

Количество курсовых работ	2							0	0	0	1	1	0	0		
Количество экзаменов	29							4	5	4	4	4	4	4		
Количество зачетов	19							4/2	2/2	2/1	3/1	3/1	2/1	3		

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	1	Третья технологическая	6	4	6	8	12	18	1. Государственный экзамен по специальности, специализации Защита дипломного проекта в ГЭК 2.
Первая технологическая	4	4	6	Преддипломная	8	6	9				
Вторая технологическая	6	3	5								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Быть способным понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, оценивать основные достижения материальной и духовной культуры Беларуси в контексте исторического развития и использовать (приумножать) культурно-историческое наследие Беларуси в своей профессиональной деятельности.	1.1
УК-2	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям	1.1
УК-3	Владеть междисциплинарными подходами при решении проблем	1.1
УК-4	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, применять философские идеи и категории при анализе социокультурных и профессиональных проблем.	1.1
УК-5	Быть способным анализировать социально-экономические процессы в Республике Беларусь и мировом хозяйстве, использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении аналитических, научных и профессиональных задач.	1.1
УК-6	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области технологии и техники текстильного производства, использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности (перевод и реферирование профессионально ориентированных и научных текстов, составление деловой документации и т.п.)	1.2
УК-7	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, быть способным использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности, анализировать события с учетом действующего законодательства.	2.1
УК-8	Быть способным анализировать политические ситуации и процессы в современном мире, оценивать перспективы их развития, делать личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, следовать традициям политической культуры белорусского общества.	1.1, 2.1
БПК-1	Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической и векторной геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, анализа функций одной и нескольких переменных, исследования числовых и функциональных рядов, применять полученные знания для решения теоретических, прикладных, инженерных и экономических задач.	1.3
БПК-2	Владеть основными понятиями и законами физики, принципами экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов; быть способным создавать и анализировать на основе физических законов теоретические модели явлений природы, владеть навыками практического использования принципов и приемов физических измерений.	1.3
БПК-3	Владеть теоретическими положениями химии для объяснения химических свойств и превращений веществ, техникой химических расчетов и методами химических экспериментальных исследований, прогнозировать свойства соединений на основании строения вещества, характера химического и межмолекулярного взаимодействия.	1.3, 2.4
БПК-4	Владеть методами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, требованиями Единой системы конструкторской документации, методами работы с графическими редакторами на ЭВМ; создавать чертежи деталей, сборочных единиц и схем; оформлять и разрабатывать конструкторскую документацию	1.4
БПК-5	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в компьютерных сетях	1.4, 2.7
БПК-6	Применять физико-математические методы для расчётов механизмов, машин и конструкций, разрабатывать и анализировать их кинематические и динамические схемы	1.5
БПК-7	Производить практические расчеты технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость, жесткость; знать устройство и принципы взаимодействия деталей машин общего назначения, виды и характер их разрушений; определять рациональные варианты передач приводов машин и механизмов	1.5
БПК-8	Знать элементы анатомии, морфологии и биомеханики человека, владеть принципами построения размерной типологии, быть способным проводить обмеры тела человека; осуществлять расчеты основных статистических параметров и уравнений зависимости между размерными признаками; использовать результаты антропометрических исследований при проектировании одежды и обуви	1.6
БПК-9	Знать классификацию и отличительные особенности одежды, обуви и кожгалантерейных изделий различных ассортиментных групп, наименование, конфигурацию и способы соединения деталей одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; быть способным составлять развернутую конструктивную характеристику изделий	1.6
