

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-5	Владеть способами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве; быть способным создавать чертежи деталей и сборочные чертежи отдельных узлов технологического оборудования, оформлять и разрабатывать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации	1.5
БПК-6	Владеть основными сведениями о машинах и механизмах, основными понятиями, аксиомами и теоремами статики для их анализа	1.6.1
БПК-7	Быть способным выполнять и анализировать кинематические схемы механизмов и машин, владеть основными теоретическими положениями кинематики и динамики для понимания принципов устройства механизмов и машин и их аналитического исследования	1.6.2
БПК-8	Быть способным разрабатывать, анализировать и оптимизировать кинематические и динамические схемы машин и механизмов, владеть методиками их анализа	1.6.3, 1.6.4
БПК-9	Владеть методиками практических расчетов технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость и жесткость	1.7.1
БПК-10	Знать устройство и принципы взаимодействия деталей машин общего назначения, виды и характер их разрушений; определять рациональные варианты передач приводов машин и механизмов	1.7.2, 1.7.3
БПК-11	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения; быть способным применять основные законодательные, нормативные правовые и технические нормативные правовые акты для обеспечения организационных, технических и санитарно-гигиенических мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда	1.8
БПК-12	Понимать законы движения и равновесия жидкостей и применять их для решения задач инженерной практики - проектирования гидроприводов, насосов, грузоподъемных, демпфирующих и амортизирующих устройств	1.9.1
БПК-13	Знать теоретические основы технологических процессов пищевых производств, варианты их аппаратурного оформления и методы интенсификации; составлять уравнения материального и энергетического балансов; находить рабочую нагрузку аппаратов и рассчитывать величину движущей силы процессов	1.9.2, 1.9.3
БПК-14	Знать примерный химический состав пищевых продуктов и роль их основных компонентов в питании человека, основные свойства пищевого сырья, определяющие характер и режимы его технологической обработки; разбираться в сущности основных технологических процессов пищевых производств с целью их механизации и автоматизации	1.10
СК-1	Знать маркировку, основные свойства, области применения, технологические способы получения и обработки конструкционных материалов	2.2.1, 2.2.2
СК-2	Быть способным определять методы и режимы механической, термической и химико-термической обработки конструкционных материалов	2.2.3
СК-3	Понимать электрические и магнитные явления и знать их практическое использование в технологическом оборудовании	2.3.1
СК-4	Анализировать возможности и способы автоматизации процессов пищевых производств, знать технические устройства для их реализации	2.3.2
СК-5	Знать методы получения, преобразования, передачи и использования теплоты, принципы действия и конструктивные особенности тепловых аппаратов и устройств, основы энергосбережения	2.4.1
СК-6	Знать методы получения и использования искусственного холода, принципы действия и конструктивные особенности холодильных машин	2.4.2
СК-7	Быть способным выполнять технологические, энергетические, кинематические, конструктивные и прочностные расчеты технологического оборудования; конструировать машины и аппараты пищевых производств с учетом их технологического назначения	2.5
СК-8	Владеть приемами монтажа, демонтажа, разборки, сборки, регулировки и наладки оборудования пищевых производств; выявлять и устранять неполадки в его работе; разрабатывать эксплуатационную и ремонтную документацию; организовывать его техническое обслуживание; определять причины износа деталей и выбирать рациональный способ их ремонта	2.6.1
СК-9	Быть способным анализировать технические и технологические возможности подъемно-транспортного оборудования при разработке систем механизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ; владеть типовыми конструкциями подъемно-транспортных машин и механизмов и методами их расчета	2.7.1
СК-10	Понимать технологическое назначение, принципиальные схемы и режимы работы основных типов вентиляционных, аспирационных и пневмотранспортных установок; владеть методиками их технологического, кинематического и энергетического расчетов и определения рабочих параметров	2.7.2
СК-11	Быть способным обеспечить функционирование технологических линий пищевых производств; знать назначение, принципы и режимы работы, основные технико-экономические показатели, общие принципы устройства, основные конструктивные элементы и методики расчетов технологического оборудования; уметь разрабатывать конструкторскую и нормативно-техническую документацию на машины и аппараты пищевых и зерноперерабатывающих производств	2.8.1, 2.8.2
СК-12	Знать области применения, функциональные возможности и принципиальные схемы основных типов оборудования для осуществления физических методов обработки и упаковки пищевых продуктов	2.8.3
СК-13	Быть способным исследовать тенденции развития современных форм производства, проводить оценку эффективности проектных, технологических и других решений	2.9.1, 2.9.2
СК-14	Быть способным проводить анализ производственных процессов предприятия, оценку деятельности производственного цикла, находить пути его сокращения; организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, взаимодействовать со специалистами смежных профессий	2.9.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-36 09 01 "Машины и аппараты пищевых производств".

СОГЛАСОВАНО

Председатель Концерна "Белгоспищепром"

_____ А.Л. Забелло
«__» _____ 2018 г.

Сопредседатель УМО по химико-технологическому образованию

_____ М.А. Киркор
«__» _____ 2018 г.

Председатель НМС по машинам и аппаратам химических, пищевых и текстильных производств

_____ П. Е. Вайтехович
«__» _____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по химико-технологическому образованию
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
«__» _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
«__» _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ С.В.Затуранова
«__» _____ 2018 г.