









| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код модуля, учебной дисциплины         |
|-----------------|--|--|
| БПК-7           | Быть способным характеризовать основные подходы к классификации микроорганизмов и вирусов, особенности жизнедеятельности, взаимодействия с другими организмами, методы их изучения, роль в природе и практической деятельности человека  | 1.8.1, 1.8.2, 2.7.1, 2.7.2             |
| БПК-8           | Быть способным применять методы контроля качества фармацевтической продукции, диагностики инфекционных болезней животных, оценивать механизмы биологического действия антимикробных средств  | 1.9.1, 1.9.2, 1.9.3                    |
| БПК-9           | Быть способным демонстрировать знание строения и функций органов иммунной системы, процессов, обеспечивающих иммунитет к инфекционным болезням, разнообразия возбудителей инфекционных заболеваний, меры их профилактики и терапии   | 1.10.1, 1.10.2                         |
| БПК-10          | Владеть методическими основами технологии рекомбинантных молекул ДНК, принципами конструирования векторных систем различных типов, знаниями о достижениях в области генетической инженерии растений и животных   | 1.11.1, 1.11.2                         |
| БПК-11          | Быть способным самостоятельно использовать печатные и электронные источники для поиска информации, связанной с фундаментальными и прикладными аспектам микробиологии, будущей профессиональной деятельности, каталогизировать накопленный массив информации  | 1.12.1                                 |
| БПК-12          | Быть способным к планированию, организации и выполнению научно-исследовательских работ в области микробиологии, проведению корректной обработки результатов экспериментов и формулировке обоснованных заключений и выводов   | 1.12.2                                 |
| БПК-13          | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения   | 4.2                                    |
| СК-1            | Быть способным использовать на практике принятый в среде специалистов-микробиологов понятийно-категориальный аппарат на иностранном языке  | 2.2                                    |
| СК-2            | Владеть информацией об истории развития микробиологии, направлениях и достижениях микробиологических исследований, производствах, основанных на использовании микробиологических объектов в Республике Беларусь, странах ближнего и дальнего зарубежья   | 2.3                                    |
| СК-3            | Быть способным демонстрировать знание структуры, физико-химических свойств, путей метаболизма химических компонентов, входящих в состав живых организмов, механизмов регуляции и взаимосвязи метаболических процессов  | 2.4.1, 2.4.2                           |
| СК-4            | Быть способным характеризовать основные физиолого-биохимические процессы растительных и животных организмов, механизмы их регуляции  | 2.5.1, 2.5.2                           |
| СК-5            | Уметь анализировать и оценивать фундаментальные и прикладные аспекты применения микроорганизмов в биотехнологии, перспективы развития микробных биотехнологий  | 2.6.1, 2.6.3.1                         |
| СК-6            | Быть способным характеризовать основные способы культивирования аэробных и анаэробных микроорганизмов, процессы промышленного получения хозяйственно ценных продуктов микробного происхождения   | 2.6.2, 2.6.3.2                         |
| СК-7            | Владеть методами статистической обработки и анализа биологических данных, принципами построения математических моделей биологических систем, современными программными средствами для обработки больших массивов биологической информации  | 2.8.1, 2.8.2                           |
| СК-8            | Владеть принципами подбора и конструирования микробиологических объектов для целей охраны окружающей среды, моделирования процессов микробной трансформации веществ различной химической природы, теоретическими основами аутоэкологии, синэкологии, системной экологии микроорганизмов                              | 2.9.1, 2.9.2, 2.9.3                    |
| СК-9            | Быть способным понимать законы термодинамики и их применимость к биологическим системам, кинетики биологических процессов, молекулярной биофизики, биоэлектрических явлений и фотохимических процессов   | 2.10                                   |
| СК-10           | Владеть принципами, лежащими в основе молекулярной эволюции живых организмов, методами филогенетического анализа   | 2.11                                   |
| СК-11           | Знать основные особенности жизнедеятельности фитопатогенных бактерий, микроорганизмов, используемых в сельском хозяйстве, пищевой промышленности и других отраслях деятельности человека; владеть принципами создания биопрепаратов для повышения продуктивности и защиты сельскохозяйственных растений              | 2.12.1.1, 2.12.1.2, 2.12.1.3, 2.12.1.4 |
| СК-12           | Владеть современными знаниями о микробной экологии человека, роли микроорганизмов в круговороте веществ, почвообразовательных процессах и плодородии почв, первичной продукции водоемов и минерализации органических веществ   | 2.12.1.5, 2.12.1.6, 2.12.2.5, 2.12.2.6 |
| СК-13           | Владеть методами выделения микроорганизмов из окружающей среды, промышленных объектов, продуктов питания, воздуха, питьевой воды и т.п. и методами их изучения для физиолого-биохимической и молекулярной идентификации; знать ГОСТы и другие документы, нормирующие присутствие микроорганизмов в продуктах питания | 2.12.1.7, 2.12.1.8                     |
| СК-14           | Владеть современными знаниями молекулярно-генетических основ жизнедеятельности и сигнальных систем про- и эукариотических микроорганизмов и уметь использовать их для создания микробных продуцентов биологически активных веществ   | 2.12.2.1, 2.12.2.2, 2.12.2.3, 2.12.2.4 |
| СК-15           | Владеть современными молекулярно-биологическими методами идентификации микроорганизмов, способами определения продукции микроорганизмами основных биополимеров и биологически активных веществ; знать основные механизмы наследственности и изменчивости   | 2.12.2.7, 2.12.2.8                     |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-31 01 03 «Микробиология».

**СОГЛАСОВАНО**Академик-секретарь Отделения биологических наук  
Национальной академии наук Беларуси\_\_\_\_\_ М.Е. Никифоров \_\_\_\_\_

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

\_\_\_\_\_ О.А. Ивашкевич \_\_\_\_\_Начальник Главного управления учебной и научно-методической  
работы Белорусского государственного университета\_\_\_\_\_ Л.М. Хухлындина \_\_\_\_\_

Председатель НМС по биологии, биохимии, микробиологии

\_\_\_\_\_ В.В. Лысак \_\_\_\_\_Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по естественнонаучному образованию  
Протокол № 6 от 30 мая 2018 г.**СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_ С.А. Касперович \_\_\_\_\_Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_ И.В. Титович \_\_\_\_\_

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ С.В. Затуранова \_\_\_\_\_