БПК-10	Владеть теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды; знать ниточные, клеевые и сварные методы соединений деталей одежды, применяемое для этих целей технологическое оборудование.	1.6
БПК-11	Владеть теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций обуви и кожгалантерейных изделий; знать особенности и последовательность выполнения технологических процессов изготовления различных видов изделий из кожи, применяемое для этих целей технологическое оборудование.	1.6
СК-1	Владеть общими представлениями о рисунке, цвете, графике в проектно-художественной деятельности, быть способным выполнять изображения фигуры человека в различных позах, образцов одежды и обуви с учетом канонов и пропорций фигуры человека, разрабатывать колористические решения костюма.	2.2
СК-2	Владеть основными принципами художественного проектирования, методами графической подачи моделей одежды и обуви, быть способным создавать творческие, авторские эскизы моделей одежды и обуви, отражающие новые идеи в дизайне костюма, выполнять этапы творческой трансформации первоисточника с учетом направления моды и стиля.	2.2
СК-3	Знать тенденции развития моды и требования к выполнению технических эскизов изделий; владеть различными техниками эскизного проектирования; быть способным разрабатывать эскизы одежды, обуви и кожгалантерейных изделий с учетом анатомо-биомеханических особенностей тела человека и перспективного направления моды.	2.2
СК-4	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, быть способным давать инженерно-экологическую оценку и прогноз возможных негативных воздействий технологических процессов на окружающую среду, осуществлять разработку и внедрение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды от загрязнений.	2.3
СК-5	Знать и применять в профессиональной деятельности основные правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных и здоровых условий труда, производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда.	2.3
СК-6	Знать устройство и принцип работы технологического оборудования швейного и обувного производств, владеть навыками регулировки исполнительных механизмов оборудования, быть способным анализировать технические и технологические возможности оборудования при разработке мероприятий по техническому переоснащению производства	2.4
СК-7	Быть способным выделять, формулировать и оценивать ключевые направления и особенности экономического развития швейной и кожевенно-обувной промышленности, проводить анализ эффективности производственных процессов на предприятии, выполнять оценку деятельности производственного цикла, рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов, выявлять резервы и обосновывать направления улучшения использования производственных ресурсов, определять себестоимость продукции, работ и услуг, прибыль и рентабельность производства.	2.5
СК-8	Владеть формами и методами стратегического, тактического планирования и организации производства, быть способным формировать стратегию управления производством, разрабатывать экономически-обоснованные управленческие решения, осуществлять нормативные и организационно-технические расчеты для планирования и регулирования основного и вспомогательного производств, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства.	2.5
СК-9	Понимать электрические и магнитные явления и знать их практическое использование в технологическом оборудовании; знать устройство, принципы работы и основные характеристики электрических машин и аппаратов, уметь рассчитывать параметры схем простейших электротехнических устройств.	2.4
СК-10	Знать принципы автоматического регулирования в технических средствах автоматизации, методы автоматизации технологических процессов швейного и обувного производств, выполнять анализ качества автоматических систем регулирования и управления	2.4
СК-11	Знать методы получения, преобразования, передачи и использования теплоты, принципы действия тепловых машин и теплоэнергетического оборудования, уметь определять теплотехнические характеристики материалов и оборудования, составлять тепловые балансы теплотехнических установок, владеть методами расчета теплообмена в теплотехнологических процессах и аппаратах, знать основы энергосбережения	2.4
СК-12	Знать классификацию, строение и свойства материалов, применяемых для изготовления одежды, обуви и кожгалантерейных изделий, владеть методами и средствами оценки их физико-механических свойств и структуры, быть способным выявлять взаимосвязь между составом, строением и свойствами материалов, учитывать изменение исходных свойств материалов под влиянием технологических и эксплуатационных воздействий в процессе производства изделий.	3.1.1, 3.2.1
