МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ В.А.Богуш
(подпись) М.П.

_____
(дата)

Специальность: 1-21 05 06 РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Специализации согласно ОКРБ011-2009

Квалификация специалиста:
Филолог. Преподаватель иностранных языков и литератур
(с указанием языков и литературы). Переводчик.

Срок обучения 4 года

Регистрационный № _____

Форма получения образования *дневная*

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I														18					:	:	:	=	=								16									:	:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	52
II														18					:	:	:	=	=								16									:	:	:	Х	Х	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6		2			10	52
III														18					:	:	:	=	=								17										:	:	:	Х	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6		1			10	52
IV														16			:	:	:	=	=	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//	//									16	3		11	9	3	2	44
																																																					119	21	2	14	9	3	32	200

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:
[ ] – теоретическое обучение
[О] – учебная практика
[/] – дипломное проектирование
[=] – каникулы
[:] – экзаменационная сессия
[Х] – производственная практика
[//] – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, __ недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**			**3576**	**1628**					**574**	**280**	**15**	**550**	**272**	**15**	**476**	**236**	**13**	**474**	**178**	**11**	**524**	**246**	**13**	**546**	**228**	**13**	**432**	**188**	**13**				**93**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль-1**			**324**	**162**					**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																**9**	**УК-1, УК-2, УК-3 – УК-5**
1.1.1	Философия	3		108	54	24			30							108	54	3																3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5
1.1.2	Обязательная учебная дисциплина	2		108	54	24			30				108	54	3																		3	УК-3, УК-5
1.1.3	Обязательная учебная дисциплина		1	108	54	24			30	108	54	3																					3	УК-4
				2138	**1018**					**346**	**174**	**9**	**322**	**166**	**9**	**278**	**130**	**7**	**312**	**126**	**6**	**280**	**126**	**6**	**240**	**108**	**5**	**360**	**188**	**11**	**0**	**0**	**0**	**53**	
1.2	**Модуль "Основной иностранный язык. Базовый уровень"**	**1**		**346**	**174**	**-**				**346**	**174**	**9**																						**9**	**БПК-1**
1.3	**Модуль "Основной иностранный язык: уровень В"**	**2**		**322**	**166**								**322**	**166**	**9**																		**9**	**БПК-2**
1.4	**Модуль "Основной иностранный язык -2"**	**3**		**278**	**130**											**278**	**130**	**7**															**7**	**БПК-3**
1.5	**Модуль "Основной иностранный язык -3"**	**4**		**312**	**126**														**312**	**126**	**6**												**6**	**БПК-4**
1.6	**Модуль "Основной иностранный язык (профессиональное владение)"**	**5**		**280**	**126**																	**280**	**126**	**6**									**6**	**БПК-5**
1.7	**Модуль"Основной иностранный язык -4"**	**6**		**240**	**108**																				**240**	**108**	**5**						**5**	**БПК-6**
1.8	**Модуль "Основной иностранных язык для специальных целей"**			**360**	**188**																							**360**	**188**	**11**				**11**	**БПК-7, БПК-8**
1.8.1	Основной иностранный язык для специальных целей"	7		270	136																							270	136	8				8	БПК-7
1.8.2	Методика преподавания иностранного языка		7	90	52																							90	52	3				3	БПК-8
1.9	**Модуль "Мифология. История литературы страны изучаемого языка Средних веков, Возрождения"**			**240**	**104**					**120**	**52**	**3**	**120**	**52**	**3**																		**6**	**УК-5, УК-6; БПК-9; БПК-10**
1.9.1.	Мифология романо-германских народов		1	120	52					120	52	3																					3	БПК-9
1.9.2.	История литературы страны изучаемого языка Средних веков и Возрождения	2		120	52								120	52	3																		3	БПК-10
1.10	**История литературы страны изучаемого языка XVII и XVIII веков**			**180**	**104**											**90**	**52**	**3**	**90**	**52**	**3**												**6**	**БПК-11**
1.10.1.	История литературы страны изучаемого языка XVII века	3		90	52											90	52	3															3	БПК-11
1.10.2.	История литературы страны изучаемого языка XVIII века	4		90	52														90	52	3												3	БПК-11
1.11	**Модуль "История литературы страны изучаемого языка XIX - XXI вв ."**			**288**	**136**																	**144**	**68**	**4**	**144**	**68**	**3**						**7**	**БПК-11**
1.11.1.	История литературы страны изучаемого языка XIX в.	5		144	68																	144	68	4									4	БПК-11
1.11.2.	История литературы страны изучаемого языка XX - XXIвв.	6		144	68																				144	68	3						3	БПК-11
1.12	**Модуль"Переводческий"**			**190**	**104**																	**100**	**52**	**3**	**90**	**52**	**3**						**6**	**УК-4, УК-6, БПК-12; БПК-13**
1.12.1	Теория и практика перевода	5		100	52																	100	52	3									3	БПК-12
1.12.2	Стилистика		6	90	52																				90	52	3						3	БПК-13
1.13	**Модуль "Курсовая работа"**			**216**															**72**		**2**				**72**		**2**	**72**		**2**			**6**	**БПК-14**
1.13.1	Курсовая работа 1 литературоведение			72															72		2												2	БПК-14
1.13.2	Курсовая работа 2 языкознание			72																					72		2						2	БПК-14
1.13.3	Курсовая 3 профилизация			72																								72		2			2	БПК-14
2.	**Компонент учреждения образования**			**3598**	**1720**					**550**	**260**	**15**	**442**	**208**	**12**	**658**	**304**	**17**	**552**	**298**	**16**	**466**	**226**	**13**	**444**	**208**	**12**	**486**	**240**	**14**				**99**	**45**
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарный 2"**			**216**	**108**	**48**			**60**													**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**							**6**	**УК-3; УК-4; УК-5**
2.1.1	Дисциплина по выбору УВО (История и теория мировой культуры)		5	108	54	24			30													108	54	3										3	УК-3, УК-5
2.1.2	Дисциплина по выбору студента (История культуры страны изучаемого языка / Эстетика)		6	108	54	24			30																108	54	3							3	УК-4
2.2.	**Модуль "Психолого-педагогический"**			**232**	**68**																	**116**	**34**	**3**	**116**	**34**	**3**							**6**	**УК-1; УК-2; УК-6**
2.2.1.	Спецмодуль 1/2 (Психология)		5	116	34																	116	34	3										3	УК-1; УК-2
2.2.2.	Спецмодуль 3/4 (Педагогика)		6	116	34																				116	34	3							3	УК-6; УК-2
2.3.	**Модуль "Пропедевтический специальный"**			**216**	**104**					**216**	**104**	**6**																						**6**	**БПК-5; СК-1; СК-2**
2.3.1.	Введение в романо-германскую филологию		1	108	52					108	52	3																						3	СК-1
2.3.2.	Страноведение		1	108	52					108	52	3																						3	СК-2
2.4.	**Модуль "Пропедевтический общий"**			**216**	**104**					**108**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**																			**6**	**БПК-7; СК-3; СК-4**
2.4.1	Введение в языкознание	1		108	52					108	52	3																						3	СК-3
2.4.2.	Введение в литературоведение	2		108	52								108	52	3																			3	СК-4

