

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Table with columns for months (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август) and rows for semesters (I, II, III, IV) and total hours. Includes a legend for symbols like 'O', 'X', and 'I'.

Обозначения: [ ] - теоретическое обучение [O] - учебная практика [I] - дипломное проектирование [ ] - каникулы  
[ ] - экзаменационная сессия [X] - производственная практика [II] - итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

Main curriculum table with columns for module name, credits, hours, and distribution by semester. Includes a detailed breakdown of academic hours and distribution across semesters I-IV.



Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины
УК-1	Быть способным понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, оценивать основные достижения материальной и духовной культуры Беларуси в контексте исторического развития.	1.1.1
УК-2	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям	1.1.3, 2.1.2
УК-3	Владеть междисциплинарными подходами при решении проблем	1.1.2
УК-4	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, применять философские идеи и категории при анализе социокультурных и профессиональных проблем.	1.1.2
УК-5	Быть способным анализировать социально-экономические процессы в Республике Беларусь и мировом хозяйстве, использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении аналитических, научных и профессиональных задач.	1.1.3
УК-6	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области технологии и техники швейного и обувного производств, использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности.	1.2.1
УК-7	Быть способным использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности, анализировать события с учетом действующего законодательства.	2.1.2
УК-8	Быть способным анализировать политические ситуации и процессы в современном мире, оценивать перспективы их развития, делать личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, следовать традициям политической культуры белорусского общества.	2.1.1
БПК-1	Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической и векторной геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, анализа функций одной и нескольких переменных, применять полученные знания для решения прикладных, инженерных задач.	1.3.1
БПК-2	Владеть основными понятиями и законами физики, принципами экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов, быть способным создавать и анализировать на основе физических законов теоретические модели явлений природы, владеть навыками практического использования принципов и приемов физических измерений.	1.3.2
БПК-3	Владеть теоретическими положениями химии, техникой химических расчетов и методами химических экспериментальных исследований, быть способным прогнозировать свойства соединений на основании строения вещества, характера химического и межмолекулярного взаимодействия.	1.3.3
БПК-4	Владеть методами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, быть способным создавать чертежи деталей, сборочных единиц и схем, оформлять и разрабатывать конструкторскую документацию, работать с графическими редакторами на ЭВМ	1.4.1
БПК-5	Владеть методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, быть способным работать с информацией в компьютерных сетях	1.4.2
БПК-6	Применять физико-математические методы для расчетов механизмов, машин и конструкций, разрабатывать и анализировать их кинематические и динамические схемы	1.5.1
БПК-7	Быть способным производить практические расчеты технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость, жесткость, знать устройство и принципы взаимодействия деталей машин общего назначения, виды и характер их разрушений, определять рациональные варианты передач приводов машин и механизмов	1.5.2
БПК-8	Знать основы анатомии, физиологии и биомеханики человека, быть способным проводить обмеры тела человека, использовать результаты антропометрических исследований для построения размерной типологии и при проектировании одежды и обуви	1.6.1
БПК-9	Быть способным составлять развернутую конструктивную характеристику изделий, выделять отличительные особенности одежды, обуви и кожгалантерейных изделий различных ассортиментных групп, анализировать способы соединения деталей изделий	1.6.2
БПК-10	Быть способным проектировать базовые конструкции одежды и обуви, разрабатывать технологический процесс их производства, осуществлять подбор необходимого технологического оборудования.	1.6.3, 1.6.4
СК-1	Владеть представлениями о рисунке, цвете, графике в проектно-художественной деятельности, быть способным выполнять изображения фигуры человека в различных позах, образцов одежды и обуви с учетом канонов и пропорций фигуры человека	2.2.1
СК-2	Быть способным осуществлять художественное проектирование моделей одежды и обуви, выполнять этапы творческой трансформации первоисточника с учетом направления моды и стиля, разрабатывать колористические решения костюма	2.2.2, 2.2.3
СК-3	Владеть различными техниками эскизного проектирования, быть способным разрабатывать технические эскизы одежды, обуви и кожгалантерейных изделий с учетом анатомо-биомеханических особенностей тела человека и перспективного направления моды	2.2.4