СК-13	Знать ассортимент и особенности свойств современных материалов для одежды и обуви, быть способным осуществлять рациональный подбор материалов в пакеты изделий различного целевого назначения.	3.1.1, 3.2.1
СК-14	Знать принципы системы менеджмента качества на предприятии, метрологическое обеспечение и его техническую базу, владеть порядком разработки и внедрения технических нормативных правовых актов, быть способным разрабатывать технические описания и условия на новые виды изделий, осуществлять контроль и управление качеством продукции, разрабатывать мероприятия по его обеспечению, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации.	3.1.1, 3.2.1
СК-15	Знать основные этапы и методы проектирования типовых конструкций одежды, владеть приемами конструктивного моделирования, быть способным выполнять конструктивное моделирование в соответствии с эскизом модели	3.1.2
СК-16	Быть способными проектировать одежду сложных форм, выполнять разработку конструкций одежды с втачным покроем рукавов, реглан, цельнокроеными и их разновидностями, выполнять разработку конструкций различных видов воротников	3.1.2
СК-17	Знать основные этапы процесса конструкторской и технологической подготовки промышленного изготовления одежды, принципы построения и оформления лекал деталей одежды, принципы градации лекал, быть способным составлять и оформлять техническую документацию на новую модель одежды	3.1.2
СК-18	Знать характеристику и функции промышленных САПР одежды, принципы получения рациональных конструкций одежды на основе трехмерного конструирования, методы математического описания контуров деталей одежды и их геометрические преобразования при выполнении проектных работ	3.1.2
СК-19	Быть способным разрабатывать конструкцию и технологию производства швейно-трикотажных изделий различного ассортимента и целевого назначения, устанавливать рациональные режимы их технологической обработки, осуществлять выбор параметров работы оборудования швейно-трикотажного производства.	3.1.2
СК-20	Быть способным разрабатывать конструкцию и технологию производства головных уборов различного ассортимента и целевого назначения, устанавливать рациональные режимы их технологической обработки, осуществлять выбор параметров работы оборудования.	3.1.2
СК-21	Знать ассортимент бельевых и корсетных изделий, особенности снятия измерений и размерной стандартизации для их проектирования, быть способным разрабатывать конструкции и технологию изготовления белья и корсетных изделий, выбирать технические условия, оборудование и режимы выполнения технологических операций	3.1.2
СК-22	Знать этапы и основные стадии изготовления одежды по индивидуальному заказу, быть способным разрабатывать технологию обработки нетрадиционных швейных изделий из материалов с особыми пошивочными свойствами	3.1.2
СК-23	Быть способным разрабатывать технологию изготовления швейных изделий различного ассортимента, устанавливать технические условия выполнения технологических операций, осуществлять выбор оборудования и средств малой механизации, технологических режимов обработки на нем	3.1.3
СК-24	Знать процессы и операции подготовки моделей к запуску в производство, подготовки материалов к раскрою и раскрою материалов; быть способным выбирать прогрессивные методы выполнения операций подготовительно-раскройного производства, оборудование и оснастку рабочих мест технологических процессов	3.1.3
СК-25	Знать основные этапы проектирования потоков швейных цехов, быть способным разрабатывать рациональные технологические процессы на основе выбора прогрессивных методов обработки различных видов одежды, оборудования и оснастки рабочих мест; осуществлять размещение основного производственного оборудования в швейных цехах с соблюдением строительных, санитарных норм и норм пожарной безопасности; оценивать эффективность принятых проектных и технологических решений	3.1.4
СК-26	Знать основные этапы проектирования экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейных предприятий, быть способным разрабатывать рациональные технологические процессы на основе выбора прогрессивных технологий и оборудования; осуществлять размещение производственного оборудования в цехах подготовительно-раскройного производства с соблюдением строительных, санитарных норм и норм пожарной безопасности	3.1.4
СК-27	Знать способы проектирования технологических процессов швейного производства, владеть навыками пополнения информационного обеспечения САПР новыми данными, быть способным разрабатывать технологические последовательности и схемы процессов обработки изделий	3.1.4

