

И.А. Старовойтова
2018 г

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 4 года

Регистрационный № _____

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: □ – теоретическое обучение □ – учебная практика / – дипломное проектирование □ — каникулы
 □ – экзаменационная сессия X – производственная практика // – итоговая аттестация

[illegible]

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																					Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 17 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
2.1.1	Основы права и права человека / Теория отраслевых рынков		6	72	34	24			10																72	34	2				УК-7/ УК-8		
2.1.2	Этика и эстетика / История мировой культуры		2	72	34	24			10				72	34	2																УК-9/ УК-10		
2.2	Модуль «Механика»																														СК-1		
	Прикладная механика	2,3		250	156	102	18	36					120	72	3	130	84	3															
2.2.1	Курсовой проект по учебной дисциплине “Прикладная механика”			40															40		1												
2.3	Информатика и компьютерная графика	2		120	72	36	36						120	72	3																СК-2		
2.4	Модуль «Процессы и аппараты»																																
	Процессы и аппараты химической технологии	4,5	4,5	360	192	102	56	34											160	90	4	200	102	6							СК-3		
2.4.1	Курсовой проект по учебной дисциплине “Процессы и аппараты химической технологии”			40																					40		1						
2.4.2	Теплотехника		5	120	52	36	16															120	52	3							СК-4		
2.5	Модуль «Проектирование предприятий и технологий производств»																														СК-5		
2.5.1	Оборудование и основы проектирования предприятий подотрасли	6		110	54	36		18																	110	54	3						
	Курсовой проект по учебной дисциплине “Оборудование и основы проектирования предприятий подотрасли”			40																								40		1			
2.5.2	Общая химическая технология	6		130	72	36	18	18																	130	72	3						
2.5.3	Дисциплины по выбору студента																																
	Теория химико-технологических процессов органического синтеза		4	90	36	18	18												90	36	2										СК-6		
	Теоретические основы технологии пленкообразующих веществ																														СК-7		
	Химия и технология волокно- и пленкообразующих полимеров																														СК-8		
	Теоретические основы переработки полимеров																														СК-9		
2.6	Модуль «Экономика и маркетинг»																														СК-10		
2.6.1	Экономика отрасли	5		130	68	34		34														130	68	3									
2.6.2	Маркетинг с основами логистики		7	90	36	28			8																			90	36	3			
2.7	Модуль «Технология основного органического и нефтехимического синтеза-2»																																
	Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза	6,7	5,7	840	414	216	147	51														250	136	6	250	128	6	340	150	9			
2.7.1	Курсовая работа по учебной дисциплине “Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза”			30																								30		1	СК-11		
2.7.2	Химия и технология смазочных материалов и химматология	7		90	54	54																					90	54	3		СК-12		
2.7.3	Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов	5		90	72	36	36															130	72	4							СК-13		
2.7.4	Учебно-исследовательская работа студентов		7	130	54		54																				90	54	3		СК-14		
3.	Факультативные дисциплины																																
3.1	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10										/10	/10																
3.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10							/10	/10																			
3.3	Деловой иностранный язык			/68	/68	/68										/34	/34		/34	/34													
3.4	Служебный этикет и делопроизводство			/16	/16	/16																						/16	/16				
3.5	Основы управления интеллектуальной собственностью¹			/32	/32	/22		/10																		/32	/32						
3.6	Основы научных исследований и инновационная деятельность			/36	/36	/36													/36	/36													
3.7	Химия комплексных соединений			/34	/34	/26	/8									/34	/34																
3.8	Педагогика семьи			/34	/34																					/34	/34						
3.9	Физическая культура			/70	/70			/70														/34	/34		/36	/36							
4.	Дополнительные виды обучения																																
4.1	Физическая культура			/350	/350			/350		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/34	/34		/36	/36						УК-6	
4.2	Обзорные лекции по специальности			/16	/16	/16																											
Количество часов учебных занятий				7493	3774	1789	1039	822	124	1045	544	28	1122	574	31	1050	552	27	1072	544	28	1032	532	27	1072	536	27	1100	492	33			
Количество часов учебных занятий в неделю										32			32			32			30			31			30			29					
Количество курсовых проектов				3															1			31			1			1					
Количество курсовых работ				2																								2					
Количество экзаменов				32						4			5			5			5			5			4			4					
Количество зачетов				30						4			5			4			6			3			4			4					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломного проекта (работы) в ГЭК
Ознакомительная	2	1	1	Технологическая	6	4	6	8	10	15	
Общеинженерная	4	4	5		7	2	3				
				Преддипломная	8	6	9				