СК-4	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, быть способным давать инженерно-экологическую оценку и прогноз возможных негативных воздействий технологических процессов на окружающую среду, осуществлять разработку и внедрение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды от загрязнений.	2.3.1
СК-5	Применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных и здоровых условий труда, производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда.	2.3.2
СК-6	Знать устройство и принцип работы технологического оборудования швейного и обувного производств, владеть навыками регулировки исполнительных механизмов оборудования, быть способным анализировать технические и технологические возможности оборудования при разработке мероприятий по техническому перевооружению производства	2.4.1
СК-7	Быть способным выделять, формулировать и оценивать ключевые направления и особенности экономического развития швейной и кожевенно-обувной промышленности, проводить анализ эффективности производственных процессов на предприятии, рассчитывать показатели эффективности и выявлять резервы улучшения использования производственных ресурсов.	2.5.1
СК-8	Быть способным формировать стратегию управления производством, разрабатывать экономически-обоснованные управленческие решения, осуществлять организационно-технические расчеты для планирования основного и вспомогательного производств, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства.	2.5.2
СК-9	Знать устройство, принципы работы и основные характеристики электрических машин и аппаратов, уметь рассчитывать параметры схем простейших электротехнических устройств.	2.4.2
СК-10	Знать принципы автоматического регулирования в технических средствах автоматизации, методы автоматизации технологических процессов швейного и обувного производств, выполнять анализ качества автоматических систем регулирования и управления	2.4.2
СК-11	Быть способным определять теплотехнические характеристики материалов и оборудования, составлять тепловые балансы теплотехнических установок, осуществлять расчет теплообмена в теплотехнологических процессах и аппаратах	2.4.2
СК-12	Знать строение, свойства и ассортимент материалов для изделий легкой промышленности, быть способным осуществлять оценку их физико-механических свойств, выявлять взаимосвязь состава, строения и свойств материалов, учитывать изменение свойств материалов под влиянием технологических и эксплуатационных факторов	3.1.1.1, 3.2.1.1
СК-13	Быть способным осуществлять рациональный подбор материалов для одежды и обуви различного целевого назначения.	3.1.1.2, 3.1.1.3, 3.2.1.2, 3.2.1.3
СК-14	Быть способным разрабатывать и внедрять технические нормативные правовые акты на новые виды изделий, осуществлять контроль и управление качеством продукции, разрабатывать мероприятия по его обеспечению, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации.	3.1.1.4, 3.2.1.4
СК-15	Владеть различными методиками проектирования типовых конструкций одежды, быть способным выполнять конструктивное моделирование одежды в соответствии с техническим эскизом	3.1.2.1, 3.1.2.2
СК-16	Быть способными проектировать одежду сложных форм, выполнять разработку конструкций одежды с различными видами рукавов и воротников	3.1.2.3
СК-17	Быть способным разрабатывать и реализовывать мероприятия по конструкторской подготовке производства к запуску новых моделей, осуществлять подготовку и оформление лекал деталей одежды, их градацию, составлять и оформлять техническую документацию на новую модель одежды	3.1.2.4, 3.1.2.5
СК-18	Знать характеристику и функции промышленных САПР одежды, принципы получения рациональных конструкций одежды на основе трехмерного конструирования, методы математического описания контуров деталей одежды и их геометрические преобразования при выполнении проектных работ	3.1.2.6
СК-19	Быть способным разрабатывать конструкцию и технологию производства швейно-трикотажных изделий, осуществлять подбор необходимого технологического оборудования	3.1.2.7
СК-20	Быть способным разрабатывать конструкции и технологию производства головных уборов, осуществлять подбор необходимого технологического оборудования.	3.1.2.7
СК-21	Быть способным разрабатывать конструкции белья и корсетных изделий, выбирать оборудование и режимы выполнения технологических операций по их производству	3.1.2.8
СК-22	Знать этапы и основные стадии изготовления одежды по индивидуальным заказам, быть способным разрабатывать технологию обработки нетрадиционных швейных изделий из материалов с особыми пошивочными свойствами	3.1.2.8
СК-23	Быть способным разрабатывать и применять прогрессивную технологию изготовления швейных изделий, устанавливать технические условия выполнения технологических операций, осуществлять выбор оборудования и средств малой механизации	3.1.3.1, 3.1.3.2
СК-24	Быть способным выбирать прогрессивные методы выполнения операций подготовительно-раскройного производства, оборудование и оснастку рабочих мест технологических процессов	3.1.3.3
