



### III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 11 недель			
										Всего часов	Ауд. Часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1.	<b>Государственный компонент</b>			<b>526</b>	<b>192</b>	<b>98</b>			<b>94</b>	<b>270</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>256</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	
1.1	Концептуальные основы современной лингвистики	2	1	346	126	50			76	90	34	3	256	92	6	УК-1, 5, 6 УПК-1, 3
1.2	Методология лингвистического исследования	1		90	32	24			8	90	32	3				УК-2, 6
1.3.	Корпусная лингвистика		1	90	34	24			10	90	34	3				УК-3, 4 УПК-2
2.	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>952</b>	<b>366</b>	<b>174</b>			<b>192</b>	<b>680</b>	<b>260</b>	<b>21</b>	<b>272</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	
2.1	Основные направления теоретической лингвистики		1	198	72	30			42	198	72	6				УПК-1, 3, СК-2
2.2.	Педагогика и психология высшего образования		1	90	32	18			14	90	32	3				УК-7
2.3.	Лингвистика дискурса	1		90	32	18			14	90	32	3				СК-1-3
2.4	Философия и методология науки/Философия языка и коммуникации	2	1	240	104	60			44	104	52	3	136	52	3	УК-2, СК-3/ УК-4, СК-3
2.5	Социолингвистика/ Этнолингвистика		1	198	72	30			42	198	72	6				СК-3
2.6.	Культура научной полемики/ Конверсационный анализ научной речи		2	136	54	18			36				136	54	3	УПК-3, СК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 11 недель			
										Всего часов	Ауд. Часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. Единиц
3.	<b>Дополнительные виды обучения</b>			/328	/212	/36	/176		/218	/92	/3	/110	/70	/6		
3.1	Основы информационных технологий <sup>1</sup>		/1	/108	/72	/36	/36		/108	/72	/3				УК-3	
3.2	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2		/220	/140		/140		/110	/70		/110	/70	/6	УК-5	

Количество часов учебных занятий	<b>1478</b>	<b>558</b>	<b>272</b>	-	-	<b>286</b>	<b>950</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>528</b>	<b>198</b>	<b>12</b>	
Количество часов учебных занятий в неделю	-	-					22			18			
Количество экзаменов	4	-					2			2			
Количество зачетов	7	-					6			1			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	2	8	12	

## VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь анализировать тенденции развития науки о языке, динамику ее внутренней структуры и перспективы развития ее междисциплинарных связей	1.1
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2, 2.4
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач в области современного языкознания	1.3, 3.1
УК-4	Быть способным гибко и адаптивно достигать цели профессиональной деятельности с учетом динамики развития современной информационной, научной и образовательной среды	1.3, 2.4
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1, 3.2

УК-6	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности в области лингвистики, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.,1.2
УК-7	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации	2.2
УПК-1	Быть готовым ориентироваться в современных информационных потоках, осуществлять целенаправленный поиск и экспертную оценку современной лингвистической и общенаучной информации	1.1, 2.1
УПК-2	Быть готовым совершенствовать навыки анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов классических и современных лингвистических исследований, в том числе с использованием компьютерных методов и технологий.	1.3
УПК-3	Соблюдать современные стандарты верификации результатов лингвистического исследования и быть способным к аргументированной защите своей позиции в формате научной дискуссии	1.1, 2.1, 2.6
СК-1	Уметь квалифицированно интерпретировать различные типы текстов, различающиеся по целеустановке, жанровой и стилистической принадлежности.	2.3
СК-2	Быть способным продуцировать научные тексты, обладающие смысловой и практической ценностью, и быть готовым осуществлять на их базе публичные выступления на научных форумах различного уровня	2.1, 2.3, 2.6
СК-3	Уметь анализировать механизмы и результаты взаимодействия современных социокультурных процессов и языковых структур	2.3, 2.4, 2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика».

В рамках специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» могут быть реализованы следующие профилизации: «Теория языка», «Германские языки», «Романские языки», «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Прикладная и математическая лингвистика» и др.

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по лингвистическому образованию

\_\_\_\_\_ Н.П. Баранова

\_\_\_\_\_

Председатель НМС по магистратуре

\_\_\_\_\_ Л.А.Тарасевич

\_\_\_\_\_

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по лингвистическому образованию

Протокол № 1 от 28 января 2019 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

\_\_\_\_\_

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования

«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

\_\_\_\_\_

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ Ю.М.Лавринович

\_\_\_\_\_