок и основы композиции		3	108	50				50			108	50	3																					3	СК-1		
2.2.2	История и композиция костюма		4	130	72	36			36					130	72	3																			3	СК-2		
2.2.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "История и композиция костюма"			40										40		1																			1	СК-2		
	Дисциплины по выбору																																					
2.2.4	Технический рисунок при моделировании одежды, обуви и кожгалантерейных изделий / Художественная графика		5	110	50				50								110	50	3																	3	СК-3	
2.3	Модуль "Основы эксплуатации технологического оборудования"																																			6		
2.3.1	Оборудование швейного и обувного производств		6	136	80	48	32													136	80	3														3	СК-4	
	Дисциплины по выбору																																					
2.3.2	Электротехника, автоматика и автоматизация производственных процессов / Теплотехника		5	120	68	34	34										120	68	3																	3	СК-5, СК-6 / СК-7	
2.4	Модуль "Экономика и организация производства"																																			9		
2.4.1	Экономика организации		5	130	68	34		34									130	68	3																	3	СК-8	
2.4.2	Организация производства и управление предприятием		7	200	108	54		54																		200	108	6							6	СК-9		
3	Дисциплины специализации																																					
3.1	Специализация 1-50 02 01 01 Конструирование и технология швейных изделий			3006	1454	700	754																													80		
3.1.1	Модуль "Материаловедение "																																			15		
3.1.1.1	Материаловедение		4	3 ²	360	192	104	88				130	84	3	230	108	6																		9	СК-10		
3.1.1.2	Материалы для одежды		5		90	68	34	34									90	68	2																2	СК-11		
3.1.1.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Материалы для одежды"			40													40		1																	1	СК-11	
3.1.1.4	Метрология, стандартизация и управление качеством		7	98	54	36	18																		98	54	3								3	СК-12		
3.1.2	Модуль "Моделирование и конструирование одежды"																																			31		
3.1.2.1	Моделирование и конструирование одежды		4	5 ²	340	174	70	104						130	72	3	210	102	6																	9	СК-13	
3.1.2.2	Курсовой проект по учебной дисциплине "Моделирование и конструирование одежды"			70															70		2															2	СК-13	
3.1.2.3	Техника кроя одежды		6		136	64	32	32												136	64	3														3	СК-14	
3.1.2.4	Конструкторская подготовка производства		6		250	144	64	80												250	144	6														6	СК-15	
3.1.2.5	Курсовой проект по учебной дисциплине "Конструкторская подготовка производства"			70																					70		2								2	СК-15		
3.1.2.6	САПР швейных изделий		7	200	108	36	72																		200	108	6								6	СК-16		
	Дисциплины по выбору																																					
3.1.2.7	Конструирование и технология изготовления белья и корсетных изделий / Изготовление одежды по индивидуальным заказам		6	136	64	32	32													136	64	3													3	СК-17 / СК-18		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«__» 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«__» 2018 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 17 недель				6 семестр, 16 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 18 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
3.2.4.2	Проектирование технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий		7	98	54	18	36																								3	СК-32			
	Дисциплины по выбору																																		
3.2.4.3	Компьютерное проектирование технологических процессов и обувных предприятий / Проектирование изделий на основе трехмерных технологий		7	98	54	18	36																								3	СК-33 / СК-34			
4	Факультативные дисциплины																																		
4.1	Введение в специальность		/1		/20				/20																										
4.2	Деловой иностранный язык		/3,4		/64							/32			/32																		УК-6		
4.3	Основы научных исследований		/7		/32																														
4.4	Физическая культура (группы спортивной специализации)		/5,6		/66														/34		/32												УК-8		
5	Дополнительные виды обучения																																		
