МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

_____

(подпись) М.П.

_____

(дата)

Регистрационный № _____

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учреждения высшего образования

Специальность 1-21 05 06 Романо-германская филология

Квалификация специалиста: Филолог.
Преподаватель иностранных языков и литератур
(с указание языков и литературы). Переводчик

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практи	Дипломное проектирован	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05 10	12	19	26	10 11	9	16	23	30	7	14	21	28	01 02	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	03 04	12	19	26	04 05	10	17	24	31	7	14	21	28	06 07	12	19	26	07 08	9	16	23	31								
I														18					:	:	:	=	=								16									:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	52
II														18					:	:	:	=	=								17										:	:	:	O	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	1				10	52
III														18					:	:	:	=	=								16									:	:	:	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6		2			10	52
IV														16				:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//	//									16	3		11	9	3	2	44
																																																					119	21	3	13	9	3	32	200

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [O] – учебная практика; [/] – дипломное проектирование; [=] – каникулы; [:] – экзаменационная сессия; [X] – производственная практика; [//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, __ недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4374**	**2340**	**306**	**0**	**1642**	**400**	**360**	**200**	**9**	**540**	**328**	**15**	**686**	**372**	**19**	**672**	**346**	**18**	**788**	**428**	**21**	**696**	**350**	**18**	**632**	**316**	**18**				**118**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль-1**			**400**	**170**	**90**			**80**	**72**	**34**	**2**	**72**	**34**	**2**	**144**	**60**	**4**	**112**	**42**	**3**													**11**	
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						2	УК-1
1.1.2	Политология		2	72	34	16			18				72	34	2																			2	УК-1
1.1.3	Экономика	3		144	60	34			26							144	60	4																4	УК-2
1.1.4	Философия	4		112	42	22			20										112	42	3													3	УК-3
1.2	**Модуль "Основной иностранный язык. Уровень 1"**	**1**		**180**	**112**			**120**		**180**	**112**	**4**																						**4**	**БПК-1**
1.3	**Модуль "Основной иностранный язык. Уровень 2"**	**2**		**360**	**240**			**240**					**360**	**240**	**10**																			**10**	**БПК-2**
1.4	**Модуль "Основной иностранный язык. Уровень 3"**	**3**		**220**	**130**			**130**								**220**	**130**	**6**																**6**	**БПК-3**
1.5	**Модуль "Основной иностранный язык. Уровень 4"**	**4**		**190**	**126**			**126**											**190**	**126**	**5**													**5**	**БПК-4**
1.6	**Модуль "Основной иностранный язык. Уровень 5"**	**5**		**308**	**162**			**162**														**308**	**162**	**9**										**9**	**БПК-5**
1.7	**Модуль "Основной иностранный язык (профессиональное владение)"**	**6**		**234**	**146**			**146**																	**234**	**146**	**7**							**7**	**БПК-5**
1.8	**Модуль "Основной иностранных язык для специальных целей"**			**320**	**182**	**20**		**130**	**32**																			**320**	**182**	**9**				**9**	
1.8.1	Основной иностранный язык для специальных целей	7		210	130			130																				210	130	6				6	БПК-5
1.8.2	Методика преподавания иностранного языка	7		108	52	20			32																			108	52	3				3	БПК-6
1.9	**Модуль "История литературы страны изучаемого языка -1"**			**216**	**108**	**48**			**60**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																			**6**	
1.9.1	Мифология романо-германских народов	1		108	54	24			30	108	54	3																						3	БПК-7
1.9.2	История литературы страны изучаемого языка Средних веков и Возрождения	2		108	54	24			30				108	54	3																			3	БПК-8
1.10	**Модуль "История литературы страны изучаемого языка-2"**			**216**	**104**	**44**			**60**							**108**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**													**6**	**БПК-8**
1.10.1	История литературы страны изучаемого языка XVII века	3		108	52	22			30							108	52	3																3	
1.10.2	История литературы страны изучаемого языка XVIII века	4		108	52	22			30										108	52	3													3	
1.11	**Модуль "История литературы страны изучаемого языка-3"**			**260**	**136**	**68**			**68**													**130**	**68**	**3**	**130**	**68**	**3**							**6**	
1.11.1	История литературы страны изучаемого языка XIX века	5		130	68	34			34													130	68	3										3	БПК-8
1.11.2	История литературы страны изучаемого языка XX – XXI веков	6		130	68	34			34																130	68	3							3	БПК-9
1.12	**Модуль "2-ой иностранный язык-1" (Дисциплина по выбору)**	3,4		**404**	**256**			256								**214**	**130**	**6**	**190**	**126**	**5**													**11**	**БПК-1**
1.13	**Модуль "2-ой иностранный язык-2" (Дисциплина по выбору)**	6	5	**350**	**198**			198														**220**	**130**	**6**	**130**	**68**	**3**							**9**	**БПК-2**
1.14	**Модуль "2-ой иностранный язык-3" (Дисциплина по выбору)**	7		**240**	**134**			134																				**240**	**134**	**7**				**7**	**БПК-3**
1.15	**Модуль "Переводческий"**			**260**	**136**	**36**			**100**													**130**	**68**	**3**	**130**	**68**	**3**							**6**	**БПК-10**
1.15.1	Теория и практика перевода	5		130	68	18			50													130	68	3										3	
1.15.2	Переводческая деятельность и компьютерное обеспечение		6	130	68	18			50																130	68	3							3	