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
«__» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
«__» _____ 2018 г.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских и мировоззренческих проблем, уметь реализовывать психолого-педагогические знания и умения в социально-профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способ-ным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особен-ности идеологии белорусского государства	1.1.3
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с ев-ропейскими цивилизациями	1.1.4
УК-5	Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения задач межлич-ностного и профессионального общения	1.4
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-7	Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои основные права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач	2.1.1
УК-8	Владеть инструментарием экономического анализа рыночных структур для решения производственных задач	2.1.1
УК-9	Быть способным обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, осуществлять осмысленный ценностный выбор, формировать аксио-логические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности	2.1.2
УК-10	Быть способным анализировать проявления исторического многообразия культур в их историческом и современном аспектах	2.1.2
БПК-1	Быть способным использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Уметь применять научно-теоретические знания по химии на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональ-ных обязанностей	1.3
БПК-3	Быть способным производить оценку экологических факторов, условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать ре-шения по нормализации условий труда, организовывать использование техники в соответствии с принципами природопользования и энерго- и ресурсо-сбережения, принимать меры по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения.	1.5
БПК-4	Знать научные основы, элементы и принципы организации современного производства, быть способным предлагать способы решения проблем эконо-мического характера и оценивать ожидаемые результаты	1.6
БПК-5	Уметь разрабатывать и выполнять графические изображения для проектно-сметной и другой документации с учетом требований ГОСТов ЕСКД	1.7
БПК-6	Знать устройство, принцип работы и элементную базу современных электрических машин, а также методы автоматизации технологических процессов производства с целью анализа качества автоматических систем регулирования и управления	1.8
БПК-7	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания о технологиях переработки нефти и углеводородных газов, уметь разрабатывать поточные технологические схемы и рассчитывать технологические процессы и аппараты нефтегазопереработки	1.9.1
БПК-8	Владеть методами переработки основных видов ископаемого и возобновляемого углеродсодержащего сырья с получением базовых исходных веществ для промышленного органического синтеза	1.9.2
СК-1	Быть способным производить расчеты технических конструкций и их элементов для определения прочности, устойчивости, жесткости взаимодействия деталей машин, узлов и механизмов	2.2
СК-2	Владеть знаниями и навыками практической работы со средствами современных информационных технологий для проведения прикладных и фунда-ментальных исследований, хранения, обработки и представления информации, моделирования и компьютерного проектирования	2.3
СК-3	Быть способным применять методы расчета процессов и аппаратов химических производств	2.4.1
СК-4	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания о теоретических и практических методах получения, преобразования, передачи и использования теплоты для выбора энергосберегающего теплотехнического оборудования и реализации эффективных режимов его эксплуатации	2.4.2
СК-5	Быть способным осуществлять выбор и расчет оборудования при проектировании технологических процессов химических производств, уметь прово-дить технологические расчеты, анализировать показатели и эффективность химико-технологического процесса.	2.5.1, 2.5.2
СК-6	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания о химических и физико-химических основах технологических процессов нефтега-зопереработки и промышленного органического синтеза	2.5.3
СК-7	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания о синтезе полимеров, используемых в качестве пленкообразующих веществ	
СК-8	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания о химико-технологических основах получения, модификации и переработки син-тетических волокно-и пленкообразующих веществ	
СК-9	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания об основных реологических закономерностях и методах регулирования свойств полимерных материалов и изделий	2.6
СК-10	Быть способным анализировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную стратегию предприятия для управления движением материальных потоков в процессе закупки сырья и материалов, производства и распределения готовой продукции	
СК-11	Уметь разрабатывать прогрессивные технологии производства органических веществ, рассчитывать материальные и энергетические балансы техноло-гических процессов, выполнять технологические расчеты оборудования	2.7.1
СК-12	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания о классификации, химическом составе и назначении смазочных материалов, вла-деть методами и технологиями получения базовых масел, компаундирования товарных масел, производства пластичных смазок	2.7.2
СК-13	Владеть навыками компьютерного проектирования и конструирования изделий и технологической оснастки, моделирования технологических процессов	2.7.3
СК-14	Уметь планировать экспериментальные исследования, выбирать методики измерений, выполнять статистическую обработку экспериментальных дан-ных; владеть навыками изучения закономерностей химико-технологических процессов, свойств органических веществ и катализаторов их химических превращений	2.7.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-48 01 02 «Химическая технология органических веществ, материалов и изделий».

¹ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (специализации) учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя концерна «Белнефтехим»

_____ А.А. Рыбаков
“ ____ ” _____ 2018 г.

Председатель УМО по образованию
в области природопользования и лесного хозяйства

_____ И.В.Войтов
“ ____ ” _____ 2018 г.

Председатель НМС по химическим технологиям

_____ Н.Р. Прокопчук
“ ____ ” _____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом совета УМО
по по химико-технологическому образованию, протокол № ____ от _____.2018

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
“ ____ ” _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
“ ____ ” _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М. Байдун
“ ____ ” _____ 2018 г.