5.1	Физическая культура		/1,2,3,4,5,6	/322	/322				/68	/68		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/34	/34		/32	/32								УК-8		
5.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/72	/36							/72	/36																				УК-6		
Количество часов учебных занятий				7518	3750	1750	1316	594	90	1058	546	27	1130	572	30	1036	528	27	1116	554	28	1078	528	29	968	464	23	1132	558	34			198		
Количество часов учебных занятий в неделю										32			32			31			31			31			29			31							
Количество курсовых проектов				4																		1			1			2							
Количество курсовых работ				2																		1			1										
Количество экзаменов				29						4			5			4					4			4			4								
Количество зачетов				17						3/1			2/2			2/1					3/1			3/1			1/1								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	2	3	Третья технологическая	6	4	5	8	11	17	1. Государственный экзамен по специальности (специализации) 2. Защита дипломного проекта (работы) в ГЭК
Первая технологическая	4	4	5	Преддипломная	8	6	9				
Вторая технологическая	6	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, оценивать основные достижения материальной и духовной культуры Беларуси в контексте исторического развития	1.1.1
УК-2	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, применять философские идеи и категории при анализе социокультурных и профессиональных проблем	1.1.2, 2.1.2
УК-3	Владеть междисциплинарными подходами при решении проблем	1.1.2
УК-4	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям	1.1.3
УК-5	Быть способным анализировать социально-экономические процессы в Республике Беларусь и мировом хозяйстве, использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении аналитических, научных и профессиональных задач	1.1.3
УК-6	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области технологии и техники швейного и обувного производств, использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	1.2.1, 4.2, 5.2
УК-7	Быть способным использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности, анализировать события с учетом действующего законодательства	2.1.2
УК-8	Владеть навыками здоровьесбережения	5.1
УК-9	Быть способным анализировать политические ситуации и процессы в современном мире, оценивать перспективы их развития, делать личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, следовать традициям политической культуры белорусского общества	2.1.1
БПК-1	Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической и векторной геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, анализа функций одной и нескольких переменных, применять полученные знания для решения прикладных, инженерных задач	1.3.1
БПК-2	Владеть основными понятиями и законами физики, принципами экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов, быть способным создавать и анализировать на основе физических законов теоретические модели явлений природы, владеть навыками практического использования принципов и приемов физических измерений	1.3.2
БПК-3	Владеть теоретическими положениями химии, техникой химических расчетов и методами химических экспериментальных исследований, быть способным прогнозировать свойства соединений на основании строения вещества, характера химического и межмолекулярного взаимодействия	1.3.3
БПК-4	Владеть методами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, быть способным создавать чертежи деталей, сборочных единиц и схем, оформлять и разрабатывать конструкторскую документацию, работать с графическими редакторами на ЭВМ	1.4.1
БПК-5	Владеть методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, быть способным работать с информацией в компьютерных сетях	1.4.2
БПК-6	Применять физико-математические методы для расчётов механизмов, машин и конструкций, разрабатывать и анализировать их кинематические и динамические схемы	1.5.1
БПК-7	Быть способным производить расчеты технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость, жесткость, знать устройство и принципы взаимодействия деталей машин общего назначения, определять рациональные варианты передач приводов машин и механизмов	1.5.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного

учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-8	Быть способным составлять развернутую конструктивную характеристику изделий, выделять отличительные особенности одежды, обуви и кожгалантерейных изделий различных ассортиментных групп, анализировать способы соединения деталей изделий	1.6.1
БПК-9	Знать основы анатомии, физиологии и биомеханики человека, быть способным проводить обмеры тела человека, использовать результаты антропометрических исследований для построения размерной типологии и при проектировании одежды и обуви	1.6.2
БПК-10	Быть способным проектировать базовые конструкции одежды и обуви, разрабатывать технологический процесс их производства, осуществлять подбор необходимого технологического оборудования	1.6.3, 1.6.4
БПК-11	Владеть методами защиты производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, приемами управления энергосбережением, быть способным осуществлять разработку и внедрение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды от загрязнений	1.7.1
БПК-12	Применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных и здоровых условий труда, производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда	1.7.2
СК-1	Владеть представлениями о рисунке, цвете, графике в проектно-художественной деятельности, быть способным выполнять изображения фигуры человека в различных позах, образцов одежды и обуви с учетом канонов и пропорций фигуры человека	2.2.1
СК-2	Быть способным осуществлять художественное проектирование моделей одежды и обуви, выполнять этапы творческой трансформации первоисточника с учетом направления моды и стиля, разрабатывать колористические решения костюма	2.2.2, 2.2.3
СК-3	Владеть различными техниками эскизного проектирования, быть способным разрабатывать технические эскизы одежды, обуви и кожгалантерейных изделий с учетом анатомо-биомеханических особенностей тела человека и перспективного направления моды	2.2.4
СК-4	Знать устройство и принцип работы технологического оборудования швейного и обувного производств, владеть навыками регулировки исполнительных механизмов оборудования, быть способным анализировать технические и технологические возможности оборудования	2.3.1
СК-5	Знать устройство и принципы работы электрических машин и аппаратов, быть способным рассчитывать параметры схем электротехнических устройств	2.3.2
СК-6	Знать принципы автоматического регулирования в технических средствах автоматизации, методы автоматизации технологических процессов швейного и обувного производств, выполнять анализ качества автоматических систем регулирования и управления	2.3.2
СК-7	Быть способным определять теплотехнические характеристики материалов и оборудования, составлять тепловые балансы теплотехнических установок, осуществлять расчет теплообмена в теплотехнологических процессах и аппаратах	2.3.2
СК-8	Быть способным проводить анализ эффективности производственных процессов на швейных и кожевенно-обувных предприятиях, рассчитывать показатели эффективности и выявлять резервы улучшения использования производственных ресурсов	2.4.1
СК-9	Быть способным формировать стратегию управления производством, осуществлять организационно-технические расчеты для планирования основного и вспомогательного производств, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	2.4.2
СК-10	Знать строение, свойства и ассортимент материалов для изделий легкой промышленности, быть способным осуществлять оценку их физико-механических свойств, выявлять взаимосвязь состава, строения и свойств материалов	3.1.1.1, 3.2.1.1
СК-11	Быть способным осуществлять рациональный подбор материалов для одежды и обуви различного целевого назначения	3.1.1.2, 3.1.1.3, 3.2.1.2, 3.2.1.3
СК-12	Быть способным разрабатывать и внедрять технические нормативные правовые акты на новые виды изделий, осуществлять контроль и управление качеством продукции, разрабатывать мероприятия по его обеспечению, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации	3.1.1.4, 3.2.1.4
СК-13	Владеть различными методиками проектирования и быть способным разрабатывать типовые конструкции одежды в соответствии с техническим эскизом	3.1.2.1, 3.1.2.2
СК-14	Быть способными проектировать одежду сложных форм, выполнять разработку конструкций одежды с различными видами рукавов и воротников	3.1.2.3
СК-15	Быть способным разрабатывать и реализовывать мероприятия по конструкторской подготовке производства к запуску новых моделей, осуществлять построение и оформление лекал деталей одежды, их градацию, составлять и оформлять техническую документацию на новую модель одежды	3.1.2.4, 3.1.2.5
СК-16	Знать характеристику и функции промышленных САПР одежды, принципы получения рациональных конструкций одежды на основе трехмерного конструирования, методы математического описания контуров деталей одежды и их геометрические преобразования при выполнении проектных работ	3.1.2.6
СК-17	Быть способным разрабатывать конструкции белья и корсетных изделий, выбирать режимы выполнения технологических операций по их производству	3.1.2.7