1.16	**Модуль "Курсовая работа"**			**216**															**72**		**2**				**72**		**2**	**72**		**2**				**6**	**БПК-11**
1.16.1	Курсовая работа № 1			72															72		2													2	
1.16.2	Курсовая работа № 2			72																					72		2							2	
1.16.3	Курсовая работа № 3			72																								72		2				2	
2	**Компонент учреждения высшего образования**			**2764**	**1396**	**644**	**0**	**54**	**698**	**738**	**356**	**21**	**360**	**168**	**12**	**360**	**170**	**11**	**400**	**196**	**11**	**296**	**148**	**9**	**328**	**162**	**9**	**390**	**196**	**12**				**85**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарный 2"**			**144**	**68**	**44**			**24**							**72**	**34**	**2**	**72**	**34**	**2**													**4**	**УК-4**
2.1.1	История культуры Беларуси/ История и теория мировой культуры		3	72	34	22			12							72	34	2																2	
2.1.2	История культуры страны изучаемого языка / Религиоведение		4	72	34	22			12										72	34	2													2	
2.2	**Модуль "Психолого-педагогический"**			**180**	**84**	**44**			**40**	**90**	**42**	**3**	**90**	**42**	**3**																			**6**	
2.2.1	Психология		1	90	42	22			20	90	42	3																						3	УК-5
2.2.2	Педагогика		2	90	42	22			20				90	42	3																			3	УК-6
2.3	**Модуль "Пропедевтический"**			**324**	**156**	**78**			**78**	**324**	**156**	**9**	**0**	**0**	**0**																			**9**	
2.3.1	Введение в романо-германскую филологию		1	108	52	26			26	108	52	3																						3	СК-1
2.3.2	Введение в языкознание	1		108	52	26			26	108	52	3																						3	СК-2
2.3.3	Введение в литературоведение	1		108	52	26			26	108	52	3																						3	СК-3
2.4	**Модуль "Теория языка и литературы"**			**180**	**84**	**40**			**44**																			**180**	**84**	**6**				**6**	
2.4.1	Общее языкознание	7		90	42	20			22																			90	42	3				3	СК-4
2.4.2	Теория литературы	7		90	42	20			22																			90	42	3				3	СК-5
2.5	**Модуль "Классический"**			**198**	**96**	**20**		**54**	**22**	**108**	**54**	**3**	**90**	**42**	**3**																			**6**	
2.5.1	Латинский язык	1		108	54			54		108	54	3																						3	СК-6
2.5.2	Античная литература	2		90	42	20			22				90	42	3																			3	СК-7
2.6	**Модуль"Общепрофессио-нальный" (по выбору)**			**396**	**188**	**80**	**0**	**0**	**108**	**216**	**104**	**6**	**180**	**84**	**6**																			**12**	
2.6.1	Белорусский/русский язык	2	1	198	94	40			54	108	52	3	90	42	3																			**6**	**СК-8**
2.6.2	Белорусская/русская литература	2	1	198	94	40			54	108	52	3	90	42	3																			**6**	**СК-7**
2.7	**Модуль "История классической зарубежной литературы"**			**130**	**120**	**56**			**64**							**108**	**52**	**3**	**130**	**68**	**3**													**6**	**СК-7**
2.7.1	История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения	3			52	22			30							108	52	3																3	
2.7.2	История зарубежной литературы XVII – XIX веков		4	130	68	34			34										130	68	3													3	
2.8	**Модуль "История современной зарубежной литературы"**			**216**	**104**	**48**			**56**													**108**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**							**6**	**СК-7**
2.8.1	Зарубежная литература XX–XXI веков	5,6		216	104	48			56													108	52	3	108	52	3							6	
2.9	**Модуль " Теоретические основы первого иностранного языка-1"**			**198**	**94**	**40**			**54**							**90**	**42**	**3**	**108**	**52**	**3**													**6**	
2.9.1	Теоретическая фонетика		3	90	42	20			22							90	42	3																3	СК-9
2.9.2	Лексикология		4	108	52	20			32										108	52	3													3	СК-10
2.10	**Модуль "Теоретические основы первого иностранного языка-2"**			**292**	**142**	**66**			**76**													**94**	**48**	**3**	**90**	**42**	**3**	**108**	**52**	**3**				**9**	
2.10.1	Теоретическая грамаматика	5		94	48	20			28													94	48	3										3	СК-11
2.10.2	История языка		6	90	42	20			22																90	42	3							3	СК-12
2.10.3	Стилистика		7	108	52	26			26																			108	52	3				3	СК-13
2.11	**Модуль по выбору (Языкознание/ литературоведение)**			**506**	**260**	**128**			**132**							**90**	**42**	**3**	**90**	**42**	**3**	**94**	**48**	**3**	**130**	**68**	**3**	**102**	**60**	**3**				**15**	
2.11.1	Деловой иностранный язык		3	90	42	20			22							90	42	3																3	СК-14
	Европейские поэтики как системообразующие тексты литературного процесса																																		СК-15
2.11.2	Перевод в межкультурной коммуникации		4	90	42	20			22										90	42	3													3	СК-14
	Теория и практика художественного перевода																																		СК-17
2.11.3	Межкультурная коммуникация		5	94	48	24			24													94	48	3										3	СК-14
	Зарубежное литературоведение																																		СК-15
2.11.4	Прагматика		6	130	68	34			34																130	68	3							3	СК-16
	Национальное и универсальное в литературах Азии, Африки, Латинской Америки																																		СК-15
2.11.5	Перевод для специальных целей		7	102	60	30			30																			102	60	3				3	СК-18
	Семиотическая модель мирового литературного процесса																																		СК-19
3	**Факультативные дисциплины**			**/378**	**/378**					**/34**	**/34**		**/68**	**/68**		**/68**	**/68**		**/68**	**/68**		**/72**	**/72**		**/34**	**/34**		**/34**	**/34**						
3.1	Библия и мировая культура. Ветхий завет		/1	/34	/34					/34	/34																								
3.2	Библия и мировая культура. Новый завет		/2	/34	/34								/34	/34																					
3.3	Информационные технологии в филологии		/2	/34	/34								/34	/34																					
3.4	Практикум по второму иностранному языку		/3	/34	/34											/34	/34																		
3.5	Практикум по написанию литературоведческой научной работы		/3	/34	/34											/34	/34																		
3.6	Практикум по написанию лингвистической научной работы		/4	/34	/34														/34	/34															
3.7	Риторика/Деловой этикет (по выбору студента)		/4	/34	/34														/34	/34															
3.8	Современная литература Беларуси		/5	/36	/36																	/36	/36												