2.5.	**Модуль " Античная литература, История зарубежной литературы Средних веков, Возрождения"**			**236**	**104**					**118**	**52**	**3**	**118**	**52**	**3**																				**6**	**СК-5; СК-6**
2.5.1.	Античная литература	1		118	52					118	52	3																							3	СК-5
2.5.2.	История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения"		2	118	52								118	52	3																				3	СК-6
2.6.	**Модуль "Зарубежная литература XVII, XVIII и XIX веков"**			**186**	**104**											**96**	**52**	**3**	**90**	**52**	**3**														**6**	**СК-6**
2.6.1.	История зарубежной литературы XVII -XVIII веков	3		96	52											96	52	3																	3	СК-6
2.6.2.	История зарубежной литературы XIX века		4	90	52														90	52	3														3	СК-6
2.7.	**Модуль "Зарубежная литература XX -XXI веков"**			**180**	**104**																	**90**	**52**	**3**	**90**	**52**	**3**								**6**	**СК-6**
2.7.1.	Зарубежная литература XX-XXI веков	5,6		180	104																	90	52	3	90	52	3								6	СК-6
2.8.	**Модуль "Теория языка и литературы"**			**216**	**104**																							**216**	**104**	**6**					**6**	**СК-7; СК-8**
2.8.1.	Общее языкознание	7		108	52																							108	52	3					3	СК-7
2.8.2.	Теория литературы	7		108	52																							108	52	3					3	СК-8
2.9.	**Модуль "Общепрофессиональный языковой"**			**324**	**156**					**108**	**52**	**3**	**216**	**104**	**6**																				**9**	**СК-9; СК-10; СК-11**
2.9.1.	Латинский язык	2		108	52								108	52	3																				3	СК-9
2.9.2.	Бел/рус язык (по выбору студента)		1,2	216	104					108	52	3	108	52	3																				6	СК-10
2.10.	**Модуль "Общепрофессиональный литературный" (белорусская/русская литература по выбору)**		**3,4**	**176**	**100**											**86**	**48**	**3**	**90**	**52**	**3**														**6**	**СК-11**
2.11.	**Модуль "2-ой иностранный язык-1" (Курс по выбору)**	4	3	**488**	**190**											**296**	**100**	**5**	**192**	**90**	**4**														**9**	**СК-12**
2.12.	**Модуль "2-ой иностранный язык-2" (Курс по выбору)**	5,6		**282**	**130**																	**152**	**86**	**4**	**130**	**68**	**3**								**7**	**СК-13**
2.13.	**Модуль "2-ой иностранный язык-3" (Курс по выбору)**	7		**270**	**136**																							**270**	**136**	**8**					**8**	**СК-14**
2.14.	**Модуль "Теоретические основы 1 иностранного языка"**			**360**	**208**											**180**	**104**	**6**	**180**	**104**	**6**														**12**	**СК-15; СК-16; СК-17; СК-18**
2.14.1.	Лексикология		3	90	52											90	52	3																	3	СК-15
2.14.2.	История языка		3	90	52											90	52	3																	3	СК-16
2.14.3	Теоретическая фонетика		4	90	52														90	52	3														3	СК-17
2.14.4.	Теоретическая грамматика	4		90	52														90	52	3														3	СК-18
2.15	**Модули по выбору (профилизация)**			**342**	**172**																	**144**	**68**	**4**	**90**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**					**10**	
2.15.1	**Модуль "Языкознание/Литературоведение"**			**342**	172																	**144**	**68**	**4**	**90**	**52**	**3**	**108**	**52**	**3**					**10**	**СК-19; СК-20; СК-21**
2.15.1.1	Межкультурная коммуникация/Зарубежное литературоведение		5	144	68																	144	68	4											4	СК-19
2.15.1.2	Прагматика/Теория и практика художественного перевода		6	90	52																				90	52	3								3	СК-20
2.15.1.3	Компьютерное обеспечение и переводческая деятельность/Семиотическая модель мирового		7	108	52																							108	52	3					3	СК-21
3.	**Факультативные дисциплины**																																			
3.1	Библия и мировая культура		/1		/34																															
3.2	Информационные технологии		/2		/34																															
3.3	Риторика/Деловой этикет (курс по выбору)		/3		/34																															
4.	**Дополнительные виды обучения**																																			
4.1	Физическая культура		/1,2,3,4,5,6	/412	/412					/72	/72		/64	/64		/72	/72		/64	/64		/72	/72		/68	/68										
4.2	Белорусский язык		/2											/34																						
4.3	Военная подготовка	/4,6	/3,5														/52			/52			/52			/52										
4.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/2											/34																						
Количество часов учебных занятий				**7516**	**3520**					**1124**	**540**	**30**	**992**	**480**	**27**	**1134**	**540**	**30**	**1026**	**476**	**27**	**1134**	**540**	**30**	**1080**	**488**	**28**	**1026**	**480**	**30**					**202**	
Количество часов учебных занятий в неделю										30			30			30			30			30			30			30								
Количество курсовых проектов																																				
Количество курсовых работ				3															1						1			1								