СК-28	Знать основные этапы и методы проектирования типовых конструкций обуви, владеть навыками выполнения необходимых расчетов при использовании различных методик проектирования изделий; быть способным осуществлять эскизирование, макетирование, моделирование и разработку конструкции новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии производства и конъюнктуры рынка.	3.2.2
СК-29	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в эргонометрике, приемами и методами оценки эргономических свойств изделий из кожи, быть способным осуществлять оценку и анализ трудоемкости и материалоемкости конструкции изделий.	3.2.2
СК-30	Знать порядок разработки и постановки новой продукции на производство, владеть принципами последовательного градирования деталей обуви различных видов, навыками выполнения расчетов при построении размерно-полнотного ассортимента обуви, быть способным разрабатывать технические задания на проектирование новых моделей обуви, проводить экспертизу технических решений на этапе эскизного проектирования, осуществлять градирование деталей верха и низа обуви графическим, механическим способами и с использованием САПР.	3.2.2
СК-31	Знать конструктивные особенности и методики проектирования различных видов кожгалантерейных изделий, быть способным осуществлять разработку конструкции и технологического процесса производства новых моделей кожгалантерейных изделий (перчаток, ремней, сумок и др.) различного целевого назначения.	3.2.2
СК-32	Знать особенности проектирования и быть способным осуществлять разработку моделей различных видов обуви, в том числе нетиповых конструкций.	3.2.2
СК-33	Быть способным разрабатывать конструкцию и создавать 3D-модели деталей и узлов обуви, использовать технологии 3D-сканирования и 3D-печати для изготовления разработанных изделий, провести работу по внедрению аддитивных технологий в производство.	3.2.2
СК-34	Владеть практическими навыками использования современных графических редакторов для проектирования деталей и узлов обуви.	3.2.2
СК-35	Владеть теоретическими основами рационального использования и нормирования обувных материалов, знать особенности, методы и системы раскроя различных материалов, конструкцию и принцип работы оборудования и инструментов для раскроя и резания материалов, быть способным производить расчеты процентов использования кож для верха и низа обуви, многослойных настилов и определять потребность производства в основных материалах.	3.2.3
СК-36	Знать теоретические основы процессов формообразования изделий из кожи, механические и химические способы соединения и обработки деталей и узлов обуви, основы тепло- и массообмена при увлажнении, влажно-тепловой обработке и сушке изделий из кожи, быть способным разрабатывать, планировать и управлять технологическими процессами производства обуви и кожгалантерейных изделий, устанавливать оптимальные технологические режимы обработки деталей, узлов и изделий, разрабатывать технологическую документацию по операциям технологического процесса производства изделий из кожи, оценивать уровень качества выполнения технологических операций.	3.2.3
СК-37	Быть способным выполнять конструктивные и объемно-планировочные решения производственных и вспомогательных помещений обувных предприятий, осуществлять размещение и компоновку транспортных средств, технологического оборудования и оснастки в производственных зданиях с учетом оптимизации технологических процессов и рациональной организации рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей предприятия, цеха, потока; разрабатывать организационно-технологические схемы движения полуфабриката и изделий при применении различных организационных форм и транспортных схем.	3.2.4
СК-38	Знать основные положения, структуру, этапы и методы проектирования технологических процессов производства изделий из кожи, владеть принципами последовательного построения технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий, навыками выполнения необходимых расчетов при проектировании технологических процессов, быть способным анализировать и оценивать эффективность проектных решений, выполнять анализ состояния технического и организационного уровня работы отдельных участков и производства в целом.	3.2.4
СК-39	Владеть техникой компьютерной графики, способами создания и редактирования графических изображений, быть способным выполнять проектно-компоновочные решения с использованием средств машинной графики	3.2.4
СК-40	Владеть основными принципами формообразования и математического описания геометрического образа обувной колодки, как основного вида технологической оснастки, быть способным проектировать основные виды техоснастки (пресс-формы, матрицы, пуансоны для сжатия и растяжения, прижимные пластины и обкатные ролики, литьевые формы и пр.), осуществлять наладку техоснастки различного назначения.	3.2.4
СК-41	Владеть практическими навыками разработки новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий с использованием современных систем автоматизированного проектирования.	3.2.2

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О. Фамилия)

_____ (дата)

Председатель УМО

_____ (название учебно-методического объединения)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О. Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по

_____ (название научно-методического совета)

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

_____ (дата)

Учебно-методическое управление (отдел)

_____ (наименование учреждения образования)

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

_____ (название учебно-методического объединения)

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О. Фамилия)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

_____ (дата)