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
(подпись)

_____
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
(подпись)

_____
(дата)

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», регистрационный №_____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, __ недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
3.9	Физическая культура (группы спортивной специализации)		/5,6	/70	/70																	/36	/36		/34	/34									
3.10	Основы управления интеллектуальной деятельностью		/7	/34	/34																							/34	/34						
4	**Дополнительные виды обучения**			**/700**	**/660**					**/72**	**/72**		**/166**	**/166**		**/124**	**/124**		**/120**	**/120**		**/88**	**/88**		**/86**	**/86**									
4.1	Физическая культура		/1 - 6	/350	/350					/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34									УК-7
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/34	/34								/34	/34																					УК-8
4.3	Военная подготовка	/4,6	/3,5	/208	/208											/52	/52		/52	/52		/52	/52		/52	/52									
4.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/108	/68								/108	/68																					БПК-12
Количество часов учебных занятий				**7138**	**3736**	**950**	**0**	**1696**	**1098**	**1098**	**556**	**30**	**900**	**496**	**27**	**1046**	**542**	**30**	**1072**	**542**	**29**	**1084**	**576**	**30**	**1024**	**512**	**27**	**1022**	**512**	**30**				**203**	
Количество часов учебных занятий в неделю										31			29			30			32			32			32			32							
Количество курсовых проектов																																			
Количество курсовых работ				3															1						1			1							
Количество экзаменов				33						5			5			5			4			5			4			5							
Количество зачетов				21						5			2			3			4			2			3			2							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительно-языковая	2	2	3	Переводческая-2	6	2	3	8	9	13	
Переводческая-1	4	1	1	Преддипломная (Педагогическая)	8	11	17				

