

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

Степень магистр

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-23 80 09 Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (с указанием языков)

Срок обучения 1 год

_____ И.А.Старовойтова

Профилизация Коммуникативный менеджмент

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего				
	1	8	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25															
I																																																					28	4	4	4	2	2	44
																																																	28	4	4	4	2	2	44				

Обозначения: — теоретическое обучение — практика — итоговая аттестация
 — экзаменационная сессия — магистерская диссертация — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1.	Государственный компонент			720	280	138		142	360	230	18	90	50	3		
1.1	Теоретико-методологические основания формирования поликультурной идентичности (на английском языке)	1		200	70	36		34	200	70	6				УК-2, 8, 9 УПК-4	
1.2	Стратегии коммуникативной деятельности в информационном пространстве	1		200	70	32		38	200	70	6				УК-1, 3, 6 УПК-1	
1.3	Теория и практика организационной коммуникации	2	1	320	140	70		70	230	90	6	90	50	3	УК-4, 5, 7 УПК-2, 3	
2.	Компонент учреждения высшего образования			900	346	134		84	410	170	12	490	176	15		
2.1	Принципы и методы коммуникативного дизайна (на английском языке)	2	1	430	158	36		84	230	90	9	200	68	6	УК-8 СК-3, 5	
2.2	Стратегический менеджмент и лидерство/Групповая и межличностная коммуникация		2	200	68	36		32				200	68	6	УК-1, 6 СК-2	
2.3	Принципы публичной коммуникации/Риторика профессиональной коммуникации		1	90	40	18		22	90	40	3				УК-4 УПК-3 СК-4	
2.4	Методики разрешения конфликтов/Стратегическое планирование (на английском языке)		2	90	40	20		20				90	40	3	УК-7 УПК-1 СК-4	
2.5	Корпоративная культура/Корпоративные медиа		1	90	40	24		16	90	40	3				УК-5 УПК-1 СК-1	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
3.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96		/176	/44	/356	/194	/3	/212	/122	/12	
3.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/138	/52		/102	/52	/6	УК-2
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/220	/140			/140		/110	/70		/110	/70	/6	УК-9
3.3.	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36		/36		/108	/72	/3				УК-3

Количество часов учебных занятий	1620	626	272	-	84	270	1040	400	30	580	226	18
Количество часов учебных занятий в неделю							22			22		
Количество экзаменов	4						2			2		
Количество зачетов	6						4			2		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	2	4	6	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Самостоятельно углублять гуманитарные знания, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	1.2, 2.2
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности в поликультурной среде	1.1, 3.1
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2, 3.3
УК-4	Быть способным к анализу, обобщению, верификации и оцениванию полноты информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию в ходе профессиональной деятельности	1.3, 2.3
УК-5	Быть способным к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, осуществлять критический анализ развития, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3, 2.5

УК-6	Быть способным осваивать и внедрять современные коммуникативные технологии и инновации в организационную, профессиональную и научную деятельность	1.2, 2.2
УК-7	Обладать способностью к планированию и проведению кампании, направленной на укрепление репутации организации и доверия к ней	1.3, 2.4
УК-8	Уметь осуществлять аргументацию собственных суждений и профессиональной позиции на родном и иностранном языках, владеть коммуникативными навыками, необходимыми для исследовательской работы в междисциплинарной и международной среде	1.1, 2.1
УК-9	Владеть не менее чем двумя иностранными языками для коммуникации в междисциплинарной и научной среде в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1, 3.2
УПК-1	Владеть навыками проведения научных исследований в области формирования корпоративных стратегий и информационных потоков	1.2, 2.4, 2.5
УПК-2	Анализировать процессы планирования, мониторинга и оптимизации коммуникативных потоков внутри организации и между организациями	1.3
УПК-3	Быть способным осуществлять экспертизу коммуникативной деятельности международной/поликультурной организации	1.3, 2.3
УПК-4	Обладать углубленными знаниями о специфике концептуальной и языковой картин мира носителей русского / белорусского и изучаемых иностранных языков, быть способным применять полученные знания в условиях поликультурной профессиональной коммуникации, осуществлять ее экспертизу	1.1
СК-1	Быть способным решать инновационные задачи в процессе внутриорганизационной коммуникации	2.5
СК-2	Быть способным реализовывать и осуществлять стратегическое планирование коммуникативного аспекта производственной деятельности с учетом последних научных достижений в области информатизации	2.2
СК-3	Владеть инновационными методами конструирования образа организации, концепции, персоны, продукта на родном и двух иностранных языках	2.1
СК-4	Быть способным проводить научные исследования актуализируемых коммуникативных потоков, создавать коммуникативные сети на родном и двух иностранных языках	2.3, 2.4
СК-5	Быть способным вести научную деятельность в области использования родного и иностранного языка как инструмента межъязыковой коммуникации и разрабатывать инновационные методы внедрения результатов научных исследований	2.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

В рамках специальности 1-21 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» могут быть реализованы следующие профилизации: «Коммуникативный менеджмент», «Информационно-аналитическое обеспечение межкультурной коммуникации», «Компьютерно-опосредованная коммуникация» и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по лингвистическому образованию

_____ Н.П.Баранова

Председатель НМС по магистратуре

_____ Л.А.Тарасевич

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по лингвистическому образованию

Протокол № __ от _____ 201_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ Ю.М. Лавринович
