

УТВЕРЖДАЮ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-21 80 15 История

Степень: магистр

Профилизация: Отечественная история

Срок обучения 1 год

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:

\square	— теоретическое обучение	X	— практика	$//$	— итоговая аттестация
$:$	— экзаменационная сессия	$/$	— магистерская диссертация	$=$	— каникулы

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			380	108	60			48	380	108	12				
1.1	Модуль «Методология истории»															
1.1.1	Современные тенденции и новации изучения отечественной и всеобщей истории	1		200	62	34			28	200	62	6				УК-2, УПК-1,2
1.1.2	Методология исторического исследования	1		90	46	26			20	90	46	3				УК-2, УПК-2
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»															
1.2.1	Исследовательский семинар		1	90						90		3				УК-1, УПК-3
2.	Компонент учреждения высшего образования			960	428	222			206	590	284	18	370	144	12	
2.1	Модуль «Политическая история Беларуси»															
2.1.1	Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь		1	90	52	28			24	90	52	3				УПК-1, СК-1
2.1.2	Власть и общество в Беларуси в новое и новейшее время	1		100	56	30			26	100	56	3				УПК-1, СК-1
2.1.3	Беларусь в системе международных отношений	2		100	36	18			18				100	36	3	УПК-1, СК-1
2.2	Модуль «Социально-экономические процессы Беларуси»															
2.2.1	Модернизационные процессы в Беларуси	1		90	36	18			18	90	36	3				УПК-1, СК-2
2.2.2	История интеллигенции Беларуси / Социальные конфликты в истории Беларуси / Историческая демография Беларуси		1	90	36	18			18	90	36	3				УПК-2, СК-2
2.3	Модуль «Конфессиональная и этнокультурная история Беларуси»															
2.3.1	Этнические группы Беларуси: история, культура, социально-правовое положение / История религий в Беларуси		1	120	52	28			24	120	52	3				УПК-2, СК-4
2.4	Модуль «Профессиональная подготовка высшей квалификации»															
2.4.1	Методологические основы преподавания истории в высшей школе	1		100	52	28			24	100	52	3				УК-6, УПК-3, СК-5
2.5	Модуль «Традиции и новации в изучении истории Беларуси»															
2.5.1	Культура землевладельческих резиденций в Беларуси (конец XVIII-начало XX в.) / Научные школы и исследовательские центры по истории ВКЛ / Теория нациогенеза в современной историографии		2	90	36	18			18				90	36	3	СК-4
2.5.2	Белорусская урбанистика / Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны в Беларуси / История секретных служб Беларуси		2	90	36	18			18				90	36	3	СК-1, 3, 4
2.5.3	Рынок и рыночные отношения: история и современность / Династические и политические элиты в Беларуси / Реформы и революции в истории Беларуси	2		90	36	18			18				90	36	3	СК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
3.	Дополнительные виды обучения			/676	/370	/126	/36	/164	/44	/466	/236	/6	/210	/114	/12	
3.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/130	/60		/110	/44	/6	УК-4
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/220	/140			/140		/120	/70		/100	/70	/6	УК-3
3.3	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/54	/30		/24		/108	/54	/3				УК-6
3.4	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/52	/3				УК-5

Количество часов учебных занятий	1340	536	282			254	970	392	30	370	144	27	
Количество часов учебных занятий в неделю							23			21			
Количество курсовых проектов													
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов	7						5			2			
Количество зачетов	6						4			2			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3	4	8	12	
Научно-исследовательская	2	2	3				

VII. Матрица компетенций

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.4
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.4.1, 3.3
УПК-1	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1
УПК-2	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.1.1, 1.1.2, 2.2.2, 2.3.1
УПК-3	Быть способным к проектированию аналитических и имитационных моделей в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.2.1, 2.4.1
СК-1	Быть способным к проведению анализа политической истории и международной деятельности Республики Беларусь в различные периоды ее исторического развития	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.5.2
СК-2	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе	2.2.1, 2.2.2, 2.5.3
СК-3	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем на территории Беларуси в различные периоды ее исторического развития	2.2.2, 2.5.2
СК-4	Уметь определять конфессиональные этнокультурные закономерности и особенности развития белорусского общества	2.3.1, 2.5.1, 2.5.2
СК-5	Быть способным использовать исторический опыт и достижения отечественных науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности	2.4.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 15 «История».

В рамках специальности 1-21 80 15 «История» могут быть реализованы следующие профилизации: «Отечественная история», «Всеобщая история», «История белорусской диаспоры» и др.

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О. И. Чуприс

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

А. Г. Кохановский

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № _____ от _____ 201____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