VIII. Матрица компетенций

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисципли-ны
УК-1	Быть способным понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, определять место человека в историческом процессе и политической организации современного общества	1.1.1; 1.1.2
УК-2	Владеть навыками использования основных положений и методов социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	1.1.3
УК-3	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.4
УК-4	Обладать знанием и пониманием культурологических основ будущей профессиональной деятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов и анализа их содержания для решения профессиональных задач	2.1
УК-5	Владеть междисциплинарными подходами для решения профессиональных проблем, быть способным использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук в познавательной деятельности	2.2.1
УК-6	Владеть учебно-методическими навыками, способностью к саморазвитию, повышению квалификации в области педагогики	2.2.2
УК-7	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-8	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	4.2
БПК-1	Уметь понимать и употреблять часто встречающиеся в речи фразы; уметь с помощью несложных предложений рассказать о себе, своих близких, работе, интересах, ежедневных занятиях и других предложенных темах	1.2; 1.12
БПК-2	Уметь понимать смысл информации, представленной в виде сообщений на литературном языке; уметь общаться с носителями языка в различных жизненных ситуациях; уметь говорить на предложенные темы, комментировать, делать выводы	1.3; 1.13
БПК-3	Уметь понимать смысл сложных текстовых сообщений из области науки, искусства, изучаемых дисциплин; владеть способностью быстро говорить и быстро реагировать в беседе с носителями языка; уметь аргументированно высказываться на любую тему	1.4; 1.14
БПК-4	Уметь понимать большие по объему и сложные по содержанию сообщения, говорить с использованием сложных грамматических конструкций	1.5
БПК-5	Уметь уверенно и корректно использовать иностранный язык для профессиональных, научных, личных и других целей	1.6;1.7;1.8.1
БПК-6	Знать основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного языка	1.8.2
БПК-7	Уметь анализировать рудименты мифологического сознания в художественных текстах, выявлять символику, аллюзии и реминисценции мифологического характера в литературе различных эпох	1.9.1
БПК-8	Уметь атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства, соотнесенности с литературным течением, школой, выявлять и анализировать философские, религиозные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в литературе страны изучаемого языка	1.9.2; 1.10; 1.11.1
БПК-9	Быть способным ориентироваться в важнейших направлениях, течениях, школах и стилях, уметь атрибутировать оригинальные тексты наиболее репрезентативных авторов литературы страны изучаемого языка	1.11.2
БПК-10	Владеть методами и приемами переводческой деятельности; грамматическими основами перевода; основными способами достижения адекватности переводного текста; основами различных видов перевода	1.15
БПК-11	Быть способным анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, использовать на практике категориально-понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке	1.16
БПК-12	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.4

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисципли-ны
СК-1	Иметь представление об основных тенденциях развития романо-германской филологии	2.3.1
СК-2	Быть способным характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	2.3.2
СК-3	Быть способным характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	2.3.3
СК-4	Быть способным использовать на практике лингвистический понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов	2.4.1
СК-5	Быть способным характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.4.2
СК-6	Быть способным объяснить значение латинских лексем, которые вошли в романо-германские языки; перевести со словарем текст классического автора, дать полный грамматическй анализ текста на латинском языке	2.5.1
СК-7	Быть способным ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.5.2; 2.6.2; 2.7; 2.8
СК-8	Владеть устной и письменной разновидностями белорусского/русского литературного языка; пользоваться основными языковыми понятиями и терминами в их системно-структурных связях	2.6.1
СК-9	Иметь представление об основных тенденциях развития фонологии	2.9.1
СК-10	Быть способным комментировать употребление и функционирование лексических единиц в различных контекстах	2.9.2
СК-11	Уметь применять систему теоретических знаний по грамматике современного иностранного языка	2.10.1
СК-12	Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития	2.10.2
СК-13	Уметь использовать теоретические знания для интерпретации стилистических явлений, распознавать стилистические характеристики устных и письменных текстов в их соотнесенности с функциональными стилями изучаемого языка	2.10.3
СК-14	Знать основные положения и концепции в области теории коммуникации и интерпретации текста	2.11.1; 2.11.2; 2.11.3
СК-15	Знать основные направления западной литературно-критической мысли, уметь использовать методологию различных литературоведческих школ в собственных исследованиях	2.11.1; 2.11.3; 2.11.4
СК-16	Уметь правильно подбирать языковые средства для выражения собственных коммуникативных намерений в речи	2.11.4
СК-17	Владеть навыками перевода художественного текста, в том числе и поэтического	2.11.2
СК-18	Знать лексические средства и грамматические структуры, присущие языку сферы профессионального общения	2.11.5
СК-19	Иметь навыки семиотической интерпретации художественного текста и моделирования происходящих в литературе процессов	2.11.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология».

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.И.Чуприс
(подпись) М.П.

_____
(дата)

Председатель НМС по филологическим специальностям

_____ И.С.Ровдо
(подпись)

_____
(дата)

Начальник Главного управления учебной и научно-методической работы Белорусского государственного университета

_____ Л.М.Хухлындина
(подпись)

_____
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 5 от 30 мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
(подпись)

_____
(дата)

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
(подпись) М.П.

_____
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А. Величкович
(подпись)

_____
(дата)