СК-25	Быть способным проектировать рациональные технологические процессы производства швейных изделий, осуществлять размещение основного производственного оборудования в швейных, экспериментальных, подготовительно-раскройных цехах, оценивать эффективность принятых проектных решений	3.1.4.1 - 3.1.4.3
СК-26	Владеть навыками пополнения информационного обеспечения САПР новыми данными, быть способным разрабатывать технологические последовательности и схемы процессов обработки изделий	3.1.4.4
СК-27	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в эргонометрике, приемами и методами оценки эргономических свойств изделий из кожи, быть способным осуществлять оценку и анализ трудоемкости и материалоемкости конструкции изделий.	3.2.2.1
СК-28	Быть способным осуществлять моделирование и разработку конструкции новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий, владеть навыками выполнения необходимых расчетов при использовании различных методик проектирования.	3.2.2.2, 3.2.2.3
СК-29	Знать порядок разработки и постановки новой продукции на производство, быть способным разрабатывать технические задания на проектирование новых моделей обуви, проводить экспертизу технических решений на этапе эскизного проектирования, осуществлять градирование деталей верха и низа обуви различными способами.	3.2.2.4, 3.2.2.5
СК-30	Владеть практическими навыками разработки новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий с использованием современных систем автоматизированного проектирования.	3.2.2.6
СК-31	Знать конструктивные особенности и методики проектирования различных видов кожгалантерейных изделий, быть способным осуществлять разработку конструкции и технологического процесса производства новых моделей кожгалантерейных изделий различного целевого назначения.	3.2.2.7
СК-32	Знать особенности проектирования и быть способным осуществлять разработку моделей различных видов обуви, в том числе нетиповых конструкций.	3.2.2.7
СК-33	Быть способным разрабатывать конструкцию и создавать 3D-модели деталей и узлов обуви, использовать технологии 3D-сканирования и 3D-печати для изготовления разработанных изделий, провести работу по внедрению аддитивных технологий в производство.	3.2.2.8
СК-34	Владеть практическими навыками использования современных графических редакторов для проектирования деталей и узлов обуви.	3.2.2.8
СК-35	Владеть теоретическими основами рационального использования и нормирования обувных материалов, быть способным выполнять расчеты показателей использования материалов и определять потребность производства в материалах, оценивать эффективность применяемых методов и систем раскроя материалов.	3.2.3.1, 3.2.3.2
СК-36	Быть способным разрабатывать, планировать и управлять технологическими процессами производства обуви, устанавливать оптимальные технологические режимы обработки деталей, узлов и изделий, разрабатывать сопроводительную технологическую документацию и оценивать уровень качества выполнения технологических операций.	3.2.3.3, 3.2.3.4
СК-37	Быть способным выполнять конструктивные и объемно-планировочные решения производственных и вспомогательных помещений обувных и кожгалантерейных предприятий, осуществлять рациональное размещение и компоновку технологического оборудования, выполнять расчеты производственных мощностей, разрабатывать организационно-технологические схемы движения полуфабриката и изделий при применении различных организационных форм и транспортных схем.	3.2.4.1
СК-38	Владеть принципами последовательного построения технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий, навыками выполнения необходимых расчетов при проектировании технологических процессов, быть способным анализировать и оценивать эффективность проектных решений	3.2.4.2
СК-39	Владеть техникой компьютерной графики, способами создания и редактирования графических изображений, быть способным выполнять проектно-компоновочные решения с использованием средств машинной графики	3.2.4.3
СК-40	Владеть основными принципами формообразования и математического описания геометрического образа обувной колодки, методикой проектирования элементов различной техоснастки, быть способным осуществлять наладку техоснастки различного назначения.	3.2.4.3

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления высшего образования

\_\_\_\_\_  
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Председатель УМО**

\_\_\_\_\_  
(название учебно-методического объединения)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Председатель НМС по**

\_\_\_\_\_  
(название научно-методического совета)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Учебно-методическое управление (отдел)**

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО**

\_\_\_\_\_  
(название учебно-методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Министерства образования Республики Беларусь**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Проректор по научно-методической работе  
государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»**

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Эксперт-нормоконтролер**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)