Количество экзаменов				29						3			5			4			4			5			4			4								
Количество зачетов				23						5			2			4			3			3			4			2								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Государственный экзамен
Ознакомительная	2	2	3	Аналитическая	6	1	2	8	9	13	Защита дипломной работы
Языковая	4	2	3	Преддипломная	8	11	17				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем.	1.1; 2.2
УК-2	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям.	1.1, 2.2
УК-3	Владеть междисциплинарными подходами при решении проблем.	1.1; 2.1
УК-4	Быть способным понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества.	1.1.3; 1.12; 2.1
УК-5	Владеть навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, применять на практике собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученный в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	1.1;1.9; 2.1
УК-6	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности.	1.9; 1.12, 2.2
БПК-1	Уметь понимать и употреблять часто встречающиеся в речи фразы. Уметь с помощью несложных предложений рассказать о себе, своих близких, работе, интересах, ежедневных занятиях и других предложенных темах.	1.2
БПК-2	Уметь понимать смысл информации, представленной в виде сообщений на литературном языке. Уметь общаться с носителями языка в различных жизненных ситуациях. Уметь говорить на предложенные темы, комментировать, делать выводы.	1.3
БПК-3	Уметь понимать смысл сложных текстовых сообщений из области науки, искусства, изучаемых дисциплин и т.д. Владеть способностью быстро говорить и быстро реагировать в беседе с носителями языка. Уметь аргументированно высказываться на любую тему.	1.4
БПК-4	Уметь понимать большие по объему и сложные по содержанию сообщения, говорить с использованием сложных грамматических конструкций.	1.5
БПК-5	Уметь вести устное и письменное общение в различных деловых ситуациях.	1.6
БПК-6	Уметь выявлять стилистические свойства текста, независимо от его принадлежности к тому или иному функциональному стилю.	1.7
БПК-7	Уметь уверенно и корректно использовать иностранный язык для профессиональных, научных, личных и других целей.	1.8.1
БПК-8	Знать основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного языка.	1.8.2.
БПК-9	Уметь анализировать рудименты мифологического сознания в художественных текстах, выявлять символику, аллюзии и реминисценции мифологического характера в литературе различных эпох.	1.9.1
БПК-10	Уметь атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства, соотнесенности с литературным течением, школой, выявлять и анализировать философские, религиозные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в литературе страны изучаемого языка.	1.9.2
БПК-11	Быть способным ориентироваться в важнейших направлениях, течениях, школах и стилях, уметь атрибутировать оригинальные тексты наиболее репрезентативных авторов литературы страны изучаемого языка.	1.10.1 ; 1.10.2; 1.11.1; 1.11.2
БПК-12	Владеть методами и приемами переводческой деятельности; грамматическими основами перевода; основными способами достижения адекватности переводного текста; основами различных видов перевода.	1.12.1.
БПК-13	Уметь использовать теоретические знания для интерпретации стилистических явлений, распознавать стилистические характеристики устных и письменных текстов в их соотнесенности с функциональными стилями изучаемого языка.	1.12.2.
БПК-14	Быть способным анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, использовать на практике категориально-понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.	1.13
СК-1	Иметь представление об основных тенденциях развития романо-германской филологии.	2.3.1
СК-2	Знать и уметь использовать сведения о культуре стран изучаемых языков в преподавательской деятельности; исторические, культуроведческие и другие реалии, не имеющие эквивалентов в родном языке.	2.3.2
СК-3	Быть способным характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи.	2.4.1
СК-4	Быть способным характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения.	2.4.2.
СК-5	Быть способным определить виды прозаических и поэтических текстов (гекзаметр, элегический дистих) и основные стихотворные размеры античной литературы, атрибутировать тексты с точки зрения их жанровой принажлежности, стилистики.	2.5.1.
СК-6	Уметь атрибутировать художественные тексты западноевропейской литературы с с точки зрения их авторства, соотнесенности с литературным течением, школой, быть способным выявлять и анализировать философско-религиозные и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в мировой литературе.	2.5.2; 2.6.1; 2.6.2; 2.7.1
СК-7	Быть способным использовать на практике лингвистический понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов.	2.8.1
СК-8	Быть способным характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы.	2.8.2

