

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 6 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц		
2.3	Модуль «Методика анализа данных»																							
2.3.1	Междисциплинарный подход в изучении истории Беларуси	1		108	52	28				24	108	52	3											УПК-1, СК-1,8
2.4	Модуль «Конфессиональная этнокультурная история Беларуси»																							
2.4.1	История религий в Беларуси		2	90	36	18				18				90	36	3								УПК-3, СК-6
2.4.2	Современные подходы в изучении культуры Беларуси	2		120	36	18				18				120	36	3								УПК-3, СК-6
2.4.3	Беларусы зарубежья: история и современность		2	90	36	18				18				90	36	3								УПК-3, СК-7
2.4.4	Этнические группы Беларуси: история, культура, социально-правовое положение		2	120	52	28				24				120	52	3								УПК-3, СК-6
2.5	Модуль «Профессиональная подготовка высшей квалификации»																							
2.5.1	Методологические основы преподавания истории в высшей школе	3		108	36	18				18							108	36	3					УК-8, УПК-4
2.5.2	Проект-менеджмент в историческом образовании и науке		3	90	36	18				18							90	36	3					УК-3, 8, УПК-4
2.6	Модуль «Социальная история Беларуси»																							
2.6.1	Историческая демография Беларуси/История чиновничества и государственной службы в Беларуси		3	90	36	18				18							90	36	3					УПК-3, СК-5,9
2.6.2	Социальные конфликты в истории Беларуси/Социальная и территориальная мобильность населения Беларуси	3		90	36	18				18							90	36	3					УПК-3, СК-5, 7,9
2.6.3	История интеллигенции Беларуси/Социальная маргинальность в истории Беларуси		3	90	36	18				18							90	36	3					УПК-3, СК-5, 7
2.7	Модуль «Традиции и новации в изучении истории Беларуси»																							
2.7.1	Национальный вопрос в истории Беларуси / Теории нациогенеза в современной историографии		4	108	36	18				18										108	36	3		СК- 7
2.7.2	Реформы и революции в истории Беларуси / Стратификация белорусского общества / История секретных служб Беларуси / Сословно-представительные институты власти в период Средневековья и Нового времени		3	90	36	18				18							90	36	3					СК-2, 5
2.7.3	Культура землевладельческих резиденций в Беларуси (конец XVIII-начало XX в.) / Научные школы и исследовательские центры по истории ВКЛ	3		90	36	18				18							90	36	3					СК-4, 6
2.7.4	Белорусская урбанистика / Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны в Беларуси / Реформация и Контрреформация в Беларуси		4	108	36	18				18										108	36	3		СК-3, 4, 6
2.7.5	Рынок и рыночные отношения: история и современность / Династические и политические элиты в Беларуси	4		110	36	18				18										110	36	3		СК-2,4
3.	Дополнительные виды обучения			/676	/370	/126	/36	/164	/44	/446	/236	/6	/230	/114	/12									
3.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/120	/60		/120	/44	/6									УК-6
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/220	/140			/140		/110	/70		/110	/70	/6									УК-5
3.3	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования	/1		/108	/54	/30		/24		/108	/54	/3												УК-8
3.4	Основы информационных технологий ¹	/1		/108	/72	/36	/36			/108	/52	/3												УК-7

Количество часов учебных занятий	3288	1244	644	18	36	546	956	392	30	968	372	27	1038	372	33	326	108	9					
Количество часов учебных занятий в неделю								22			22			22			18						
Количество курсовых проектов																							
Количество курсовых работ		1									1												
Количество экзаменов		15							5		4			5			1						
Количество зачетов		15							4		4			5			2						

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц			
Научно-педагогическая	4	2	3	4	8	12	Защита магистерской диссертации		
Научно-исследовательская	2,4	4	6						

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3.1, 1.3.2
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2
УК-3	Быть способным к идентификации основных исторических форм культурного многообразия человечества и организации межкультурной коммуникации	1.1.1, 1.1.2, 2.5.2
УК-4	Быть способным совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	1.1.3, 1.2.1, 1.2.2
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-7	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.4, 3.4
УК-8	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.5.1, 2.5.2, 3.3
УПК-1	Быть способным применять в научно-исследовательской деятельности общенаучные методы и методы исторических наук, освоенные в рамках магистерской программы	1.2.1, 1.2.2, 1.4, 2.3.1
УПК-2	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2
УПК-3	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.1.1, 1.1.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3
УПК-4	Быть способным к проектированию аналитических и имитационных моделей в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.2.1, 2.5.1, 2.5.2
УПК-5	Быть способным создавать базы данных, цифровые средства визуализации результатов научной деятельности для использования в исторических исследованиях	1.4
СК-1	Владеть современными методологическими приемами в изучении отечественной истории	2.3.1
СК-2	Быть способным к проведению анализа политической истории Республики Беларусь в различные периоды ее исторического развития	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.7.2, 2.7.5
СК-3	Уметь ориентироваться в основных направлениях внешней политики Беларуси на всех этапах ее исторического развития	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.7.4
СК-4	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе	2.2.1, 2.2.2, 2.7.3, 2.7.4, 2.7.5
СК-5	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем на территории Беларуси в различные периоды ее исторического развития	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.7.2
СК-6	Уметь определять конфессиональные этнокультурные закономерности и особенности развития белорусского общества	2.4.1, 2.4.2, 2.4.4, 2.7.3, 2.7.4
СК-7	Быть способным к пониманию атрибутивных черт белорусской нации и анализу основных этапов ее формирования	2.4.3, 2.6.2, 2.6.3, 2.7.1
СК-8	Владеть навыками и современной методикой критической оценки историографии и исторических источников по истории Беларуси	2.3.1
СК-9	Быть способным использовать исторический опыт и достижения отечественных науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности	2.6.1, 2.6.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 15 «История».

В рамках специальности 1-21 80 15 «История» могут быть реализованы следующие профилизации: «Отечественная история», «Всеобщая история», «История белорусской диаспоры» и др.

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О. И. Чуприс

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

А. Г. Кохановский

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № _____ от _____ 201 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

