

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А.Старовойтова
м.п.

Специальность 1-25 80 01 Экономика
Профилизация Аналитическая экономика и экономическая политика

Степень магистр
Срок обучения 1 год

2019 г.
Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август					Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	3	10	17	24																													
I																:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	27	5	4	4	1	2	43															
	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	29	8	15	22	29	12	19	26	03	10	17	24	31	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	31	27	07	03	10	17	24	43									

Обозначения: □ – теоретическое обучение X – практика // – итоговая аттестация
 : – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1.	Государственный компонент			756	212	104	24	36	48	432	128	12	324	84	9	
1.1	Модуль "Теоретическая экономика"															
1.1.1	Микроэкономический анализ и политика	1		108	50	26			24	108	50	3				УК-4, УПК-1
1.1.2	Макроэкономический анализ и политика	2		108	48	24			24				108	48	3	УК-4, УПК-2
1.2	Модуль "Национальная экономика"															УК-2,4, УПК-3
1.2.1	Прогнозирование национальной экономики		2	108	36	18		18					108	36	3	
1.3	Модуль "Инновационная экономика"															УК-1,3, УПК-4
1.3.1	Инновационное развитие организации (предприятия)		1	108	36	18		18		108	36	3				
1.4	Модуль "Научно-исследовательская работа"															УК-1,2
1.4.1	Научно-исследовательский семинар		1	108						108		3				
1.4.2	Курсовая работа			108									108		3	
1.5	Модуль "Информационные технологии в экономике"															УПК-5
1.5.1	Технологии интеллектуального анализа данных		1	108	42	18	24			108	42	3				
2.	Компонент учреждения высшего образования			972	328	150	20	40	118	648	208	18	324	120	9	
2.1	Модуль "Методы экономического анализа"															
2.1.1	Институциональный анализ		1	108	44	22			22	108	44	3				СК-1
2.1.2	Поведенческая и экспериментальная экономика	1		216	62	24			38	216	62	6				СК-2, УК-3
2.1.3	Количественные методы анализа в бизнесе	1		216	60	30	20	10		216	60	6				СК-3, УК-2
2.2	Модуль "Экономическое развитие государства"															СК-4, УК-1
2.2.1	Отраслевая политика		2	108	36	18			18				108	36	3	
2.3	Модули по выбору															
2.3.1	Модуль 1 "Экономическая политика"															
2.3.1.1	Дизайн экономических механизмов		1	108	42	20			22	108	42	3				СК-5
2.3.1.2	Экономическая безопасность государства		2	108	36	18			18				108	36	3	СК-6
2.3.1.3	Трудовые отношения в экономической системе		2	108	48	18		30					108	48	3	СК-7
2.3.2	Модуль 2 "Анализ рынков и управление бизнесом"															
2.3.2.1	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов		1	108	42	16		26		108	42	3				СК-8
2.3.2.2	Управление инвестициями и инновациями		2	108	36	18			18				108	36	3	СК-9, УК-3
2.3.2.3	Маркетинговый анализ		2	108	48	18	10		20				108	48	3	СК-10, УК-3
3.	Факультативные дисциплины															
3.1	Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/20			/36	/108	/56	/3				УК-5
4.	Дополнительные виды обучения															
4.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/120	/52		/120	/52	/6	УК-6
4.2	Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	УК-7
4.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3				УК-8
Количество часов учебных занятий				1728	540	254	44	76	166	1080	336	30	648	204	18	
Количество часов учебных занятий в неделю										20			20			
Количество курсовых работ													1			
Количество экзаменов													2			
Количество зачетов													3			
IV. Практики				V. Магистерская диссертация				VI. Итоговая аттестация								
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации									
Исследовательская	2	4	6	2	4	6										

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3, 1.4, 2.2
УК-2	Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства	1.2, 1.4, 2.1.3
УК-3	Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода	1.3, 2.1.2, 2.3.2.2, 2.3.2.3
УК-4	Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.2
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики	1.1.1
УПК-2	Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики	1.1.2
УПК-3	Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики	1.2
УПК-4	Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг	1.3
УПК-5	Быть способным осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач	1.5
СК-1	Быть способным применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов для совершенствования экономической политики	2.1.1
СК-2	Уметь осуществлять экономический эксперимент и интерпретировать его результаты, использовать инструментарий поведенческой экономики в практической и научно-исследовательской деятельности	2.1.2
СК-3	Уметь формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для решения практических бизнес-задач в условиях неопределенности	2.1.3
СК-4	Уметь анализировать развитие национальной экономики и ее отдельных отраслей, обосновывать мероприятия государственной отраслевой (в т.ч. инновационной) политики	2.2
СК-5	Быть способным анализировать и создавать инновационные экономические механизмы и стимулы достижения желаемых целей в условиях рационального поведения хозяйствующих субъектов	2.3.1.1
СК-6	Уметь оценивать состояние экономической безопасности на различных уровнях национальной экономики, выявлять факторы ее динамики и упреждать кризисные явления в сфере экономической безопасности	2.3.1.2
СК-7	Быть способным анализировать особенности трудовых отношений и специфику формирования человеческого потенциала в экономической системе и выбирать эффективные методы управления трудовыми ресурсами	2.3.1.3
СК-8	Уметь применять современные методологии моделирования бизнес-процессов организации как основу их оптимизации	2.3.2.1
СК-9	Уметь планировать процесс инвестиционной деятельности и управлять инновационными проектами	2.3.2.2
СК-10	Уметь использовать на практике основные методы и инструменты маркетингового анализа	2.3.2.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 80 01 "Экономика".

В рамках специальности 1-25 80 01 "Экономика" могут быть реализованы следующие профилизации: Аналитическая экономика и экономическая политика, Экономика инноваций и управление бизнесом и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного научного учреждения "Институт экономики НАН Беларуси"

_____ В.И.Бельский
м.п.

_____ 2019 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

_____ В.Н.Шимов
м.п.

_____ 2019 г.

Председатель НМС по экономике и экономической теории

_____ В.А.Воробьев
_____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович
м.п.

_____ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ Е.В.Венгурова
_____ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

Протокол № ____ от _____ 20__ г.