СК-9	Быть способным объяснить значение латинских лексем, которые вошли в романо-германские языки; перевести со словарем текст классического автора, дать полный грамматическй анализ текста на латинском языке.	2.9.1
СК-10	Владеть устной и письменной разновидностями белорусского/русского литературного языка; пользоваться основными языковыми понятиями и терминами в их системно-структурных связях.	2.9.2
СК-11	Быть способным ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях процессов на разных этапах его, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в русской и/или белорусской литературах, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения русской и/или белорусской литератур.	2.10.
СК-12	Быть способным сделать хорошо структурированное, понятное для восприятия сообщение (описание, повествование, рассуждение) на иностранном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности.	2.11
СК-13	Владеть навыками использования иностранного языка в устной и письменной формах в сфере коммуникации.	2.12
СК-14	Быть способным осуществлять речевое взаимодействие в различных ситуациях на изучаемых иностранных языках.	2.13
СК-15	Быть способным анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.	2.14.1
СК-16	Уметь применять современные технологии поиска, обработки, анализа и систематизации информации.	2.14.2
СК-17	Владеть представлением об основных тенденциях развития фонологии.	2.14.3
СК-18	Уметь применять систему теоретических знаний по грамматике современного иностранного языка.	2.14.4
СК-19	Знать основные положения и концепции в области теории коммуникации и интерпретации текста.	2.15.1.1
СК-20	Уметь правильно подбирать языковые средства для выражения собственных коммуникативных намерений в речи.	2.15.1.2
СК-21	Знать лексические средства и грамматические структуры, присущие языку сферы профессионального общения в области экономики.	2.15.1.3

СОГЛАСОВАНО

_____
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Председатель УМО _____
(название учебно-методического объединения)

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Председатель НМС по _____
(название научно-методического совета)

_____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Учебно-методическое управление (отдел) _____
(наименование учреждения образования)

_____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

_____
(название учебно-методического объединения)

Протокол № ____ от _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____
(дата)