СК-18	Знать этапы и основные стадии изготовления одежды по индивидуальным заказам, быть способным разрабатывать технологию обработки нетрадиционных швейных изделий из материалов с особыми пошивочными свойствами	3.1.2.7
СК-19	Быть способным разрабатывать и применять прогрессивную технологию изготовления швейных изделий, устанавливать технические условия выполнения технологических операций, осуществлять выбор оборудования и средств малой механизации	3.1.3.1, 3.1.3.2
СК-20	Быть способным выбирать прогрессивные методы выполнения операций подготовительно-раскройного производства, оборудование и оснастку рабочих мест технологических процессов	3.1.3.3
СК-21	Быть способным проектировать рациональные технологические процессы производства швейных изделий, осуществлять размещение основного производственного оборудования в швейных, экспериментальных, подготовительно-раскройных цехах, оценивать эффективность принятых проектных решений	3.1.4.1 - 3.1.4.3
СК-22	Владеть навыками пополнения информационного обеспечения САПР новыми данными, быть способным разрабатывать технологические последовательности и схемы процессов обработки изделий	3.1.4.4
СК-23	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в эргонометрике, приемами и методами оценки эргономических свойств изделий из кожи, быть способным осуществлять оценку и анализ трудоемкости и материалоемкости конструкции изделий	3.2.2.1
СК-24	Быть способным осуществлять моделирование и разработку конструкции новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий, владеть навыками выполнения необходимых расчетов при использовании различных методик проектирования	3.2.2.2, 3.2.2.3
СК-25	Знать порядок разработки и постановки новой продукции на производство, быть способным разрабатывать технические задания на проектирование новых моделей обуви, проводить экспертизу технических решений, осуществлять градирование деталей верха и низа обуви различными способами	3.2.2.4, 3.2.2.5
СК-26	Владеть навыками разработки новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий с использованием систем автоматизированного проектирования	3.2.2.6
СК-27	Знать конструктивные особенности и методики проектирования различных видов кожгалантерейных изделий, быть способным осуществлять разработку конструкции и технологического процесса производства новых моделей кожгалантерейных изделий различного целевого назначения	3.2.2.7
СК-28	Знать особенности проектирования и быть способным осуществлять разработку моделей различных видов обуви, в том числе нетиповых конструкций	3.2.2.7
СК-29	Владеть теоретическими основами рационального использования и нормирования обувных материалов, быть способным выполнять расчеты показателей использования материалов и определять потребность производства в материалах, оценивать эффективность применяемых методов и систем раскроя материалов	3.2.3.1, 3.2.3.2
СК-30	Быть способным разрабатывать, планировать и управлять технологическими процессами производства обуви, устанавливать оптимальные технологические режимы обработки деталей и изделий, оценивать уровень качества выполнения технологических операций	3.2.3.3, 3.2.3.4
СК-31	Быть способным выполнять объемно-планировочные решения производственных помещений обувных и кожгалантерейных предприятий, осуществлять размещение и компоновку технологического оборудования, разрабатывать организационно-технологические схемы движения полуфабриката	3.2.4.1
СК-32	Владеть принципами последовательного построения технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий, навыками выполнения необходимых расчетов при проектировании технологических процессов, быть способным анализировать и оценивать эффективность проектных решений	3.2.4.2
СК-33	Владеть техникой компьютерной графики, быть способным выполнять проектно-компоновочные решения с использованием средств машинной графики	3.2.4.3
СК-34	Быть способным разрабатывать конструкцию и создавать 3D-модели деталей и узлов обуви, использовать технологии 3D-сканирования и 3D-печати для изготовления разработанных изделий, проводить работу по внедрению аддитивных технологий в производство	3.2.4.3

¹ Для иностранных студентов вместо данной учебной дисциплины может планироваться изучение учебной дисциплины «История науки и культуры Беларуси».

² Дифференцированный зачет.

³ Итог по компоненту УВО указан по специализации 1 - 50 02 01 01 Конструирование и технология швейных изделий.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя концерна "Беллепром"

_____ В. В. Мирусин

« ___ » _____ 2018 г.

Председатель УМО по химико-технологическому образованию

_____ И. В. Войтов

« ___ » _____ 2018 г.

Председатель НМС по технологиям легкой промышленности

_____ И. А. Петюль

« ___ » _____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по химико-технологическому образованию

(протокол № ___ от _____ 2018г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

« ___ » _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

« ___ » _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ И. Н. Михайлова

« ___ » _____ 2018 г.

